

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SDN BANGERAN 1 |
| Kelas / Semester | : | IV (Empat) / 1 |
| Tema 5 | : | Pahlawanku |
| Sub Tema 1 | : | Perjuangan Para Pahlawan |
| Pembelajaran | : | 2 |
| Alokasi Waktu | : | 4 x 35 Menit |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
PPKn**

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. | 3.1.10 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila |
| 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. | 4.1.10. Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari. |

SBdP

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada. | 3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar |
| 4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu. | 4.2.3 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Dengan melalui diskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Dengan mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu "Maju Tak Gentar" dengan benar.

4. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Makna sila keempat Pancasila.
2. Jenis lagu tentang semangat perjuangan.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
 Metode Pembelajaran : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa saling memberikan salam dan menyapa sambil menanyakan kabar dan Kesehatan masing-masing via aplikasi voice whatsapp group ▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi via aplikasi voice whatsapp group ▪ Guru dan siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Do'a dipimpin oleh ketua kelas melalui aplikasi voice whatsapp group ▪ Guru memberikan penjelasan tentang pentingnya sikap jujur dan tanggung jawab yang akan dikembangkan dalam pembelajaran melalui voice whatsapp ▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengingatkan kembali tentang Raja Purnawarman melalui voice whatsapp. ▪ Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan kepada siswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa nama kerajaan yang dipimpin Raja Purnawarman ? 2. Hal apa yang telah dilakukan raja Purnawarman terhadap kemakmuran rakyatnya ? ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru. Melalui voice whatsapp ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar Melalui Voice whatasapp | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan stimulus berupa teks non fiksi melalui aplikasi Ms. Powerpoint ▪ Siswa menuliskan tiga hal yang telah dilakukan oleh Raja Purnawarman pada teks tersebut dan hasil tulisan tersebut difoto melalui whatsapp group ▪ Guru mengajak siswa menyimpulkan apakah raja Purnawarman layak disebut dengan pahlawan melalui voice whatasapp. ▪ Guru memberikan stimulus berupa video youtube tentang pengamalan sila ke 4 pancasila https://www.youtube.com/watch?v=sC2FCQphqC4 https://www.youtube.com/watch?v=h1U2xWxxi0Y ▪ Guru membentuk kelompok siswa dengan menggunakan whatsapp group ▪ Siswa berdiskusi tentang makna simbol sila ke 4 dan pengamalan sila ke 4 dikehidupan sehari-hari. | 105 menit |

| | | |
|------------------|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perwakilan setiap kelompok melakukan presentasi hasil diskusi kelompoknya melalui voice whatsapp grup kelas. ▪ Guru dan siswa melakukan pembahasan hasil diskusi dengan voice whatsapp. ▪ Guru meminta siswa untuk menuliskan tiga contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila keempat Pancasila. Siswa menulisnya dan difoto dikirim melalui whatsapp grup. ▪ Guru memberikan stimulus berupa video lagu “Maju tak gentar” dan mengajak anak-anak menyanyikan lagu “maju tak gentar” https://www.youtube.com/watch?v=sdPjvKZiSME ▪ Secara berkelompok siswa berdiskusi dengan mengamati notasi angka lagu “Maju Tak Gentar” melalui video Youtube. ▪ Guru menjelaskan tinggi rendah nada dan Siswa menganalisis tinggi rendah nada dan melalui Powerpoint ▪ Secara berkelompok siswa menandai bagian-bagian yang merupakan nada tinggi dan nada rendah. Pada lagu maju tak gentar berdasar video youtube ▪ Perwakilan setiap kelompok menyanyikan lagu maju tak gentar dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang mengidentifikasi tinggi rendah nada lagu maju tak gentar melalui voice whatsapp grup kelas. ▪ Guru dan siswa melakukan pembahasan hasil pengamatan dan diskusi. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui voice whatsapp grup 2. Guru dan siswa melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui whatsapp grup 3. Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari dengan menggunakan google form 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan nasihat dan mengadakan remedial/pengayaan melalui voice whatsapp grup. | 20 menit |

G. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap.
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Mojokerto, 15 November 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

HENI YULISTYOWATI, S.Pd
NIP. 197108151994032007

ANDIKA CANDRA KIRNAMA