

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN BANGERAN 1**
Kelas / Semester : **IV (Empat) / 1**
Tema 5 : **Pahlawanku**
Sub Tema 1 : **Perjuangan Para Pahlawan**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **6 x 35 Menit**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. | 3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks. |
| 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. | 4.7.1 Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada. |

IPS

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. | 3.4.1 Menganalisis peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat. |
| 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. | 4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran. |

IPA

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. | 3.7.1 Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari. |
| 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya. | 4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan literasi teks tentang Raja Purnawarman melalui **powerpoint**, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Dengan menganalisis gambar pada **powerpoint**, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
4. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan dengan rinci dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kisah kepahlawanan Raja Purnawarman.
2. Tokoh penting masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam beserta peninggalannya.
3. Bentuk-bentuk peninggalan kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam.
4. Manfaat menjaga dan melestarikan peninggalan sejarah.
5. Sifat-sifat cahaya.
6. Percobaan sederhana untuk membuktikan sifat-sifat cahaya.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Percobaan, permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan siswa saling memberikan salam dan menyapa sambil menanyakan kabar dan Kesehatan masing-masing via aplikasi voice whatsapp group▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi via aplikasi voice whatsapp group | 20 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Do'a dipimpin oleh ketua kelas melalui aplikasi voice whatsapp group ▪ Guru mengajak Siswa menyanyikan lagu wajib nasional dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang makna dari lagu wajib nasional tersebut via voice whatsapp group ▪ Guru memberika apersepsi dengan menampilkan video di youtube tentang Kerajaan diindonesia https://www.youtube.com/watch?v=cXwvGloCFVY ▪ Siswa menyimak penjelasan guru melalui voice whatsapp group tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan tujuan serta motivasi yang disampaikan guru. ▪ Guru mengajak siswa untuk melakukan ice breaking "Tepuk Senyum" melalui video di youtube untuk menumbuhkan motivasi siswa https://www.youtube.com/watch?v=vtBjdXLBAb8 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak siswa berliterasi dengan membaca teks yang ada di powerpoint melalui voice aplikasi whatsapp group ▪ Siswa menjawab pertanyaan dan menceritakan kembali tentang teks tersebut melalui voice Whatsapp ▪ Guru memberikan stimulus melalui powerpoint Siswa menganalisis dan mengidentifikasi peninggalan kerajaan hindu budha dan islam ▪ Siswa menulis peta pikiran sesuai hasil analisis dan mengidentifikasi video tersebut. Hasil menulis peta pikiran difoto dan dikirim lewat Aplikasi whatsapp ▪ Guru memberikan stimulus menggunakan Youtube tentang sifat-sifat cahaya https://www.youtube.com/watch?v=yQ2qnRPptJs ▪ Guru membagi kelompok dengan membuat group whatsapp per kelompok. ▪ Siswa melakukan diskusi tentang sifat sifat cahaya dan mengerjakan LKPD yang telah disiapkan guru dan dikirim melalui whatsapp group. | 165 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perwakilan setiap kelompok melakukan presentasi hasil diskusi kelompoknya melalui voice whatsapp grup kelas. ▪ Guru dan siswa melakukan pembahasan hasil pengamatan dan diskusi. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui voice whatsapp group ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui whatsapp group ▪ Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari dengan menggunakan google form ▪ Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan nasihat dan mengadakan remedial/pengayaan melalui voice whatsapp group | 25 Menit |

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap.
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Mojokerto, 14 November 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

HENI YULISTYOWATI, S.Pd
NIP. 197108151994032007

ANDIKA CANDRA KIRNAMA