

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BARAN I RONGKOP
Kelas/Semester : IV/ I
Tema/ Subtema : 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : PPKn dan SBdP
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

- 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.
- 4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

- 3.1.10 **Mengaitkan** hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila
- 4.1.10 **Menemukan** contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

- 3.2.3 **Menganalisis** tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
- 4.2.3 **Menampilkan** nyanyian notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu **mengaitkan** hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menemukan** contoh pengalaman dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

SBdP

3. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu **menganalisis** tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.
4. Setelah diberikan contoh, siswa mampu **manampilkan** nyanyian notasi lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Tanggung jawab

Percaya diri

Nasionalisme

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Makna sila keempat Pancasila.
2. Jenis lagu tentang semangat perjuangan.

G. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

H. MEDIA/ALAT

Media/Alat : **PPT, video, youtube, microsoft form**
Laptop/komputer, LCD proyektor, speaker

I. SUMBER BELAJAR

- Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 1: Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. *Buku BUPENA Jilid 4B. Jakarta: Erlangga.*
 3. *Bahan Ajar Sang Juara Tematik 4.5 Pahlawanku. Usaha Muda Solo.*
 4. *Internet: <https://www.youtube.com/watch?v=sdPjvKZiSME>*

J. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan memfasilitasi siswa untuk berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur melalui WA grop. 2. Guru membuka pembelajaran dengan mengingatkan kembali tentang Raja Purnawarman melalui WA grop. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan rangkaian tugas yang dikirim guru melalui WA grop. 2. Siswa menyimak video slide PPT dengan akses link youtube tentang Raja Purnawarman. (TPACK) 3. Siswa mengamati video slide PPT dan menuliskan tiga hal yang telah dilakukan oleh Raja Purnawarman. (HOTS) 4. Siswa menyusun kesimpulan berdasar pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah raja Purnawarman mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama? • Apakah Raja Purnawarman bijaksana dalam menyelesaikan masalah? • Apakah sikap Raja Purnawarman mencerminkan nilai-nilai Pancasila? Sila ke berapa? 5. Siswa bersama guru berdiskusi melalu Google meet. (kolaborasi_TPACK) 6. Siswa perwakilan mempresentasikan jawaban yang dikerjakan. (Tanggung Jawab-PPK) 7. Siswa tetap dalam kegiatan diskusi kemudian siswa mengamati simbol sila keempat, mencari informasi, dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan. 8. Siswa memberikan pendapatnya masing-masing dan bisa memberikan masukan terhadap siswa lain. 9. Siswa bersama guru merangkum hasil diskusi.(HOTS-kolaborasi) 10. Siswa diminta untuk menuliskan tiga contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila keempat Pancasila. Siswa menulisnya di lembar kerja di buku siswa. (HOTS-nasionalisme/PPK) Tugas siswa dikirim melalui WA kepada guru dinilai menggunakan rubrik (penilaian 2) (TPACK) 11. Siswa mengamati video melalui link youtube tentang notasi angka 	110 menit

	<p>lagu “Maju Tak Gentar melalui video yang ditayangkan. (TPACK)</p> <p>12. Siswa menganalisis tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada. (HOTS)</p> <p>13. Siswa menampilkan nyanyiandan mengirimkan video menyanyikan notasi dengan ketukan melalui WA. (HOTS-Percaya diri/PPK-TPACK)</p> <p>Kegiatan siswa dinilai menggunakan rubrik (penilaian 3)</p> <p>14. Guru mengirimkan link microsoft form untuk penilaian pengetahuan. (TPACK)</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

K. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *nasionalisme, percaya diri dan tanggung jawab.*

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	3.1.10 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila	Tes tertulis	Soal isian
SBdP	3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar	Tes tertulis	Soal Isian

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	4.1.10 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.	Unjuk kerja dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
SBdP	4.2.3 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

d. Remedial

Siswa yang belum bisa menemukan contoh pengamalan sila ke 4 Pancasila, dapat menyimak kembali video penjelasan melalui link youtube.

Siswa yang belum dapat membedakan tinggi rendah nada dapat menyanyi kembali. Siswa memahami kembali konsep tinggi rendah nada pada notasi satu persatu. Kemudian, mengidentifikasi nada-nada tersebut.

e. Pengayaan

Siswa bisa diberikan soal-soal dengan yang lebih rumit tentang makna sila keempat Pancasila.

Siswa bisa mencari lagu nasional lainnya untuk diidentifikasi tinggi rendahnya nada.

2. Bentuk Instrumen

a. Jurnal Penilaian Sikap

Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
Nasionalisme					
Tanggung jawab					
Percaya diri					

b. Rubrik Penilaian PPKn

Memberikan contoh aplikasi sila ke-4

Kriteria	Ya	Tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila keempat.		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar.		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang dibahas.		

c. Rubrik Penilaian SBdP

Menyanyikan notasi lagu “Maju Tak Gentar” dengan tinggi rendah nada.

Kriteria	Ya	Tidak
Melafalkan notasi dengan benar.		
Menyanyikan notasi sesuai dengan ketinggian nada.		
Menyanyikan sesuai dengan tempo ketukan.		

Mengetahui,
Kepala SDN Baran I

Rongkop, 2020
Guru Kelas

IKHSAN SAFARI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1974324 199606 1 001

ANIK DWI NURMAWATI, S.Pd.
NIP. 19850725 201902 2 001