



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 17 Batam
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Materi Pokok : Faktor-faktor Perubahan Sosial
 Pertemuan ke : 3
 Alokasi waku : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, dan menggunakan model Cooperative Learning tipe DTD, peserta didik dapat, memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, teliti dalam pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam, kemudian dilanjutkan dengan berdoa 2. Meminta peserta didik untuk memastikan bahwa disekitar tempat duduk, tidak ada sampah, dan apabila ada agar diambil dan dimasukkan kedalam tempat sampah 3. Guru memberikan motivasi 4. Appersepsi 5. Menyampaikan tujuan materi yang disampaikan (Faktor-faktor Perubahan Sosial) 6. Menyampaikan metode dan teknik penilaian yang akan digunakan 7. Menyampaikan sistem penilaian
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disajikan dua gambar/video, dibawah ini siswa dapat menentukan faktor-faktor perubahan sosial : <div style="text-align: center;">   </div> 2. Peserta didik duduk sesuai kelompoknya 3. Guru menyampaikan tugas yang akan didiskusikan, tentang Faktor-faktor Perubahan Sosial <p>Tugas : Setiap kelompok membaca teori/buku tentang Faktor-faktor Perubahan Sosial :</p>

	<ol style="list-style-type: none"> a. Setiap kelompok menyajikan tugas yang diberikan b. Setiap kelompok mengunjungi kelompok masing-masing c. Kelompok yang tidak menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok tamu d. Peserta didik saling berbagi informasi setiap hasil yang diperoleh kelompok lain e. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan yang dilakukan f. Guru memberi penegasan terhadap hasil dan jalannya diskusi <p>4. Seluruh peserta didik diberi kesempatan menyampaikan tanggapan, tentang apakah yang sudah disajikan oleh masing masing kelompok</p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi yang disajikan 2. Guru memberikan umpan balik kepada siswa 3. Guru memberikan tugas untuk pelajaran berikutnya 4. Guru dan siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT dan ditutup dengan doa

C. Penilaian

1. Pengetahuan : untuk mengukur atau melakukan penilaian pengetahuan bisa dilakukan dengan berbagai cara diantaranya bisa dilakukan dengan tes tertulis ataupun penugasan
 - a. Jelaskan factor perubahan sosial internal
 - b. Jelaskan faktor perubahan eksternal
2. Sikap : untuk menilai sikap dilakukan dengan cara observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam PBM maupun pengamatan secara umum dan juga bisa dilakukan penilaian diri, penilaian teman sebaya
3. Keterampilan: bisa dilakukan dengan unjuk kerja.



Batam, 5 November 2021

Guru Mapel

Jamal Dinata, S. Pd, MM

NIP. 19750306 200604 1 017