

Membuat RPP

Nama : Ari Wariyanti

Kelas : 3 angkatan 3 2020 Unusa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tandes Kidul I/110
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

Indikator

3.7.1 Membuat pertanyaan berdasarkan teks nonfiksi.

4.7.1 Menceritakan kembali isi teks non fiksi.

IPA

3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan

4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

Indikator

3.7.1 menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7.1 Membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

IPS

3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat

Indikator

3.4.1 Menganalisis peninggalan kerajaan Hindu pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.

4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan Hindu dalam bentuk peta pikiran

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman yang disajikan dalam form office 365 (**integrasi ICT**), siswa mampu membuat pertanyaan (**HOTS**) berdasarkan teks non fiksi dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman yang disajikan dalam form office 365 (**integrasi ICT**), siswa mampu menceritakan kembali (**HOTS**) isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya yang divedeokan (**integrasi ICT**), siswa mampu menyimpulkan (**HOTS**) sifat-sifat cahaya dengan benar.
4. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya yang divedeokan (**Integrasi ICT**), siswa mampu menulis laporan (**HOTS**) tentang sifat cahaya dengan rinci dan benar.

5. Setelah melihat tayangan video (**Integrasi ICT**), siswa mampu menganalisis (**HOTS**) peninggalan kerajaan di masa Hindu serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
6. Setelah melihat tayangan video (**Integrasi ICT**), siswa mampu membuat (**HOTS**) laporan peninggalan kerajaan di masa Hindu serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran dengan rinci.

❖ **PPK :**

- Religius
- Nasionalis
- Disiplin
- Tanggung jawab

D. STRATEGI PEMBELAJARAN

Strategi pembelajaran : TPACK

Metode pembelajaran : penugasan, tanya jawab, ceramah

E. MATERI AJAR

IPS : Peninggalan sejarah masa kerajaan Hindu

Bahasa Indonesia : Teks non fiksi “ Raja Purnawarman”

IPA : Sifat-sifat cahaya

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TPACK

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pra pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link zoom yang akan digunakan dalam pembelajaran melalui grup kelas di whats app. Serta menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. 	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui zoom meeting, Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (PPK-Religius) ▪ Guru mengecek kehadiran siswa dan mengecek kesiapan siswa mengikuti pembelajaran (PPK - Disiplin) ▪ Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama (PPK - 	15 menit

TPACK

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Nasionalis)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran ▪ Guru menggali pemahaman awal siswa dengan bertanya: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tahukah kalian Candi Prambanan? ▪ Dimana letak Candi Prambanan? 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai peninggalan-peninggalan jaman kerajaan hindu. melalui share screen ppt . ▪ Siswa dan guru bertanya jawab jika ada hal yang belum dimengerti. (4C-Communication) ▪ Guru mengakhiri zoom meeting. ▪ Guru membagikan link form office 365 tentang materi yang akan dipelajari yang disertai soal melalui grup whats app kelas. ▪ Siswa melihat tayangan video pada aplikasi form office 365. ▪ Siswa mengerjakan soal yang diberikan di link tersebut.(4C-Critical thinking) ▪ Siswa membaca teks nonfiksi tentang Raja Purnawarman di form office 365. ▪ Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan pada form office 365. .(4C-Critical thinking) ▪ Siswa membaca materi dan petunjuk percobaan pada form office 365. ▪ Siswa dengan bimbingan orang tua menyiapkan alat dan bahan percobaan. (4C-Colaboration) ▪ Siswa melakukan percobaan pengamatan sifat-sifat cahaya dengan direkam oleh orang tua. (4C-Creative) ▪ Siswa menuliskan hasil percobaan di form office 365 yang telah disediakan. (4C-Communication) ▪ Jika ada hal yang belum dimenerti, siswa dapat berkonsultasi dengan guru melalui aplikasi grup whatsapp kelas. ▪ Video pelaksanaan percobaan diupload di grup whatsapp. (PPK-Tanggung Jawab) ▪ Siswa juga mengirim foto pengerjaan form office 365 di whats app grup.(PPK-Tanggung jawab) ▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini (menyimpulkan) 	165 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi pada form office 365. ▪ Siswa mengisi refleksi di form office 365. (Refleksi) 	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memeriksa pekerjaan siswa ▪ Guru menutup pelajaran dnegan mengajak siswa berdoa bersama melalalui whatsapp grup. 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Percobaan IPA
 - 1 lilin
 - 1 senter
 - 1 gelas
 - 1 lampu senter
 - 1 cermin datar
 - 1 pensil
 - 3 buku tulis.
- Youtube tentang peninggalan sejarah kerajaan Hindu
- Form Office 365
- Zoom
- Whats app

H. Penilaian

1. Penilaian Spiritual : Observasi kegiatan berdoa sebelum belajar
2. Penilaian sikap : Penilaian sikap disiplin saat mengikuti zoom meeting, dan tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas dan sikap nasionalis saat menyanyikan lagu Indonesia raya
3. Penilaian proses
 - Bahasa Indonesia : menceritakan kembali isi teks
 - IPA : Penilaian hasil percobaan menyelidiki sifat-sifat cahaya

4. Evaluasi

Bentuk tes: pilihan ganda.

Mengetahui
Kepala SDN Tandes Kidul I/110

Hj. SIATUN, S.Pd M.
NIP. 19660321 199002 2 003

Surabaya, 30 September 2020
Guru Kelas IV

ARI WARIYANTI, M.Pd
NIP. 19890809 201501 2 001