

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN JATIMULYA 02
Kelas / Semester	: IV (Empat)
Tema	: 5. Pahlawanku
Subtema	: 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran	: 6
Muata Pembelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Hari/ tanggal	: 4 November 2020

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1.1 Setelah menganalisis video tentang Pangeran Diponegoro di laman youtube dan berdiskusi, siswa mampu menghubungkan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila
- 3.7.1.1 Setelah membuat peta pikiran, siswa dapat merinci informasi tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia dengan benar.
- 4.1.1.1 Setelah membaca teks tentang Pangeran Diponegoro, Siswa dapat memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7.1.1 Setelah berdiskusi dengan teman melalui panggilan video/pesan Whatsapp, siswa dapat mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia

II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENS DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	PPKn	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
		3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menghubungkan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila
		4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Bahasa Indonesia	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.7.Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 Merinci informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia
		4.7. Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran PPKn

- Contoh sikap pahlawan sesuai dengan makna sila pancasila.

2. Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia

- Mencari informasi dari teks no-fiksi.
- Nama-nama pahlawan nasional Indonesia.

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif

2. Model Pembelajaran : *Think Pair Share (TPS)*
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, Pengamatan, Diskusi

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran TPS	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran dimulai, Guru melakukan kegiatan berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengunggah materi di forum google classroom. 2. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Google Meeting. 3. Guru membagi siswa berpasangan untuk dijadikan kelompok diskusi melalui whats app 	
Awal		<ol style="list-style-type: none"> 4. Salam pembuka, doa, dan absensi. 5. Menyanyikan lagu indonesia Raya 6. Literasi: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membaca teks tentang pahlawan nasional b. siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi dalam teks 	20 Menit
	Guru menggali pengetahuan awal siswa dan memberikan motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Motivasi: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa untuk melihat vidio animasi “Perjuangan Pangeran Diponegoro” https://youtu.be/IZUmn_vb4Bc b. Guru melakukan tanya jawab terkait vidio yang telah disaksikan. 8. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan gambar pada <i>google meet</i> gambar Pangeran Diponegoro b. Guru menanyakan kepada siswa siapakah orang yang ada dalam gambar? c. guru meminta siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang Pangeran Diponegoro dengan mengajukan pertanyaan seperti berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mendengar tentang Pangeran Diponegoro? - Apa saja yang kamu ketahui tentang Pahlawan Nasional tersebut? - Tuliskan hal-hal yang kamu ketahui tentang pangeran Diponegoro sebanyak mungkin. 	15 Menit
Inti	Berfikir (Think)	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru menanyakan hal-hal berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> a. Sejalan dengan sila berapakah sikap pangeran Diponegoro tersebut? b. Apakah kamu menemukan sikap lain yang mencerminkan sila-sila dalam 10. Pancasila yang bisa diteladani dari Pangeran Diponegoro? 	20 Menit

		<p>11. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <p>12. Berdasarkan informasi yang diperoleh, siswa membuat peta pikiran mengenai Pangeran Diponegoro.</p>	
	Diskusi (Pair)	<p>13. Siswa diminta mendiskusikan semangat Pangeran Diponegoro dalam menyatukan rakyat yang berbeda-beda dikaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila?</p> <p>14. Siswa mendiskusikan komentar yang telah mereka buat secara berpasangan dan mempresentasikan peta pikiran dan komentar dari teman mereka secara berkelompok.</p>	15 Menit
	Berbagi (Share)	<p>15. Siswa menukarkan peta pikiran yang mereka buat dengan teman secara berpasangan.</p> <p>16. Siswa diminta menuliskan komentar mereka tentang isi peta pikiran yang telah dibuat.</p>	15 Menit
Akhir	Analisis dan Evaluasi	<p>17. Menyaksikan dan menganalisis vidio https://youtu.be/hUqpH1CAAdWo</p> <p>18. Evaluasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menggambarkan hubungan simbol dengan makna sila keempat pancasila. Siswa menuliskan sikap apa yang perlu diteladani dari Pangeran Diponegoro. Siswa mempresentasikan informasi yang diperoleh dengan bahasa lisan. <p>19. Kesimpulan : Siswa bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>20. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut.</p> <p>21. Penugasan: Peserta didik membuat peta fikiran tentang Pangeran Diponegoro</p> <p>22. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>23. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan melalui WAG.</p> <p>36. Salam penutup dan doa.</p>	20 Menit

VII. MEDIA, ALAT/ BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Laptop
- Perangkat gawai
- Gambar pahlawan
- Vidio Pembelajaran dari Youtube tentang pangeran Diponegoro

g. Google Meet dan Google Classroom

2. Alat/ bahan

- a. Kertas gambar
- b. Pensil warna/ krayon

3. Sumber Belajar

- a. Anggari, Angi St, dkk. 2018. *Pahlawanku Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Irene. 2016. *BUPENA Jilid 4B*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- c. Vidio animasi tentang Pangeran Diponegoro
Link Vidio 1 : https://youtu.be/IZUmn_vb4Bc
Link Vidio 2 : <https://youtu.be/hUqpH1CAAdWo>
- d. Google Classroom Kelas 4
Link : <https://classroom.google.com/c/MTQ2NDY3NDYyODQ1>

VIII. PENILAIAN

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
PPKn	Sikap Spiritual	Menunjukkan sikap taat beribadah, bersyukur, berdo'a, toleransi beragama	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap kerjasama, dan toleransi dengan keberagaman	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian
	Pengetahuan	3.1.1 Menghubungkan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Soal dan kunci jawaban
	Keterampilan	4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan	Kinerja	Tugas	Rubrik Penilaian
Bahasa Indonesia	Sikap Spiritual	Menunjukkan sikap taat beribadah, bersyukur, berdo'a, toleransi beragama	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santu, peduli, percaya diri.	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian

	Pengetahuan	3.7.1 Merinci informasi tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia	Tes Tertulis	Soal Uraian	Soal dan kunci jawaban
	Keterampilan	4.7.1Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia	Kinerja	Tugas	Rubrik Penilaian

IX. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Media Pembelajaran
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
5. Lembar Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2
8. Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian KD-3
9. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-4

Mengetahui,
Kepala SDN Jatimulya 02

Guru Kelas IV B

M. ARIEF HERUTOMO,S.Pd.
NIP. 196307021983041002

CATUR MULYAWATI, S.Pd.