

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN RATNABUDAYA
 Kelas/Semester : 4/1
 Tema : Pahlawanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pahlawanku Kebanggaanku (Subtema 2)
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks informasi tentang Kapitan Pattimura melalui share screen Google meet, siswa mampu menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel KW (know –what do you want to know) dari Pattimura dengan terperinci.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi yang telah dipelajari dari teks Pattimura mempresentasikan informasi dalam bentuk tabel.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 5 dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila ke 4 Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil melalui grup WA membagikan link vicon (Google Meet) melalui WA Group 2. Guru melakukan cek kehadiran siswa pada Google Meet dan bertanya kabar tentang belajar di rumah 3. Kegiatan diawali dengan membaca doa bersama-sama dipimpin oleh siswa yang pertama bergabung pada Google Meet 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan disiplin 5. Guru menyampaikan peraturan dalam acara pembelajaran melalui Google Meet 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini 7. Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui berdasarkan teks yang dibaca dari share screen Google meet dalam bentuk peta pikiran di buku siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>) 2. Siswa saling mempresentasikan peta pikiran yang dibuat kepada teman pasangannya. Guru memberikan penguatan. <p>Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan refleksi diri. Apakah tindakannya dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 5 Pancasila. Siswa menuliskannya di LKPD (<i>Creativity and Innovation</i>) 2. Guru menguatkan bahwa Kapitan Pattimura memimpin perang melawan Belanda. Ia ingin adanya keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia. Guru memotivasi siswa untuk terus belajar dengan giat. 	30 menit
Penutup	<p>A. Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 2. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru. 	15 menit

B. Belajar dirumah bersama Orangtua

Siswa menyampaikan kepada orangtuanya makna sila ke 4 Pancasila. Siswa mendiskusikan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila tersebut dengan orang tuanya.

C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Aspek Penilaian:

1. Sikap
 - Teknik : Non Tes
 - Jenis : Observasi dan Penilaian Diri
 - Bentuk : Lembar Observasi dan Angket
2. Pengetahuan
 - Teknik : Tes
 - Jenis : Tertulis
 - Bentuk : Jawaban Singkat
3. Keterampilan
 - Teknik : Non Tes
 - Jenis : Unjuk Kerja
 - Bentuk : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Subang, 07 November 2020
Guru Kelas IV

NINA PURWANTINA K, S.Pd.
NIP. 19641126 198603 2 007

TUTI KUSMAYANTI, S.Pd.
NIP -