

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI TARISI 01
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 1	: Perjuangan Para Pahlawan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks bacaan yang berjudul Raja Purnawarman, Panji Segala Raja pada tayangan **power point**, siswa mampu membuat jawaban dari pertanyaan dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca teks bacaan yang berjudul Raja Purnawarman, Panji Segala Raja pada tayangan **power point**, siswa mampu mengembangkan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara terperinci dan sistematis.
3. Dengan tayangan **video** dan mengamati gambar tentang peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam, siswa mampu menganalisis peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan teliti.
4. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa mampu menemukan mengenai peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan terperinci dan benar.
5. Dengan kegiatan percobaan, siswa mampu menemukan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan tepat.
6. Dengan kegiatan percobaan, siswa mampu membuat laporan tentang sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dalam bentuk tulisan dengan terperinci dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru dan siswa saling memberikan salam dan menyapa sambil menanyakan kabar dan Kesehatan masing- masing via **whatsapp group**
2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi via **Google Form (integritas)**

https://docs.google.com/forms/d/1d9LGwQloU6AmfjgtKbmwSn9pYtOSv3ET_skgf70DOTY/edit?usp=sharing

3. Guru meminta siswa untuk berdoa secara mandiri sebelum pembelajaran di mulai (**Religius**)
4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik serta guru mengajak peserta didik untuk menerapkan **protokol kesehatan** kapanpun dan dimanapun berada. (**Apersepsi**)
5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

KEGIATAN INTI

1. Guru meminta siswa untuk masuk ke **aplikasi Google meet**
<https://meet.google.com/ezd-mmkd-kan>
2. Guru menyapa dan menjelaskan Tujuan Pembelajaran ini
3. Guru menampilkan teks bacaan yang berjudul Raja Purnawarman, Panji Segala Raja melalui media pembelajaran tayangan power point (Literasi)
4. Siswa membuat jawaban dari pertanyaan berdasarkan teks media power point.
5. Siswa mengamati video tokoh peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat melalui tayangan
https://www.youtube.com/watch?v=0n_j1-xCS5Q
6. Siswa mengamati gambar video tokoh peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam melalui power point
7. Guru menjelaskan bahwa peninggalan bukan hanya benda bersejarah saja tetapi juga pemikiran atau nilai-nilai yang bisa mempengaruhi hidup masyarakat. Nilai tersebut dimiliki oleh beberapa tokoh di sekitar mereka dan mempengaruhi kehidupan masyarakat. (Critical Thinking and Problem Solving)
8. Setelah menganalisis, siswa memberikan beberapa contoh sikap kepahlawanan dari Raja- Raja tersebut yang terlihat di sekitar mereka
9. Guru memberikan video tentang sifat-sifat cahaya melalui youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=jVG5arjDmo>
10. Setelah melihat tayangan video siswa di minta menyebutkan sifat-sifat cahaya
11. Guru menutup vicon google meet dan menjelaskan tugas berikutnya
12. Guru mengirimkan LKPD yang terdapat pada **google classroom**
<https://classroom.google.com/c/MTc5MDcxNjY4MDk0>
13. Melalui LKPD siswa mengembangkan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada, runtut dan menggunakan ejaan yang benar jawaban dikirim melalui **Whatsapp**.
14. Melalui LKPD Siswa menemukan nilai semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, maupun benda-benda bersejarah jawaban dikirimkan melalui **whatsapp**. (Creativity and Innovation)

15. Siswa melakukan percobaan sifat-sifat cahaya sesuai dengan langkah kerja yang terdapat dalam LKPD yang di berikan oleh guru. (4C-Collaboration)
16. Siswa menganalisis sifat-sifat cahaya berdasarkan percobaan.
17. Setelah menganalisis, siswa membuat laporan tentang sifat-sifat cahaya hasilnya di kirimkan melalui **whatsapp** atau **Classroom**.
18. Siswa menyampaikan hasil laporan yang telah dibuatnya. Siswa lain diberi kesempatan untuk memberikan komentarnya. (4CCollaboration)

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui voice **whatsapp group**
2. Guru dan siswa melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan melalau **whatsapp group**
3. Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari dengan menggunakan **google form** yang ada di google **classroom**
4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan nasihat dan mengadakan remedial/pengayaan melalui voice **whatsapp group**

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Hasil

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilacap, November 2020
Guru Kelas 4

SAKIM, S.Pd.SD
NIP. 19650424 199301 1 001

DIAN EKA HERDIANA,S.Pd
NIP. -