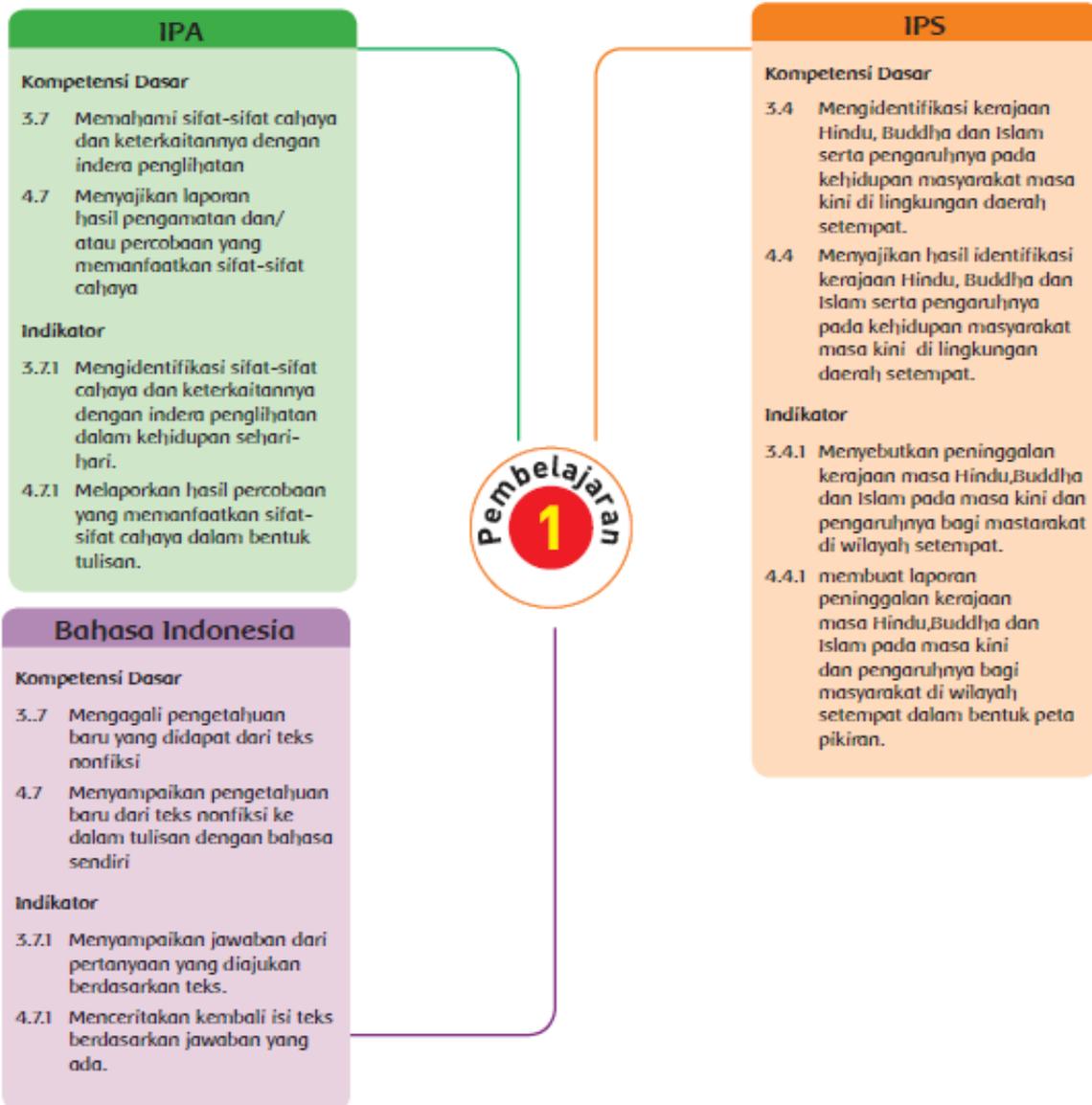


## Pemetaan Indikator Pembelajaran





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING SDK SANG TIMUR SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Jalan Wanara Timur Raya No. 1,  
Pedurungan Kidul,  
Kecamatan Pedurungan, Kota Semarang,



**Kelas / Semester** : IV / I  
**Tema** : 5 Pahlawanku  
**Sub Tema** : 1 Perjuangan Para Pahlawan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 JP (1 x 30 menit)  
**Tanggal** : 26 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	
3.7.1	Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
4.7.1	Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
IPS	
3.4.1	Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4.4.1	Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
IPA	
3.7.1	Setelah melakukan percobaan tentang cahaya , siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
4.7.1	Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*) Berpikir secara HOTS

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring (Sinkronus)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence.</li> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Zoom</i> atau <i>Google Meet</i>. (<b>Religius</b>)</li> <li>▪ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi presensi di google classroom.</li> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 tentang "<b>Pahlawanku</b>" Subtema 1 Pembelajaran 1 dan tujuan pembelajaran. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<b>Communication</b>)</li> </ul>	5 menit		
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan</li> </ul>	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum pembelajaran tatap muka secara virtual dimulai, siswa sudah mengakses video</li> </ul>	1 hari sebelum pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring (Sinkronus)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	Alokasi Waktu
	<p>sehat yang berhubungan dengan covid -19. <b>(Communication)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang disajikan di layar <i>share screen zoom meeting / google meet</i>. <b>(Mengamati)</b></li> <li>▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut dan menyimpulkan arti gambar tersebut bahwa menolong orang lain merupakan salah satu sikap kepahlawanan. <b>(Menanya, mengkomunikasikan, critical thinking)</b></li> <li>▪ Siswa dan guru bersama – sama mereview kembali tentang Raja Purnawarman, Panji Segala Raja. Disini guru menggali informasi dan pengetahuan siswa yang mereka dapat dari video pembelajaran yang sebelumnya dikirim dan dipelajari. <b>(Menanya, Collaboration, mengkomunikasikan, critical thinking)</b></li> <li>▪ Setiap siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dan secara klasikal guru membahas jawabannya. Seorang siswa bisa diminta untuk menyampaikan jawaban dan siswa lain bisa mempertanyakannya. <b>(Menanya, Collaboration,</b></li> </ul>		<p>pembelajaran yang sudah disiapkan guru melalui link yang dibagikan via google classroom atau whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 karton tebal</li> <li>✓ 1 lilin</li> <li>✓ 1 senter</li> <li>✓ 1 gelas</li> <li>✓ 1 lampu senter</li> <li>✓ 2 cermin datar</li> <li>✓ 1 pensil</li> <li>✓ 1 isolasi untuk seluruh kelas untuk menempel karton sehingga bisa berdiri tegak.</li> </ul> </li> <li>▪ Link Video Pembelajaran yang harus dipelajari siswa sebelumnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Raja Punawarman: <a href="https://youtu.be/j6v0Jt1wVcQ">https://youtu.be/j6v0Jt1wVcQ</a></li> <li>✚ Sifat – sifat Cahaya : <a href="https://youtu.be/3K3FwXCgTiQ">https://youtu.be/3K3FwXCgTiQ</a></li> </ul> </li> </ul>	tatap muka virtual

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring (Sinkronus)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	Alokasi Waktu
	<p><i>mengkomunikasikan, critical thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru tentang Raja – Raja di Nusantara serta peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Guru memberi contoh bahwa peninggalan bukan hanya benda bersejarah saja tetapi juga pemikiran atau nilai-nilai yang bisa mempengaruhi hidup masyarakat, misalnya Raja Purnawarman memiliki nilai melindungi orang lain, dalam hal ini rakyatnya. Nilai tersebut dimiliki oleh beberapa tokoh di sekitar mereka dan mempengaruhi kehidupan masyarakat. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Siswa mempersiapkan perlengkapan untuk percobaan yang sudah disiapkan. Sehari sebelum pembelajaran tatap muka virtual sudah diinfokan peralatan yang diperlukan.</li> <li>▪ Siswa dan guru membuat kesepakatan tentang percobaan agar kegiatan bisa berjalan dengan baik dan siswa menyimak tujuan dari percobaan ini untuk menemukan sifat – sifat cahaya. (<i>Collaboration, mengkomunikasikan,</i>)</li> </ul>			

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring (Sinkronus)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan langkah – langkah percobaan sesuai dengan instruksi / langkah kerja di LKPD. Guru juga bisa yang memberi instruksi. <i>(Mengeksplor, Collaboration, Critical Thinking, Creativity, HOTS)</i></li> <li>▪ Siswa mengisi Laporan Kegiatan Percobaan Sifat – Sifat Benda di LKPD yang dibagikan melalui <i>goole classroom</i> atau fotocopy LKPD yang diambil ke sekolah. <i>(Mengeksplor, Menyimpulkan, Critical Thinking, Creativity, HOTS)</i></li> <li>▪ Siswa menyimpulkan bersama guru tentang sifat – sifat benda berdasarkan percobaan yang ada. <i>(Mengeksplor, Menyimpulkan, Critical Thinking, Creativity, HOTS)</i></li> </ul>			

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring (Sinkronus)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan satu hari ini?</li> <li>▪ Materi apa yang masih belum kamu pahami?</li> <li>▪ Apa kesulitan yang kamu alami selama belajar?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKPD / evaluasi pembelajaran yang tersedia di <i>google classroom</i> atau melalui link yang dikirim via <i>Whatsapp</i>.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> </ul> <p><i>Catatan : Rekaman selama zoom meeting dan google meet bisa diupload di youtube untuk bisa diplay ulang. Jika ada siswa yang tidak memungkinkan melakukan pembelajaran secara daring maka LKPD bisa diambil dan dikumpulkan ke sekolah.</i></p>			5 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja / Praktik

#### 2. Instrumen Penilaian : Terlampir

Semarang, 19 September 2020

Kepala SD Katolik Sang Timur

Guru Kelas 2

Yuliana Suwarti, S.Pd

Chitra Sintarani, S.Pd.

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd.  
NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd.  
NIP. 19780206 200312 1 006