

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

### SIKLUS 2

---

Satuan Pendidikan	: SDN 03 LONGKEYANG
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 5	: Pahlawanku
Sub Tema 2	: Pahlawanku Kebanggaanku
Muatan Terpadu	: PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke	2
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (35 menit)

---

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dankegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

##### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.	3.1.13 <b>Membandingkan (C5)</b> hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.	4.1.13 <b>Menafsirkan (C5)</b> pengamalan dari sila lima dalam kehidupan sehari-hari.

##### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.3 <b>Mengkategorikan (C6)</b> tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.	4.2.3 <b>Mendokumentasikan (C4)</b> notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah **berdiskusi (c)**, siswa (a) mampu **membandingkan (b) (C5)** hubungan simbol dengan makna sila kelima Pancasila **dengan benar (d)**.
2. Setelah **berdiskusi (c)**, siswa (a) mampu **menafsirkan (b) (C5)** pengamalan dari sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari **dengan benar (d)**.
3. Setelah **mengamati (c)** video lagu, siswa (a) mampu **mengkategorikan (b) (C6)** tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” **dengan benar (d)**.
4. Setelah **berlatih (c)**, siswa (a) mampu **mendokumentasikan (b) (C4)** lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh **yang sesuai (d)**.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Meneladani prestasi Gusnadi Wiyoga.
2. Makna sila kelima Pancasila.
3. Perilaku yang sesuai dan tidak sesuai sila kelima Pancasila.
4. Apresiasi seni musik.
5. Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” diiringi tepukan tangan.
6. Mengapresiasi kegiatan menyanyi.

#### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : *Discovery Learning*, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

#### F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Blog Pribadi, Google Form, Youtube, Gambar, Whatsapp Grup

Alat : Laptop, Handphone

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 2: Pahlawanku Kebanggaanku, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a untuk memulai pembelajaran. <b>Religius</b></li><li>2. Guru mengirim link absensi google form untuk mengecek kehadiran siswa pada link: <a href="https://forms.gle/WZq8jaMBf9wcLVms5">https://forms.gle/WZq8jaMBf9wcLVms5</a> .</li><li>3. Siswa mendengarkan lagu nasional yang dikirim guru lewat whatsapp. <b>Nasionalisme</b></li><li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku".</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi)</li></ol>	Grup Whatsapp Google Form  Grup Whatsapp	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks tentang Gusnadi Wiyoga pada Blog yang sudah dikirimkan linknya melalui WA grup. <b>Literasi</b></li><li>2. Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru tentang tokoh dalam cerita melalui Whatsapp. <b>Questioning</b></li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada teks secara individu. <b>Mandiri</b></li><li>4. Guru menguatkan bahwa salah satu sikap yang dimiliki oleh Yoga adalah kerja keras. Hal itu sesuai dengan sila ke lima. Ayo kita pelajari lebih lanjut Sila ke lima : Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Sila ini bermakna:<ul style="list-style-type: none"><li>• Adil, bukan sama</li><li>• Mau bekerja keras</li><li>• Mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan bangsa lain</li></ul></li></ol>	Blog Pribadi  Grup Whatsapp Voice Note	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganggap bangsa sendiri sederajat dengan bangsa lain.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa diminta mengamati simbol lambang sila kelima Pancasila yang dikirim guru melalui Whatsapp. Dan menganalisis arti dan simbol lambang sila kelima serta apa hubungan simbol dan maknanya. <b>Observing</b></li> <li>7. Guru dan siswa melakukan diskusi klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya melalui <i>voice note</i>. <b>Communicating</b></li> <li>8. Guru memberikan penguatan. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. <b>Questioning</b></li> <li>9. Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan 5 contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 5 Pancasila. Siswa mengerjakannya di google form yang telah disediakan. <b>Mandiri, Critical Thinking</b></li> <li>10. Guru menyampaikan bahwa Para pahlawan semangat untuk meraih kemerdekaan. Begitu pula Gusnadi Wiyoga memiliki semangat untuk meraih cita-citanya. Sikap itu harus kita contoh dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>11. Guru mengirimkan link video youtube lagu “maju tak gentar”. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8dCxMLBfziI">https://www.youtube.com/watch?v=8dCxMLBfziI</a>)</li> <li>12. Setiap siswa diminta mengirimkan video menyanyi lagu maju tak gentar melalui google form. Guru mengingatkan ekspresi saat bernyanyi harus sesuai dengan lagu.</li> </ol>	<p>Grup Whatsapp</p> <p>Voice Note</p> <p>Google Form</p> <p>Youtube</p> <p>Google Form</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hal-hal baik apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Hal baik apa yang bisa kamu contoh dari Wiyoga?</li> </ul> </li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya.</li> <li>3. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik, pentingnya hidup bersih dimasa pandemi dengan mengikuti protokol kesehatan. Juga menguatkan siswa tentang pentingnya bersikap disiplin, tanggungjawab dan cinta tanah air.</li> <li>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a dan diakhiri salam oleh guru. <b>Religius</b></li> </ol>	Grup Whatsapp	5 menit

## H. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis (Google Form) : <https://forms.gle/SUZCg5Uq8R9nkASCA> dan Tes Lisan (Voice Note)
3. Keterampilan : Video yang diunggah (Google Form)

### Remidial

Diberikan soal-soal tentang perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila kelima Pancasila.

### Pengayaan


Siswa mencari contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila pada bacaan lain.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

(SUTARNO, S.Pd.SD)

NIP :

Pemalang, 2020  
Guru Kelas IV



(TEGUH WINARSO, S.Pd.SD)

NIP :



Nama : Teguh Winarso, S.Pd. SD  
 Kelas : B  
 PPG Daljab Angkatan 4  
 Universitas Sebelas Maret


KISI – KISI SOAL EVALUASI

SEKOLAH : SD NEGERI 03 LONGKEYANG  
 KELAS : IV  
 TEMA : 5 (PAHLAWANKU)  
 SUB TEMA : 2 (PAHLAWANKU KEBANGGAANKU)  
 PEMBELAJARAN : 2  
 JUMLAH SOAL : 10 BUTIR SOAL PG  
 2 BUTIR SOAL ISIAN SINGKAT  
 2 SOAL URAIAN  
 1 SOAL TUGAS PRODUK

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

Link Soal dalam Aplikasi google form : <https://forms.gle/ddqD58MGskj7vxRP7>

NO	MUPEL	KD	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEV EL KO GNI TIF	BEN TUK SOA L	SOAL
1	PPKn	3.1.13 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila	Membaca teks “Gusnadi Wiyoga-Prestasi di Tengah Keterbatasan	Menjelaskan teks bacaan	C5	PG	1. Yoga panggilan akrabnya, berhasil meraih medali perak Olimpiade Sains Nasional (OSN) 2011 di Manado. Hasil yang mengantarkan Yoga mewakili Indonesia di International Competition and Assessment for School (ICAS) wilayah Asia Pasifik tahun 2011. Pada kompetisi ini Yoga mendapatkan medali perak. Kesederhanaan tidak menjadi hambatan baginya untuk berprestasi. Sejak kecil, Yoga terbiasa belajar mandiri, tanpa mengikuti bimbingan belajar ataupun kursus. Setiap malam, ia tekun mengulang pelajaran yang diterimanya di sekolah. Prestasi yang Yoga peroleh adalah .... A. medali emas Olimpiade Sains Nasional (OSN) 2012 B. <b>medali perak Olimpiade Sains Nasional (OSN) 2011</b> C. medali perunggu Olimpiade Sains Nasional (OSN) 2011 D. medali perak Olimpiade Sains Nasional (OSN) 2012
2					C5	PG	2. Bagaimana memulai semuanya? Semua itu berawal ketika ia duduk di kelas VI SD. Saat itu, ia dikirim ke Hongkong (2007) untuk mengikuti lomba Matematika mewakili Indonesia. Dalam perlombaan

							<p>itu, ia tidak menang. Namun, hal itu menjadi pemicu bagi Yoga untuk terus belajar dan mengembangkan diri. Dengan prestasinya, Yoga berhasil membuktikan bahwa semangat dan kerja keras bisa mengalahkan keterbatasan. Selalu ada jalan bagi mereka yang mau berusaha.</p> <p>Sikap yang dimiliki Yoga dalam meraih prestasinya adalah ....</p> <p>A. patah semangat dan pemalas  B. semangat dan pemberani  <b>C. semangat dan kerja keras</b>  D. pemalas dan pekerja keras</p>
3					C5	PG	<p>3. Apakah sikap Yoga mencerminkan sila kelima Pancasila?</p> <p>A. sedikit mencerminkan  B. tidak mencerminkan  C. kurang mencerminkan  <b>D. mencerminkan</b></p>
4					C5	PG	<p>4</p>  <p>Gambar tersebut merupakan simbol sila kelima Pancasila. Arti dari simbol tersebut adalah ....</p> <p><b>A. melambungkan pangan dan sandang yang keduanya merupakan kebutuhan pokok seluruh rakyat Indonesia tanpa pandang status atau kedudukan</b></p> <p>B. menggambarkan kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia  C. kita sesama manusia harus saling membantu satu sama lain  D. kita sebagai warga Indonesia mempunyai hak, kedudukan dan kewajiban yang sama, tidak ada yang membeda-bedakan</p>
5	4.1	4.1.13 Memberikan	Menafsirkan		C5	PG	5. Hubungan simbol dengan makna sila

		Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	contoh pengamalan dari sila lima dalam kehidupan sehari-hari.	pengamalan dari sila ke lima Pancasila			kelima Pancasila adalah .... <b>A. memiliki sebuah makna yang dimana padi menjadi simbol dari kebutuhan terhadap bahan pangan yang ada di Indonesia sedangkan kapas menjadi sebuah bentuk dari bahan sandang yang menjadi tujuan dari Negara Kesatuan Republik Indonesia sehingga untuk selalu bersikap adil maupun melakukan pemerataan dari seluruh bentuk kebutuhan pangan dan juga sandang yang di mana kemudian berada di wilayah Indonesia</b> B. keanekaragaman suku bangsa di Indonesia yang bersatu dan terlindung di bawah Pancasila C. menandakan hubungan manusia satu sama lain yang saling membantu, gelang yang persegi menggambarkan pria sedangkan gelang yang lingkaran menggambarkan wanita D. banteng merupakan binatang sosial yang suka berkumpul, sama halnya dengan manusia di mana dalam pengambilan keputusan harus dilakukan secara musyawarah salah satunya dengan cara berkumpul untuk mendiskusikan sesuatu
6	SBdP	3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar	Mengkategorikan nada	C6	PG	6. Lagu Maju Tak Gentar dinyanyikan dengan tempo .... A. cepat <b>B. sedang</b> C. lambat D. lento
7					C6	PG	7. Tempo lagu berfungsi untuk .... <b>A. sebagai ukuran kecepatan lagu dalam birama</b> B. sebagai ukuran dalam birama C. sebagai ukuran panjang pendek lagu D. sebagai tanda pada lagu
8	SBdP	4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan	4.2.3 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada	Menafsirkan lagu	C5	PG	8. Semangat para pahlawan tercermin dalam lagu .... A. Balonku B. Cicak-cicak di Dinding C. Naik-naik ke Puncak Gunung <b>D. Maju Tak Gentar</b>



		cepat melalui lagu.					
9				Mendokumentasikan lagu	C4	PG	9. Lagu Maju Tak Gentar dinyanyikan dengan .... A. bersedih B. bercanda <b>C. bersemangat</b> D. bersatu
10				Mengkategorikan lagu	C6	PG	10. Lagu Maju Tak Gentar diciptakan oleh .... A. H. Mutahar B. Ibu Soed C. Ismail Marzuki <b>D. C. Simanjuntak</b>
11				Mengkategorikan lagu	C6	Isian Singkat	11. Pancasila sila kelima “Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia” berlambangkan .... <b>Padi dan Kapas</b>
12				Mengkategorikan lagu	C6	Isian Singkat	12. Berilah satu contoh teladan dari sikap para pahlawan yang kamu ketahui (dalam bentuk cerita)! <b>Ada banyak sikap pahlawan yang wajib untuk diteladani. Pahlawan sendiri adalah orang-orang yang menonjol oleh sebab keberanian dan juga pengorbanannya membela kebenaran. Pahlawan juga bisa diartikan mereka yang berjuang dengan gagah berani. Untuk konteks ini, pahlawan yang dimaksud adalah mereka yang berjuang membela kemerdekaan Indonesia.</b>
13							13. Jelaskan hubungan antara simbol dan makna lambang pancasila yang ke-5! <b>Hubungan dari penggunaan simbol pada sila kelima yang berupa Padi dan Kapas adalah</b> <b>Memiliki sebuah makna yang dimana Padi menjadi simbol dari kebutuhan terhadap bahan pangan yang ada di Indonesia sedangkan kapas menjadi sebuah bentuk dari bahan sandang yang menjadi tujuan dari Negara Kesatuan Republik Indonesia sehingga untuk selalu bersikap adil maupun melakukan perataan dari seluruh bentuk kebutuhan pangan dan juga</b>

							<b>sandang yang dimana kemudian berada di wilayah Indonesia.</b>
14				Mendokumentasi	C4	Uraian	14. Buatlah ilustrasi yang menggambarkan tentang perjuangan para pahlawan nasional (1)! tulislah dalam bukumu ilustrasi tersebut kemudian fotolah hasil ilustrasi tersebut, kemudian unggahlah foto hasil ilustrasi yang kalian buat.

**Link Soal dalam Aplikasi google form :**

<https://forms.gle/ddqD58MGskj7vxRP7>



## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SD NEGERI 03 LONGKEYANG  
**KELAS / SEMESTER** : 4 / 1  
**TEMA 5** : PAHLAWANKU  
**SUB TEMA 2** : PAHLAWANKU KEBANGGAANKU  
**PEMBELAJARAN KE** : 2

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kelima Pancasila dengan benar.</li><li>2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li><li>3. Setelah mengamati video lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.</li><li>4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.</li></ol>
<b>Petunjuk Kerja</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Unggahlah LKPD berikut untuk di print dirumah masing-masing!</li><li>2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat!</li><li>3. Ikuti semua petunjuk dan langkah-langkah yang disajikan dalam LKPD!</li><li>4. Jika mengalami kesulitan dalam mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah, silahkan tanyakan kepada guru!</li></ol>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### A. MUATAN PELAJARAN PPKn

Tujuan :

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kelima Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Langkah – langkah :

1. Bacalah dalam hati teks “Gusnadi Wiyoga-Prestasi di Tengah Keterbatasan”!

### Gusnadi Wiyoga – Prestasi di Tengah Keterbatasan

Gusnadi Wiyoga berumur 15 tahun. Ia berasal dari keluarga sederhana yang tinggal di Dusun Waringin, Maguwoharjo, Sleman, Yogyakarta. Ayahnya adalah seorang tukang sol sepatu dan ibunya adalah seorang ibu rumah tangga. Kondisi perekonomian orang tua Gusnadi yang kekurangan tidak membuatnya patah semangat untuk berprestasi.

Yoga panggilan akrabnya, berhasil meraih medali perak Olimpiade Sains Nasional (OSN) 2011 di Manado. Hasil ini mengantarkan Yoga mewakili Indonesia di *International Competitions and Assessment for Schools (ICAS)* wilayah Asia Pasifik tahun 2011. Pada kompetisi ini Yoga mendapatkan medali perak. Kesederhanaan tidak menjadi hambatan baginya untuk berprestasi. Sejak kecil, Yoga terbiasa belajar mandiri, tanpa mengikuti bimbingan belajar ataupun kursus. Setiap malam, ia tekun mengulang pelajaran yang diterimanya di sekolah.

Bagaimana memulai semuanya? Semua itu berawal ketika ia duduk di kelas VI SD. Saat itu, ia dikirim ke Hong Kong (2007) untuk mengikuti lomba Matematika mewakili Indonesia. Dalam perlombaan itu, ia tidak menang. Namun, hal ini menjadi pemicu bagi Yoga untuk terus belajar dan mengembangkan diri. Dengan prestasinya, Yoga berhasil membuktikan bahwa semangat dan kerja keras bisa mengalahkan keterbatasan. Selalu ada jalan bagi mereka yang mau berusaha.

2. Setelah membaca teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut :

1) Apa prestasi Gusnadi Wiyoga ?

.....  
.....  
.....

2) Apa usaha yang dilakukan Gusnadi Wiyoga untuk meraih prestasi ?

.....

.....  
.....  
3) Sikap-sikap baik apa yang dimiliki Gusnadi Wiyoga ?  
.....  
.....  
.....

4) Apakah sikap Gusnadi Wiyoga tersebut mencerminkan sila kelima Pancasila ?  
.....  
.....  
.....

5) Jika jawaban nomor 4 YA, jelaskan !  
.....  
.....  
.....

Salah satu sikap yang dimiliki oleh Yoga adalah kerja keras. Sikap itu sesuai dengan sila ke lima. Ayo, kita pelajari lebih lanjut sila ke lima, yaitu : “Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.” melalui link : <https://youtu.be/qsggt9V5AdQ>





3. Perhatikan simbol salah satu sila Pancasila berikut :

**SILA KE LIMA**

- Sila ke-5 berbunyi “Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”
- Lambang Padi dan kapas



**Sila Kelima :**

Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia dilambangkan dengan kapas dan padi di bagian kanan bawah perisai berlatar putih.

**Arti :** padi dan kapas merupakan kebutuhan dasar setiap manusia yakni pangan dan sandang sebagai syarat utama untuk mencapai kemakmuran yang merupakan tujuann utama bagi sila ke lima ini.

Setelah mengamati simbol tersebut, jawablah pertanyaan berikut !

1) Jelaskan arti dari simbol tersebut !

.....  
.....  
.....

2) Apa hubungan simbol dengan maknanya ?

.....  
.....  
.....

4. Tuliskan 3 (tiga) contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila kelima

The image shows three overlapping ovals of different colors: orange, blue, and yellow. Each oval has a small white circle with a black number inside it. The orange oval is labeled '1', the blue oval is labeled '2', and the yellow oval is labeled '3'. Each oval contains four horizontal lines for writing.

Pancasila!



**Para pahlawan semangat untuk meraih kemerdekaan.  
Begitu pula dengan Gusnadi Wiyoga memiliki  
semangat untuk meraih cita-citanya. Sikap itu harus  
kita contoh dalam kehidupan sehari-hari**

## B. MUATAN PELAJARAN SBdP

Tujuan :

1. Setelah mengamati video lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.
2. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.

Langkah – langkah

1. Berlatihlah menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”berikut dengan tempo sedang !

### MAJU TAK GENTAR

Maju tak gentar  
Membela yang benar  
Maju tak gentar  
Hak kita diserang

Maju serentak  
Mengusir penyerang  
Maju serentak  
Tentu kita menang

Bergerak bergerak  
Serentak serentak  
Menerkam menerjang terkam

Tak gentar tak gentar  
Menyerang menyerang  
Majulah majulah menang

- 5 Silakan buka link <https://www.youtube.com/watch?v=KXBUYIVB6h0> untuk melihat contoh menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”.
- 6 Berlatihlah menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” dengan tempo sedang dan memperhatikan tinggi rendah nada! (Waktu berlatih selama 1 hari.)
- 7 Buatlah video saat kamu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”! Unggahlah video kalian di Tugas Kelas, Google Formulir. (Batas pengumpulan selama 1 hari.)

**Selain mempunyai semangat yang kuat untuk mencapai kemerdekaan, para pahlawan juga memiliki rasa kebersamaan sebagai bangsa Indonesia. Mereka Bersama-sama melawan para penjajah.**



# **BAHAN AJAR**

## **KELAS 4**

### **TEMA 5 : PAHLAWANKU**

### **SUB TEMA 2 : PAHLAWANKU KEBANGGAANKU**

**DISUSUN OLEH**

**TEGUH WINARSO, S.Pd.SD**

# Pahlawanku Kebanggaanku

**Kemerdekaan bangsa Indonesia tidak mungkin diraih tanpa pengorbanan para pahlawan. Oleh karena itu, jasa para pahlawan patut kita hargai, patut kita banggakan. Cara yang paling tepat untuk menghargai jasa para pahlawan adalah dengan mengisi kemerdekaan ini dengan hal-hal yang bermanfaat.**





- **Dengarkan pembacaan cerita tentang pemuda berprestasi **Gusnadi Wiyoga** yang ada di buku Siswa!**
- **Selanjutnya, kerjakan tugas berikut ini!**



- 1. Apa saja prestasi yang telah diraih oleh Gusnadi Wiyoga?**
- 2. Bagaimana usaha yang dilakukan Gusnadi Wiyoga untuk meraih prestasinya?**
- 3. Sebutkan sikap-sikap baik yang dimiliki oleh Gusnadi Wiyoga? Jelaskan!**
- 4. Apakah sikap Gusnadi Wiyoga sudah menggambarkan salah satu sila Pancasila? Sila keberapa dan bagaimana bunyinya?**



**Ceritakan kembali isi teks "Gusnadi Wiyoga" dengan kalimat kalian sendiri dan gunakan kosakata baku!**





## Ayo Berlatih

Berilah sikap tanda centang (✓) di bawah gambar yang menunjukkan sikap pantas seorang pelajar dan tanda silang (×) di bawah gambar yang tidak pantas! Berikan pula alasan kalian!



Alasan

.....  
.....  
.....



Alasan

.....  
.....  
.....



Alasan

.....  
.....  
.....



## **MAJU TAK GENTAR**

**Maju tak gentar  
Membela yang benar  
Maju tak gentar  
Hak kita diserang**

**Maju serentak  
Mengusir penyerang  
Maju serentak  
Tentu kita menang**

**Bergerak bergerak  
Serentak serentak  
Menerkam menerjang terkam**

**Tak gentar tak gentar  
Menyerang menyerang  
Majulah majulah menang**



## Ayo Berlatih

**Berlatihlah menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" bersama teman-teman kalian! Ketika berlatih, diharapkan kalian dapat saling mengoreksi jika teman kalian salah dalam menyanyikan nada dan temponya. Berlatihlah dengan tekun di rumah dengan bimbingan orang tua kalian sehingga kalian semakin terampil.**



## Ayo Menyanyi

**Kerjakan tugas berikut secara berkelompok!**

**Pelajari melodi lagu *Maju Tak Gentar* dengan baik. Kemudian, nyanyikan lagu tersebut dengan gerakan tangan sesuai dengan tinggi rendah nadanya.**

- 1. Sikap berdiri dengan kaki terbuka.**
- 2. Kedua tangan lurus ke depan menyiku. Tangan kiri menggenggam, sedangkan tangan kanan menunjuk.**
- 3. Ketika nada rendah, tangan kanan menunjuk ke bawah. Apabila menyanyikan nada tinggi, gerakan tangan makin ke atas.**

**MEDIA PEMBELAJARAN**  
**TEMA 5 PAHLAWANKU**

*Sub Tema 2 Pahlawanku*  
*Kebanggaanku*  
*Pembelajaran 2*

Oleh: Teguh Winarso,  
S.Pd.SD PPG 2020 Kelas B  
Angkatan 4 Universitas  
Sebelas Maret



Kelas IV Semester  
1 Tahun Pelajaran  
2020/2021

## Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah membaca teks, berdiskusi, dan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila dengan benar.
2. Setelah membaca teks, berdiskusi, dan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati teks lagu dalam video, peserta didik mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar dengan benar.
4. Setelah berlatih, peserta didik mampu menyanyikan lagu Maju Tak Gentar sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.

# PANCASILA

## SILA KE LIMA

Bunyi sila kelima

**Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia**





# Makna sila kelima

Adil, bukan harus sama.

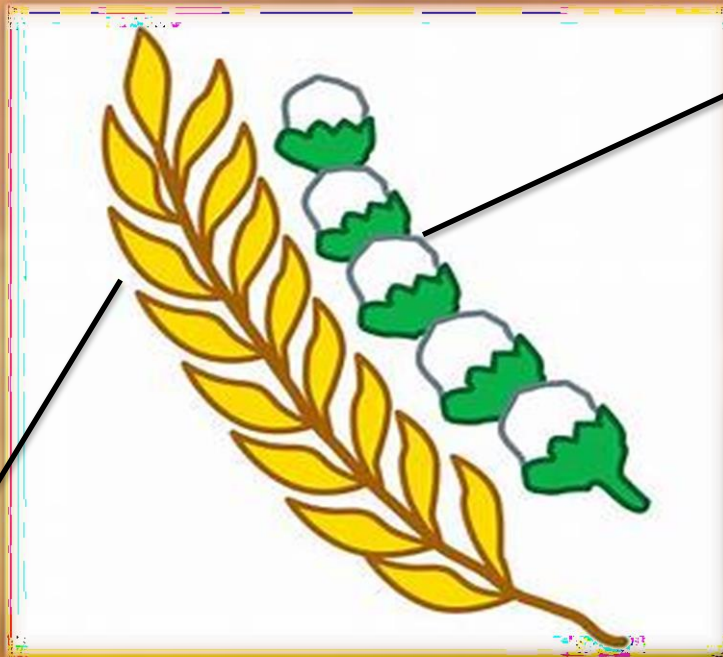
Mau bekerja keras.

Mengakui kedaulatan sendiri dan bangsa lain.

Menganggap bangsa sendiri sederajat dengan bangsa lain.



**Lambang sila kelima**



Padi melambangkan kondisi kecukupan makanan

Kapas melambangkan kondisi kecukupan pakaian



Mari kita tuliskan 3 (tiga)  
contoh tindakan dalam  
kehidupan sehari-hari yang  
sesuai dengan makna kelima  
Pancasila!



Tuliskan dalam LKPD, ya ....



Sekarang mari kita berlatih menyanyikan lagu “Maju tak Gentar”



# **Maju Tak Gentar**

**Maju tak gentar  
Membela yang benar  
Maju tak gentar  
Hak kita diserang**

**Maju serentak  
Mengusir penyerang  
Maju serentak  
Tentu kita menang**

**Bergerak bergerak  
Serentak serentak  
Menerkam menerjang terkam**

**Tak gentar tak gentar  
Menyerang menyerang  
Majulah majulah menang**



**Tinggi  
rendahnya  
nada?**

**Nada** adalah bunyi yang beraturan, sedangkan **tangga nada** adalah deretan nada yang teratur tinggi rendahnya.

- Tangga nada terdiri atas tujuh nada. do, re, mi, fa, sol, la, si, do
- Tangga nada dapat dituliskan dalam bentuk not balok.



- Tangga nada dapat dituliskan dalam bentuk not angka.



- Tanda Tempo?

Tanda tempo lagu adalah tanda untuk mengetahui cepat atau lambatnya lagu yang sedang dimainkan .

- Birama adalah bagian dari suatu baris melodi yang menunjukkan jumlah ketukan. Nilai Birama  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{4}{4}$ , atau  $\frac{6}{8}$
- Tempo adalah cepat lambatnya lagu saat dinyanyikan.

**Tanda cepat:**

Alegro  
Nesto/presto  
Vivate/vivace



**Tanda  
Tempo**

**Tanda sedang:**

Moderto  
Andante  
Andantino

**Tanda lambat:**

Dagio  
Largo  
Lento



**TERIMA KASIH**



