

NIP.

NIP.

1. IPS

Diskusi dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara v	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. SBdP

Menyanyi dinilai dengan penilaian dalam bentuk daftar periksa.

No	Kriteria	Ada	Tidak	Catatan
1	Saya dapat menyebutkan lagui Maju Tak Gentar dengan nada yang tepat			
2	Saya dapat menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tempo yang tepat			
3	Saya dapat memahami makna lagu Maju Tak			

	Gentar			
--	--------	--	--	--

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Jujur, Tanggung Jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Tanggung jawab					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menyelesaikan soal-soal terkait masa kerajaanm Hindu, Budha, dan Islam dapat diberikan soal tambahan.

2. Pengayaan

Siswa dapat membaca lebih lanjut tentang masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam dari berbagai sumber.

C. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

- Gambar relevan (internet).
- Data lama pemerintahan raja-raja.
- Notasi dan Lirik Lagu Maju Tak Gentar
- Kertas HVS
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 4,

.....
NIP.

.....
NIP.