

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)
(RPP) DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Duda
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema	: 5. Pahlawanku
Subtema	: 1. Perjuangan para Pahlawan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 4 JP (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1	Menganalisis teks tentang Raja Purnawarman
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1	Menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri

IPS

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1	Menganalisis tokoh-tokoh kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam
4.4	Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1	Membuat peta pikiran tentang tokoh-tokoh kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam

IPA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1	Menganalisis sifat-sifat cahaya.
4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1	Menulis laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menganalisis teks tentang Raja Purnawarman dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah menyimak video pembelajaran yang dibagikan melalui WAG, siswa mampu menganalisis tokoh-tokoh kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang tokoh-tokoh kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dengan benar.
5. Setelah mengamati video kegiatan percobaan yang dibagikan melalui WAG, siswa dapat menganalisis sifat-sifat cahaya dengan benar.
6. Setelah mengamati video kegiatan percobaan yang dibagikan melalui WAG, siswa mampu menulis laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia** : Teks nonfiksi
IPS : Kerajaan Hindu, Budha dan Islam
IPA : Sifat-sifat cahaya

E. MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

- Media** : *Smartphone, Whatsapp, Youtube*, Lingkungan sekitar
Sumber : Buku pedoman guru Tema 5 kelas IV dan buku siswa Tema 5 kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017).

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan** : *Scientific, TPACK*
Metode : Penugasan, tanya jawab, dan diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Melalui WAG, siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (PPK: Religius)2) Siswa mengamati gambar seorang anak yang membantu seorang kakek menyeberang jalan yang dibagikan melalui WAG. (Apersepsi)3) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kejadian yang ada di dalam gambar melalui WAG. (Apersepsi, 4C: Communication)4) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Siswa membaca dalam hati teks tentang Raja Purnawarman. (PPK: Mandiri)2) Setiap siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tentang bacaan Raja Purnawarman dan menuliskannya di buku tulis mereka. (PPK: Mandiri, 4C: Critical Thinking)3) Siswa kemudian menceritakan kembali isi bacaan dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada, runtut dan menggunakan ejaan yang benar. (4C: Communication)	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4) Siswa mengirim rekaman audio melalui WAG. 5) Siswa mendengarkan penjelasan mengenai para tokoh pada masa kerajaan Hindu, Buddha dan Islam dengan bantuan video pembelajaran yang dibagikan melalui WAG. (PPK: Mandiri) 6) Siswa membuat peta konsep tentang para tokoh kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. PPK: Mandiri, 4C: Creativity 7) Siswa mengirim foto peta konsep yang telah dibuat melalui WAG. 8) Siswa menyimak video kegiatan percobaan yang telah dipersiapkan guru beserta petunjuknya untuk menganalisis sifat-sifat cahaya melalui WAG. (PPK: Mandiri, 4C: Critical Thinking) 9) Siswa menuliskan hasil analisis video kegiatan percobaan pada buku tulis masing-masing kemudian dikirim ke WAG. (4C: Creativity, Critical Thinking) 10) Siswa bersama guru menganalisis sifat-sifat cahaya berdasarkan hasil analisis siswa melalui WAG. (4C: Collaboration) 11) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pada pembelajaran ini. (4C: Collaboration)	
Penutup	1) Siswa bersama guru melalui WAG melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan (4C: Communication) 2) Siswa yang sudah bagus diberikan <i>reward</i> berupa pujian dan siswa yang masih kurang diberikan motivasi. 3) Guru melakukan penilaian hasil belajar. 4) Siswa menyimak tujuan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yang disampaikan oleh guru. 5) Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional untuk meningkatkan rasa cinta tanah air. (PPK: Nasionalis) 6) Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (PPK: Religius)	20 menit

H. TEKNIK PENILAIAN

- 1) **Penilaian Sikap** : Lembar pengamatan
- 2) **Penilaian Pengetahuan** : Penugasan, tes tulis

3) Penilaian Keterampilan : Rubrik, cek lis

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan

I Komang Sudarta, S.Pd.H
NIP. 19621231 198304 1 155

Duda,
Guru Kelas IV

Ni Luh Eka Sawitri, S.Pd.
NIP. 19931001 201903 2 002