

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama : Shofia Widyarini  
No. Peserta : 20031902710023

Satuan Pendidikan : SD 1 MIJEN  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, B.Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah membaca kembali teks tentang Raja Purnawarman siswa dapat menjelaskan perjuangan tokoh di masa kerajaan Hindu dan Budha
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan perjuangan tokoh di masa kerajaan Hindu dan Budha
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya , siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar dengan aplikasi wa di grup kelas.</li> <li>2. Guru memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, dan beribadah. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>4. Guru memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>5. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini kemudian siswa mendownload materi yang dikirim pada grup wa</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa membaca teks tentang Raja Purnawarman kemudian menjawab pertanyaan pada teks yang ada di PPT</li> <li>2. Setelah menjawab pertanyaan tentang Raja Purnawarman di PPT Siswa mengirim foto jawaban yang dikirim lewat grup wa.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan.</li> <li>4. Siswa menceritakan kembali isi teks tentang Raja Purnawarman dengan cara menuliskan ide mereka kemudian difoto dan dikirim lewat wa grup <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ol> <p><b>IPS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa membaca bacaan tentang Raja Purnawarman kembali kemudian mendiskusikan tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman.</li> <li>2. Siswa mengirimkan jawaban diskusi mereka dengan melampirkan hasil diskusi mereka lewat foto yang dikirim lewat grup wa.</li> </ol> <p><b>IPA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk menyimak dan mengamati video tentang sifat-sifat cahaya melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-6HZuhkUrCY">https://www.youtube.com/watch?v=-6HZuhkUrCY</a></li> <li>2. Setelah menonton video pembelajaran tentang cahaya siswa melakukan percobaan tentang Sifat – sifat Cahaya di rumah. <b>(Creativity and Innovation), (Remembering, Understanding, Applying)</b></li> <li>3. Siswa menyiapkan bahan yang digunakan untuk melakukan percobaan.</li> <li>4. Setiap siswa mencatat hasil percobaan pada tabel yang telah disiapkan.</li> <li>5. Di akhir laporannya siswa menuliskan kesimpulan dan membuat laporan terkait percobaan tentang Sifat – sifat Cahaya.</li> <li>6. Siswa mengkomunikasikan dengan mengunggah laporan tentang percobaan sifat-sifat cahaya lewat grup wa.</li> </ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Siswa menjawab soal lewat aplikasi quizziz yang telah dibuat guru dandisediakan linknya melalui wa .</li> <li>4. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan menggunakan aplikasi quizziz dan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian .

Kudus, November 2021

Mengetahui  
PLT Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

Lampiran

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia**

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi  
 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

**IPS**

- 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.  
 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.

**IPA**

- 3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan  
 4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya

**Indikator**

**Bahasa Indonesia**

- 3.7.1 Menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia  
 4.7.1 Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia

**IPS**

- 3.4.1 Menjelaskan perjuangan tokoh di zaman hindu Buddha  
 4.4.1 Menceritakan perjuangan tokoh di zaman Hindu Budha

**IPA**

- 3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.  
 4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

**Materi Pembelajaran dan Bahan Ajar**

1. Panduan Buku Guru dan Siswa
2. Video tentang sifat-sifat cahaya
3. slide PPT atau gambar dan materi ajar
4. Wa grup kelas
5. Aplikasi quizziz

**Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : *Scientific*  
 Metode : *Inquiry Learning*  
 Teknik : *Diskusi, tanya jawab, eksperimen*

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan tingkahlaku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (SangatBaik) : 4

**1. Diskusi**

3. Saat siswa melakukan diskusi tentang mendiskusikan tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat berdiskusi lewat tulisan	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik dalam bentuk tulisan.	Berbicara dan menerangkan secara rinci,namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik lewat tulisan.	Jarang menyampaikan pendapat selama proses diskusi berlangsung.
Komunikasi verbal	Merespon dan menerapkan komunikasi verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi verbal yang ditunjukkan teman.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{3+2}{8} = \frac{5}{8} \times 10 = 62$

**Bahasa Indonesia**

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik.  
Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar ☐	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan namun kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut. ☐	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Ejaan	Seluruh tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian besar tulisan memiliki ejaan yang benar ☐	Sebagian kecil tulisan memiliki ejaan yang benar	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita ☐	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{4+4+3+3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,75$

**IPS**

Tugas dinilai dengan cek lis

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan benda peninggalan sejarah Kerajaan Hindu		
Menyebutkan ajaran positif yang diwariskan raja Purnawarman		
Menyebutkan nilai-nilai sikap kepahlawanan yang diwariskan Raja Purnawarman		
Menyebutkan pengaruh dari peninggalan raja-raja terhadap masyarakat setempat		

**IPA**

Laporan IPA dinilai dengan rubrik  
Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar. ☐	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari .	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang. ☐	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan namun masih membutuhkan	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.

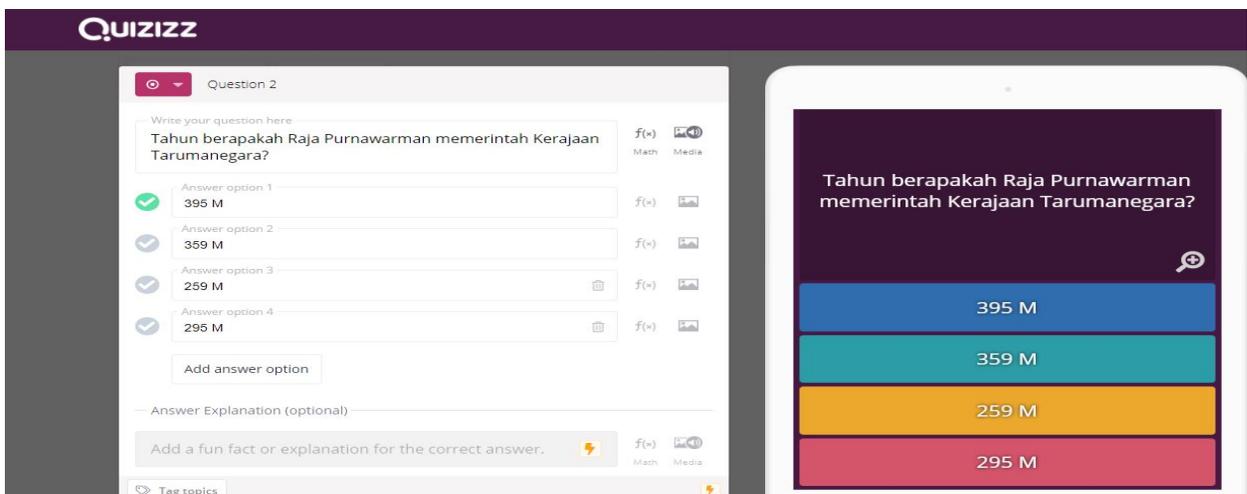
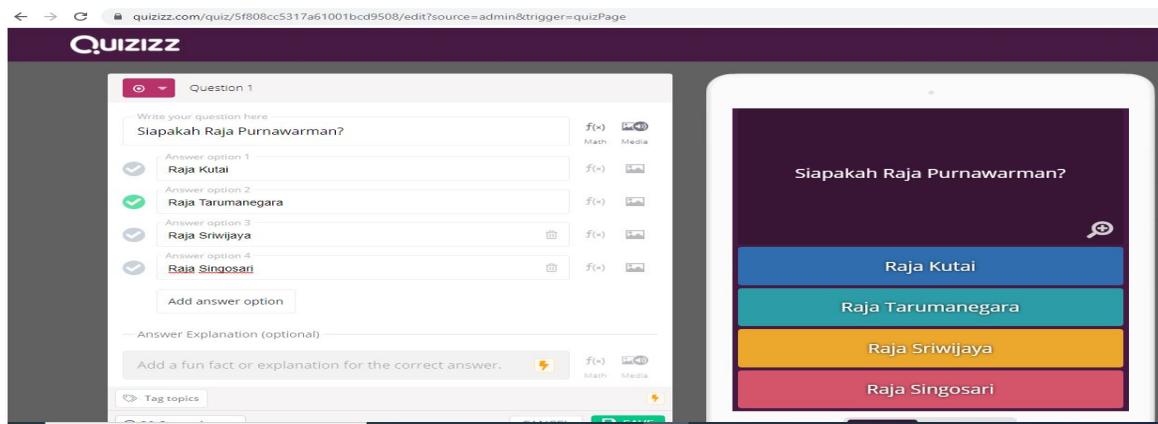
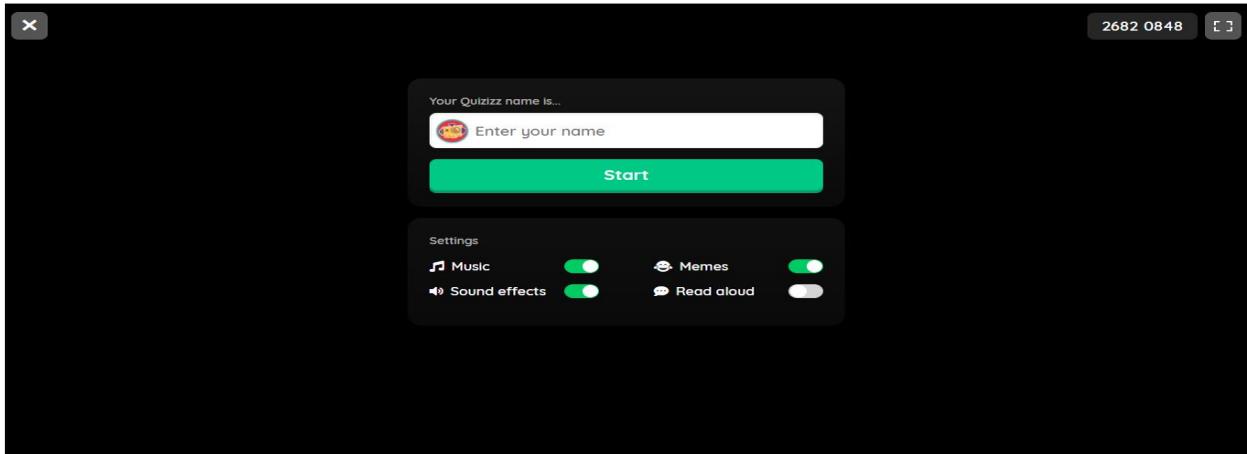
	percobaan berhasil.	bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	bantuan guru.	
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$

Penilaian Aplikasi quizziz

Sebelum melakukan tes tulislah nama terlebih dahulu.



**QUIZZZ**

Question 3

Write your question here

Apa tema bacaan tentang Raja Purnawarman?

Answer option 1: Kesatuan

Answer option 2: Kebersamaan

Answer option 3: Kemerdekaan

Answer option 4: Kepahlawanan

Add answer option

Answer Explanation (optional)

Add a fun fact or explanation for the correct answer.

Tag topics



**QUIZZZ**

Question 4

Write your question here

Apa yang dilakukan Raja Purnawarman di masa pemerintahannya?

Answer option 1: Membangun waduk

Answer option 2: Membangun saluran air

Answer option 3: Membangun candi

Answer option 4: Membangun Arca

Add answer option

Answer Explanation (optional)

Add a fun fact or explanation for the correct answer.

Tag topics



**QUIZZZ**

Question 5

Write your question here

Prasasti yang berisikan telapak kaki Raja Purnawarman adalah ...

Answer option 1: Prasasti Jambu

Answer option 2: Prasasti Kebun kopi

Answer option 3: Prasasti Ciaruteun

Answer option 4: Prasasti Muara cianten

Add answer option

Answer Explanation (optional)

Add a fun fact or explanation for the correct answer.

Tag topics



**QUIZZZ**

Question 6

Write your question here

Apabila kamu melihat cahaya matahari masuk ke dalam ruangan melalui jendela maka cahaya tersebut akan...

Answer option 1: Merambat lurus

Answer option 2: Dibiaskan

Answer option 3: Dipantulkan

Answer option 4: Menembus benda bening

Add answer option

Answer Explanation (optional)

Add a fun fact or explanation for the correct answer.

Tag topics



Question 7

Write your question here

Contoh benda yang dapat tembus cahaya adalah...

Answer option 1: Cermin

Answer option 2: Karton

Answer option 3: Kaca

Answer option 4: Kayu

Add answer option

Answer Explanation (optional)

Add a fun fact or explanation for the correct answer.

Tag topics

Contoh benda yang dapat tembus cahaya adalah...

Cermin

Karton

Kaca

Kayu

Question 8

Write your question here

Saat kamu melihat pena yang dimasukkan ke dalam gelas berisi air maka pena akan terlihat panah. Hal itu membuktikan bahwa cahaya...

Answer option 1: Menembus benda bening

Answer option 2: Merambat lurus

Answer option 3: Dapat dipantulkan

Answer option 4: Dapat dibiaskan

Add answer option

Answer Explanation (optional)

Add a fun fact or explanation for the correct answer.

Saat kamu melihat pena yang dimasukkan ke dalam gelas berisi air maka pena akan terlihat panah. Hal itu membuktikan bahwa cahaya...

Menembus benda bening

Merambat lurus

Dapat dipantulkan

Dapat dibiaskan

Question 9

Write your question here

Apabila kamu melihat pelangi, maka hal itu dapat membuktikan bahwa cahaya...

Answer option 1: Dapat diuraikan

Answer option 2: Dapat dibiaskan

Answer option 3: Dapat dipantulkan

Answer option 4: Menembus benda bening

Add answer option

Answer Explanation (optional)

Add a fun fact or explanation for the correct answer.

Tag topics

Apabila kamu melihat pelangi, maka hal itu dapat membuktikan bahwa cahaya...

Dapat diuraikan

Dapat dibiaskan

Dapat dipantulkan

Menembus benda bening

Question 10

Write your question here

Dasar air yang jernih akan terlihat lebih dangkal dari yang sebenarnya. Hal ini membuktikan bahwa cahaya...

Answer option 1: Dapat diuraikan

Answer option 2: Dapat dipantulkan

Answer option 3: Dapat dibiaskan

Answer option 4: Menembus benda bening

Add answer option

Answer Explanation (optional)

Add a fun fact or explanation for the correct answer.

Tag topics

Dasar air yang jernih akan terlihat lebih dangkal dari yang sebenarnya. Hal ini membuktikan bahwa cahaya...

Dapat diuraikan

Dapat dipantulkan

Dapat dibiaskan

Menembus benda bening