

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan pendidikan</b>	: SDN 2 Sendangrejo
<b>Kelas / semester</b>	: IV/ I
<b>Tema</b>	: 5. Pahlawanku
<b>Subtema</b>	: 1. Perjuangan Para Pahlawan
<b>Pembelajaran</b>	: 1 (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)
<b>Alokasi waktu</b>	: 4 x 35 Menit (BI 2 jp, IPA 1 jp, IPS 1 jp)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks Raja Purnawarman, siswa dapat menganalisis isi teks dengan benar.
2. Dengan membuat laporan membaca, siswa dapat mempresentasikan isi teks dengan tepat.
3. Dengan praktikum cahaya, siswa dapat menganalisis sifat-sifat cahaya dengan benar.
4. Dengan praktikum cahaya, siswa dapat membuat laporan sifat-sifat cahaya dengan benar.
5. Dengan menyimak gambar peninggalan kerajaan, siswa dapat menganalisis peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah dengan benar.
6. Dengan menyimak gambar peninggalan kerajaan, siswa dapat membuat peta pikiran peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa</li> <li>2. Siswa berdoa.</li> <li>3. Guru mengomunikasikan kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru memberikan Yel-yel Nasionalisme.</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Anak-anak, pada bulan november kita memperingati hari pahlawan.</li> <li>b) Sebutkan nama pahlawan yang kamu ketahui</li> <li>c) Bagaimana peran pahlawan tersebut?</li> </ol> </li> <li>6. Guru memberikan motivasi dengan memberikan gambar pahlawan,</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	20 menit
Inti	<p><b>Tahap Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak cerita motivasi. (<i>mengamati</i>)</li> <li>2. Siswa bertanya jawab dengan guru. (<i>menanya</i>)</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan terkait dengan masalah. (<i>menalar</i>)</li> </ol> <p><b>Tahap Merumuskan Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyimak masalah yang disampaikan guru.</li> <li>5. Siswa membuat kelompok heterogen yang terdiri empat siswa setiap kelompok dengan arahan guru. (<i>mencoba</i>)</li> <li>6. Siswa membuat nama kelompok sesuai dengan tema. (<i>mencoba dan menalar</i>)</li> </ol> <p><b>Tahap Merumuskan Hipotesis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa mendiskusikan kegiatan LKPD dengan arahan guru. (<i>mencoba dan menalar</i>)</li> <li>8. Siswa membuat hipotesis tentang sifat-sifat cahaya. (<i>menalar</i>)</li> </ol> <p><b>Tahap Pengumpulan Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa</li> </ol>	100 menit

	<p>10. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada dan mendiskusikan jawabannya di kelompok masing-masing.</p> <p>11. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dan secara klasikal guru membahas jawabannya. Seorang siswa bisa diminta untuk menyampaikan jawaban dan siswa lain dapat menanggapi.</p> <p>12. Siswa menuliskan nilai-nilai perjuangan atau peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat atau daerah di mana mereka tinggal.</p> <p>13. Siswa dan guru membuat kesepakatan tentang percobaan agar kegiatan bisa berjalan dengan baik.</p> <p>14. Siswa mencatat hasil percobaan pada tabel yang telah disiapkan.</p> <p>15. Siswa menyelesaikan kegiatan LKPD dengan arahan guru. (<i>mencoba dan menalar</i>)</p> <p><b>Tahap Menguji hipotesis</b></p> <p>16. Siswa menyampaikan hasil kegiatan LKPD. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>17. Siswa menyimak tanggapan guru tentang hasil kegiatan LKPD. (<i>mengamati dan menalar</i>)</p> <p>18. Siswa saling menanggapi hasil presentasi kelompok lain. (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>)</p> <p><b>Merumuskan kesimpulan</b></p> <p>19. Siswa memperhatikan penguatan guru terhadap hasil diskusi siswa (<i>mengamati dan menalar</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dan guru membuat kesimpulan dan rangkuman terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan selama satu pembelajaran</p> <p>2. Siswa mengerjakan evaluasi tertulis</p> <p>3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap syukur, kerja sama, dan peduli.</p> <p>4. Siswa dan guru melakukan refleksi hasil belajar siswa.</p> <p>5. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa (pembelajaran remedial/pengayaan)</p> <p>6. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing</p>	20 menit

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Mupel	Penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
	Ranah				
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Tulis	Isian singkat	Soal
	Keterampilan	Nontes	Portofolio	<i>Rating scale</i> dengan rubrik	Lembar Rubrik
IPA	Pengetahuan	Tes	Tulis	Isian singkat	Soal
	Keterampilan	Nontes	Praktik	<i>Rating scale</i> dengan rubrik	Lembar Rubrik
IPS	Pengetahuan	Tes	Tulis	Isian singkat	Soal
	Keterampilan	Nontes	Portofolio	<i>Rating scale</i> dengan rubrik	Lembar Rubrik

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Sendangrejo

.....  
Guru Kelas IV

**Munawir, S.Pd.**  
NIP. 19620301 198405 1 002

**Aziz Permana, S.Pd.**  
NIP. 19931005 201902 1 004

## PEDOMAN PENILAIAN dan PENSKORAN

### Penilaian dan Penskoran Nontes

Format Jurnal S1 (Sikap Spiritual dan Sosial)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

Tabel penilaian rubrik

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian				Skor Perolehan	Nilai=skor perolehan:skor maksimal x 100	Nilai skala 1-4
		1	2	3	4			
1.								
2.								

Rubrik IPA (Laporan IPA)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung tetapi perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas tetapi hanya didukung sebagian kecil data penunjang	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis tetapi masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	sebagian besar kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat.

## Rubrik Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan tetapi kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap tetapi tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang benar	Sebagian besar tulisan menggunakan ejaan yang benar	Sebagian kecil tulisan menggunakan ejaan yang benar	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

## Penilaian dan Penskoran Tes

### Pengetahuan

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

### Keterampilan

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 10$$

Jumlah skor maksimum = 16	$Nilai = \frac{16}{16} \times 100 = 100$
Jumlah skor minimal = 0	$Nilai = \frac{0}{0} \times 100 = 0$