

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING
SEKOLAH DASAR NEGERI KUPU 01**

TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Jln. Desa Kupu Kec. Dukuhturi Kab. Tegal, Telp. (0283) 310004

Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema : Pahlawanku kebanggaanku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 jp (35 menit)
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	
3.8.1	Setelah membaca teks tentang Sultan Hasanuddin, siswa mampu menyebutkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
4.8.1	Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu mempresentasikannya melalui Bahasa lisan dan tulisan.
IPS	
3.4.1	Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4.4.1	Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
IPA	
3.7.1	Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
4.7.1	Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas, Berfikir kritis, (Critical Thingking), Bekerjasama (Colaboration), Berkomunikasi (Communication) dan Kreativitas (Creativity) Berfikir secara HOTS

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui grup whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirim gambar Sultan Hasanuddin melalui grup whatsapp dan meminta siswa untuk menyampaikan apa yang sudah mereka ketahui tentang tokoh tersebut. (Mengamati) ➤ Guru dan siswa kemudian membahasnya sebentar. (Menanya) ➤ Guru <i>menyampaikan informasi</i> kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang nilai-nilai kepahlawanan dari Raja-Raja di masa Islam. ➤ Siswa diminta untuk membaca teks ‘Sultan Hasanuddin’ dalam hati. Guru ikut membaca. <i>Literasi</i> ➤ Berdasarkan bacaan tersebut, setiap siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hasanuddin dan apa yang ingin mereka ketahui tentangnya. Siswa menuliskannya pada tabel yang ada di buku pelajaran (Mengumpulkan informasi) ➤ Guru melanjutkan kegiatan dengan <i>menginformasikan</i> bahwa siswa akan melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin. ➤ Setiap siswa diminta untuk membaca teks pada buku pelajaran. <i>Literasi</i> ➤ Guru membahasnya sebentar tentang topik berkomunikasi dengan cermin. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. <i>Communication</i> ➤ Percobaan dapat dilakukan di rumah dengan bantuan orang tua setelah mereka membaca prosedur percobaan dan memahaminya. <i>Collaboration</i> ➤ Siswa diberi kesempatan untuk melakukan percobaan beberapa kali dan setelah selesai mereka diminta untuk membuat laporan pada tabel yang sudah disediakan pada buku pelajaran kemudian hasilnya dikirim ke whatsapp guru ➤ Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada siswa. <i>Communication</i> 	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Untuk menambah pemahaman siswa tentang raja-raja di masa Islam serta peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat, guru mengajak siswa untuk <i>mengamati</i> gambar. ➤ Siswa kemudian mengisi tabel. Siswa boleh melengkapi tabelnya dengan informasi yang diperoleh dari buku atau guru. <i>Gotong Royong</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala SDN Kupu 01,

Dukuhturi, 9 November 2020
Guru Kelas 4 ,

ROSIKHIN, S.Pd
NIP. 19711115 199903 1 009

UMI ZAMROH
NIP -.....

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

DESY FAJAR PRIYAYI, M.Pd
NIDN. 0603129001

WIDIYANTO, M.Pd
NIP 19780206 200312 1 006