

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 26 Nanggalo  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 5/ Pembelajaran** : Pahlawanku / 6  
**Subema 1** : Perjuangan Para Pahlawan  
**Materi Pokok** : Sikap Kepahlawanan dengan makna sila Pancasila  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN DIKATOR :**

**BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Mengali pengetahuan baru yang terdapat pada teks non fiksi	3.7.1. Menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia
4.7. Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1. Mempresentasikan informasi yang di peroleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia

**PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1. Menjelaskan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1. Menceritakan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, dan membaca teks secara virtual, peserta didik mampu menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia
2. Setelah mengamati gambar, dan membaca teks secara virtual, peserta didik mampu mempresentasikan informasi yang di ketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia
3. Setelah mengamati gambar, dan membaca teks secara virtual , peserta didik mampu menjelaskan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila pancasila.

4. Setelah mengamati gambar, dan membaca teks secara virtual peserta didik mampu menceritakan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila
5. Setelah membaca cerita secara virtual, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan makna sila pancasila

### C. MATERI PEMBELAJARAN

Sikap kepahlawanan dengan makna sila pancasila

### D. METODE PENDEKATAN

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Metode : Tanya Jawab, penugasan, ceramah
- c. Model : Kooperatif Learning

### E. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- a. Buku Guru kelas 4
- b. Buku siswa kelas 4
- c. Android
- d. Aplikasi Whatsapp

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabarnya.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa di WAG</li> <li>3. Peserta didik dan Guru berdoa bersama.( religious )</li> <li>4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya ( Nasionalis )</li> </ol>	10 menit	WAG
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tayangan power point tentang gambar dan membaca teks pangeran Diponegoro yang di bagikan lewat WAG ( Saintifik : mengamati )</li> <li>2. Setelah selesai membaca guru meminta siswa menuliskan pertanyaan sebanyak mungkin tentang perjuangan Pangeran Diponegoro.</li> <li>3. Peserta didik mencari informasi dari internet atau sumber lainya untuk menjawab pertanyaan yang telah di buat dengan dampingan orang tua.</li> <li>4. Berdasarkan informasi yang di peroleh, peserta didik dapat membuat peta pikiran mengenai Pangeran Diponegoro</li> <li>5. Peserta didik mendiskusikan dengan temanya di WAG tentang peta pikiran yang telah mereka buat</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan peta pikiran pada WAG dengan mengirimkan Voice note.</li> <li>7. Guru bersama peserta didik membahas pertanyaan yang ada pada peta pikiran.</li> </ol>	110 menit	WAG

	<p>8. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya melalui WAG</p> <p>9. Peserta didik dapat menjelaskan sikap kepahlawanan Pangeran Diponegoro yang sesuai dengan sila Pancasila berdasarkan peta pikiran yang telah di buat.</p> <p>10. Peserta didik dapat menjelaskan contoh sikap yang perlu di tiru dari pangeran Diponegoro berdasarkan jawaban pertanyaan pertanyaan</p> <p>11. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya lewat chat atau voice note pada WAG jika ada yang kurang di mengerti ( Mengkomunikasikan )</p> <p>12. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.</p>		
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan rangkuman hasil belajar.</p> <p>2. Guru memastikan semua siswa aktif di WAG kelasnya.</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah mereka ikuti.</p> <p>4. Guru meminta siswa mengirimkan emoticon yang mewakili perasaan mereka ketika belajar di WAG.</p> <p>5. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan mereka masing-masing.</p>	15 menit	WAG

#### G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : dilakukan oleh orng tua dirumah berdasarkan aspek yang telah di sepakati bersama orang tua di kirim oleh guru melalui WAG.
2. Pengetahuan : Dikirimkan melalui WAG
3. Keterampilan : Tugas yang di buat siswa dalam aplikasi WAG berupa pertanyaan dalam aspek : Apa, dimana, siapa, mengapa, dan bagaimana.

Mengetahui

Nanggalo, November 2020

Kepala sekolah

Guru Kelas

Desnawati, S.Pd .M.Pd

Lili Sofia Dona,S.Pd

NIP : 19651224 198603 2002