

NAMA : MEIRIA SYLVI ASTUTI  
KELAS : PPG UMS-PGSD 02

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Slungkep 03  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 5** : Pahlawanku  
**Sub Tema 2** : Pahlawanku Kebanggaanku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Menuliskan informasi dari teks nonfiksi menggunakan tabel KW (Know-What do you want to know)

4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.1 Mempresentasikan informasi berdasarkan tabel KW secara lisan maupun tulisan.
--	--

### IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menuliskan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Membuat laporan hasil percobaan lup yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks nonfiksi pada media power point dan tanya jawab bersama guru, siswa mampu menuliskan informasi yang telah diketahui dan yang ingin diketahui menggunakan tabel KW dengan cermat.
2. Melalui teks non fiksi pada media power point dan tanya jawab bersama guru, siswa mampu mempresentasikan informasi berdasarkan tabel KW yang telah dibuat dengan percaya diri.
3. Melalui tayangan video tentang sifat-sifat cahaya, siswa mampu menuliskan sifat-sifat cahaya dengan teliti.
4. Melalui percobaan dan berdiskusi dengan teman, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan lup dengan rinci.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks nonfiksi
2. Tabel KW
3. Sifat-sifat cahaya
4. Lup

## E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *T-PACK dan Saintifik*
2. Model : *Blended Learning*
3. Metode : Eksperimen, diskusi, tanya jawab dan penugasan

## F. SUMBER BAHAN DAN MEDIA BELAJAR

Sumber :

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema : *Pahlawanku Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. <https://www.youtube.com/watch?v=L6X9OC-HvqY&t=14s>

Bahan :

1. Kertas, spidol, bolpoint, pensil
2. Kantung plastik transparan
3. air

Media :

1. Laptop dan android
2. Aplikasi whatsapp, zoom, google form, power point serta video sifat-sifat cahaya

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui aplikasi zoom, guru bersama siswa saling memberikan salam dan bersama-sama berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>2. Siswa melakukan presensi dan mempersiapkan diri masing-masing. <b>Disiplin</b></li><li>3. Untuk menggugah semangat nasionalisme, siswa bersama guru menyanyikan lagu Halo Halo Bandung. <b>Nasionalisme</b></li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. <b>Mandiri</b></p>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahan ajar, LKPD dan media power point dishare di grup whatsapp. Siswa dipersilahkan mempelajari terlebih dahulu dan berdiskusi bersama teman sekelompok serta mempersiapkan bahan atau alat yang akan digunakan dalam kegiatan singkron. <b>Collaboration</b></li> <li>2. Melalui teks nonfiksi pada powerpoint, siswa diajak membaca kisah tentang Sultan Agung. <b>Literasi</b></li> <li>3. Setelah membaca teks, siswa bertanya jawab bersama guru. <b>Communication</b></li> <li>4. Siswa diminta untuk menuliskan informasi yang telah diperoleh berdasarkan teks serta informasi yang ingin mereka ketahui lebih lanjut menggunakan tabel KW pada LKPD Aktivitas 1. <b>Creativity</b></li> <li>5. Siswa mempresentasikan informasi berdasarkan tabel KW yang telah dibuat dengan percaya diri. <b>Communication</b></li> <li>6. Siswa kembali diajak untuk menyaksikan video pembelajaran tentang sifat-sifat cahaya. <b>Literasi</b></li> <li>7. Siswa menuliskan sifat-sifat cahaya pada LKPD yang sudah dishare melalui grup whatsapp. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>8. Siswa menyimak instruksi dari guru untuk melakukan percobaan membuat lup sederhana. <b>Mandiri</b></li> <li>9. Siswa bersama teman sekelompok melakukan percobaan serta berdiskusi membuat lup sederhana sesuai dengan langkah-langkah pada LKPD. <b>Collaboration</b></li> </ol>	<p>Kegiatan asinkron</p> <p>Kegiatan Singkron</p> <p>50 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Siswa diminta untuk membuat laporan hasil percobaan melalui LKPD Aktivitas 2. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> 11. Hasil LKPD yang telah dikerjakan siswa, difoto kemudian dikirim di grup whatsapp. <b>Tanggung Jawab</b>	
<b>Penutup</b>	1. Siswa bersama guru membuat refleksi dan kesimpulan hasil belajar selama sehari. <b>Refleksi dan Kesimpulan</b> 2. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form. <b>Tanggung jawab</b> 3. Siswa bersama guru merencanakan kegiatan tindak lanjut. <b>RTL</b> 4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dan ditutup dengan berdo'a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b>	10 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Penilaian Diri
2. Pengetahuan : CBT
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

## I. Pengayaan

Siswa mencari informasi tambahan mengenai tokoh Sultan Agung terkait Kalender yang diciptakannya.

**J. Remedial**

Siswa yang belum memahami bagaimana menuliskan informasi melalui tabel KW serta menulis laporan hasil percobaan dibimbing secara individu.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**(Jamjuri, S.Pd.)  
NIP 19620227 198405 1 001**

**Slungkep, November 2020  
Guru Kelas IV**

**(Meiria Sylvi Astuti )  
NIP -**



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Meiria Sylvi Astuti".