

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Grogol  
Kelas/Semester : IV / 1  
Tema : 5 (Pahlawanku)  
Subtema : 1 ( Perjuangan Para Pahlawan)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.2 Menyimpulkan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.7.1 Menceritakan kembali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.
<b>IPS</b>	
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat.	3.7.1 Menganalisis kerajaan di lingkungan daerah setempat. 3.7.2 Menganalisis pengaruh kerajaan di lingkungan daerah setempat. 3.7.3 Membuat peta pikiran mengenai peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam dan pengaruhnya di lingkungan daerah setempat. 4.7.1 Mempresentasikan hasil identifikasi kerajaan di lingkungan daerah setempat.
<b>IPA</b>	

3.7 Menemukan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menganalisis sifat-sifat cahaya.
4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.4.1 Mempresentasikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya , siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatandengan rinci dan benar

### .D. Materi Pokok

1. Bahasa Indonesia : Pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi
2. IPS : Kerajaan di lingkungan daerah setempat
3. IPA : Sifat-sifat cahaya

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Contextual Teaching and Learning
2. Pendekatan : Sainifik – TPACK
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, percobaan

### F. Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Bahan : Teks nofiksi, LKPD
2. Sumber Belajar :Buku siswa tema 5, internet

### G. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) dipandu melalui WA grup.</li> <li>➤ Mengingat kembali tentang materi pelajaran sebelumnya (apersepsi)</li> <li>➤ Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui WAG siswa diarahkan untuk mengamati gambar..</li> <li>➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang sudah diamati.</li> <li>➤ Melalui WAG siswa mengamati dan membaca teks bacaan tentang Raja Purnawarman</li> <li>➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks pada bacaan.</li> <li>➤ siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri ( melalui pesan suara di WAG ).</li> <li>➤ Melalui WAG siswa diarahkan mengamati gambar.</li> <li>➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang sudah diamati.</li> <li>➤ Siswa membuka link LKPD yang ada pada media pembelajaran.</li> <li>➤ Guru membimbing siswa melakukan percobaan.</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan laporan hasil percobaannya</li> </ul>	45 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>➤ Melaksanakan penutupan dengan doa.</li> </ul>	15 Menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa / formatif assessment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
<b>Penilaian</b>		
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan		

Mengetahui  
Kepala SDN I Grogol

ZARKASI JAMALUDIN, S.Pd.SD.  
NIP.19721105 199603 1 002

Grogol, 31 Oktober 2020  
Guru Kelas,

AMINAH, S.Pd.  
NIP.19851117 201903 2 006