

**SD NEGERI 1 KEMAWI  
KORWILCAM DINDIK SOMAGEDE KABUPATEN BANYUMAS**



**KEMAWI  
IS THE BEST**



**Tetap Semangat #  
Belajar Dari Rumah**



**PESAN UNTUK ORANG TUA**

Assalamu'alaikum...

Selamat pagi, apa kabar anak-anak , ayah/bunda? Semoga kita semua senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya dirumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi putra putrinya dalam melakukan aktivitas pembelajaran dirumah.

Ayah/bunda jangan lupa untuk mengingatkan putra putrinya untuk mematuhi protocol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan dilingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID 19. Terima kasih.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Kelas : IV  
 Tema : 5. Pahlawanku  
 Sub tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
 Pembelajaran : 1  
 Semester : 1 (ganjil)  
 Alokasi waktu : 35 menit

Kompetensi dasar	Materi
<p><b>Bahasa Indonesia</b>                      3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi                      4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri</p>	Menceritakan kembali isi teks
<p><b>IPA</b>                      3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan                      4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya</p>	Kesimpulan percobaan
<p><b>IPS</b>                      3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.                      4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.</p>	Menuliskan nilai-nilai perjuangan

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman yang ada di buku siswa, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan benar
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, Peserta didik dapat menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci melalui pesan suara di WA grup.
3. Setelah mengamati video pembelajaran ,peserta didik dapat mengidentifikasi peninggalan kerajaan dimasa Hindu,Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar
4. Setelah berdiskusi dengan ayah/bunda di rumah, peserta didik dapat mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya diwilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
5. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dalam hubungannya dengan penglihatan dengan benar
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya melalui LKPD, peserta didik dapat menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

### Alat/Media

- Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa  
*(orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak . jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka)*
- Video pembelajaran melalui youtube

### Model Pembelajaran

Blended Learning

### Pendekatan

Saintifik

### Metode Pembelajaran

Self directed learning, Tanya Jawab, Pengamatan, Experiment

### Bahan/Materi

Buku Siswa tema 5 revisi 2016, Video tentang peninggalan kerajaan, daftar pertanyaan teks, alat percobaan sifat-sifat cahaya (senter) , lembar kegiatan percobaan.

### Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik di dalam google meet. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protocol kesehatan, berdoa sebelum belajar, mengarahkan peserta didik untuk meminta bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran , ya! Dan jangan lupa tolong bila minta bantuan dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li></ol>	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa. <b>(mengamati) (mandiri)</b></li><li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada dan mendsikusikan jawabannya dengan ayah/bunda <b>(kolaborasi)</b></li><li>3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusinya <b>(comunication)</b>, guru memberikan menguatkan terhadap jawaban siswa Menolong orang lain merupakan salah satu sikap kepahlawanan.</li><li>4. Guru menampilkan slide di google meet dan</li></ol>	25 menit

	<p>meminta peserta didik membaca teks tentang Raja Purnawarman dalam hati. <b>(TPACK)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan dan secara klasikal guru membahas jawabannya. <b>(collaboration)</b></li> <li>6. Setiap peserta didik menceritakan kembali isi bacaan dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada runtut <b>(literasi)</b></li> <li>7. Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada peserta didik.</li> <li>8. Guru menayangkan slide di google meet tentang gambar raja-raja di nusantara serta peninggalannya dan meminta peserta didik untuk mengamati gambar. <b>(TPACK)</b></li> <li>9. Guru meminta peserta didik untuk memberikan beberapa contoh sikap kepahlawanan dari raja raja tersebut yang terlihat di sekitar mereka. <b>(cominucation)</b></li> <li>10. Peserta didik diminta menuliskan nilai-nilai perjuangan atau peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat atau daerah dimana mereka tinggal. <b>(literasi)</b></li> <li>11. Guru menilainya melalui cek list</li> <li>12. Peserta didik diminta untuk mengirimkan video tentang percobaan sifat-sifat cahaya yang dilakukan dirumah dengan cara mengirimkan video melalui whatsapp Group (WAG) <b>(sintetis)</b></li> <li>13. Langkah-langkah kegiatannya ada pada LKPD di link <b>(TPACK)</b></li> <li>14. Peserta didik diminta untuk menyiapkan alat dan bahan yang telah dituliskan di LKPD <b>(teliti)</b></li> <li>15. Peserta didik mencatat hasil percobaan pada table yang telah disiapkan pada LKPD</li> <li>16. Peserta didik menuliskan kesimpulan dari hasil percobaan, <b>(sintesis)</b></li> <li>17. guru menambahkan informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan.</li> </ol>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang dilaksanakan setelah google meet.</li> <li>2. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terima kasih dan memberi semangat kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa sesudah belajar.</li> </ol>	5 menit

#### A. Penilaian

Dilakukan melalui voice note, LKPD dan video hasil kerja yang dikirim melalui whatsapp Group (WAG)

##### 1. Penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Kemandirian				Teliti				Bertanggungjawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Agesta Lutfi Yundari												
2	Aldo Kuswanto												
3	Okan Putra F.												
4	Radith Prasetyo												
5	Rahmah Ainun H.												
6	Refano Ziandika												
7	Reifan Ardan Galuh												
8	Rezky Afriansyah												
9	Rifqi Irfan Fialdi												

10	Rizal Nur Imam												
11	Saeful Hermawan												
12	Saputra Juliyano												
13	Sifa Yunita												
14	Teguh Setiawan												
15	Triana Tussolehah												
16	Vhyandra Rifki P.												
17	Yovan Amri M.												
18	Sinar Panoran												

Catatan :

4 = Sangat Baik; 3= Baik; 2= Cukup; 1= Perlu Bimbingan  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan

Instrument penilaian : tes tertulis

Rumus :  $\frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian keterampilan

Penilaian : unjuk kerja (praktik)

a. Bahasa Indonesia

No.	Nama Peserta didik	Alur Cerita				Fakta pendukung			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Agesta Lutfi Yundari								
2	Aldo Kuswanto								
3	Okan Putra F.								
4	Radith Prasetyo								
5	Rahmah Ainun H.								
6	Refano Ziandika								
7	Reifan Ardan Galuh								
8	Rezky Afriansyah								
9	Rifqi Irfan Fialdi								
10	Rizal Nur Imam								
11	Saeful Hermawan								
12	Saputra Juliyano								
13	Sifa Yunita								
14	Teguh Setiawan								
15	Triana Tussolehah								
16	Vhyandra Rifki P.								
17	Yovan Amri M.								
18	Sinar Panoran								

Catatan

Alur cerita

4 sangat baik = alur cerita disampaikan secara lengkap dan runtut

3 baik = alur cerita disampaikan dengan lengkap tetapi tidak runtut

2 cukup = sebagian besar alur cerita disampaikan secara runtut

1 perlu bimbingan = sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut

Fakta pendukung

4 sangat baik = fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita

3 baik = fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita

2 cukup = fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita

1 perlu bimbingan = fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Penilaian =  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

b. IPS

Tugas dinilai dengan cek lis

Indicator penilaian	Ada	Tidak ada
Memuat minimal dua benda peninggalan sejarah		
Menyebutkan minimal dua ajaran positif yang diwariskan raja-raja		
Menyebutkan minimal dua nilai-nilai sikap kepahlawanan yang diwariskan para raja		

c. IPA

Laporan IPA dinilai dengan rubrik

No.	Nama Peserta didik	Prosedur dan strategi				Kesimpulan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Agesta Lutfi Yundari								
2	Aldo Kuswanto								
3	Okan Putra F.								
4	Radith Prasetyo								
5	Rahmah Ainun H.								
6	Refano Ziandika								
7	Reifan Ardan Galuh								
8	Rezky Afriansyah								
9	Rifqi Irfan Fialdi								
10	Rizal Nur Imam								
11	Saeful Hermawan								
12	Saputra Juliyano								
13	Sifa Yunita								
14	Teguh Setiawan								
15	Triana Tussolehah								
16	Vhyandra Rifki P.								
17	Yovan Amri M.								
18	Sinar Panorani								

Catatan

a. Kriteria prosedur dan strategi

4 sangat bagus = seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil

3 baik = seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis tetapi masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil

2 cukup = sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan ayah/bunda

1 perlu bimbingan = sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.

b. Kesimpulan

4 = seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat

3 = sebagian besar kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat

2 = kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data

1 = kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**(SARIYAH, S.Pd.SD)**

**NIP : 196305161985082004**

**Kemawi, November 2020**  
**Guru Kelas IV**

**(SUMIRAH, S.Pd)**

**NIP :-**

**SD NEGERI 1 KEMAWI  
KORWILCAM DINDIK SOMAGEDE KABUPATEN BANYUMAS**



**KEMAWI  
IS THE BEST**



**Tetap Semangat #  
Belajar Dari Rumah**



**PESAN UNTUK ORANG TUA**

Assalamu'alaikum...

Selamat pagi, apa kabar anak-anak , ayah/bunda? Semoga kita semua senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya dirumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi putra putrinya dalam melakukan aktivitas pembelajaran dirumah.

Ayah/bunda jangan lupa untuk mengingatkan putra putrinya untuk mematuhi protocol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan dilingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID 19. Terima kasih.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Kelas : IV  
 Tema : 5. Pahlawanku  
 Sub tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
 Pembelajaran : 6  
 Semester : 1 (ganjil)  
 Alokasi waktu : 35 menit

Kompetensi dasar	Materi
<p><b>PPKN</b>                      3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila pancasila                      4.2 Menjelaskan makna hubungan symbol dengan sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	Menceritakan hubungan symbol dengan sila-sila pancasila
<p><b>Bahasa Indonesia</b>                      3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi                      4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri</p>	Menceritakan kembali isi teks

**Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah berdiskusi, mengamati video pembelajaran , peserta didik mampu menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional.
2. Setelah berdiskusi, mengamati videopembelajaran, peserta didik mampu mempresentasikan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional.
3. Setelah berdiskusi, mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila pancasila.
4. Setelah berdiskusi, mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menceritakan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila pancasila.

**Alat/Media**

- Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa  
(orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak . jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka)
- Video pembelajaran melalui youtube

**Model Pembelajaran**

Blended Learning

**Pendekatan**

Saintifik

**Metode Pembelajaran**

Self directed learning, Tanya Jawab, Pengamatan

**Bahan/Materi**

Buku Siswa tema 5 revisi 2016, teks dan gambar pangeran diponegoro, video pembelajaran

**Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik di dalam whatsapp grup Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protocol kesehatan, berdoa sebelum belajar, mengarahkan peserta didik untuk meminta bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran , ya! Dan jangan lupa tolong bila minta bantuan dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati video pembelajaran tentang pangeran diponegoro . yang diunggah di whatsapp group (<b>mengamati (mandiri)</b>)</li> <li>2. Peserta didik membuat peta pikiran berdasarkan tayang di video pembelajaran. Di LKPD yang telah disediakan di link (<b>hots</b>)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil peta pikiran tentang pangeran diponegoro. (<b>cominucation</b>)</li> <li>4. Guru memberikan penguatan tentang upaya yang dilakukan pangeran diponegoro untuk menyatukan seluruh rakyat Indonesia. (<b>nasionalisme</b>)</li> <li>5. Peserta didik diminta mendiskusikan bersama ayah/bunda mengenai semangat pangeran Diponegoro dalam menyatukan rakyat yang berbeda-beda dikaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila. (<b>kolaborasi</b>)</li> <li>6. Peserta didik menuangkan hasil diskusinya dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejalan dengan sila berapakah sikap pangeran diponegoro tersebut?</li> <li>b. Apakah kamu menemukan sikap lain yang mencerminkan sila-sila dalam pancasila yang bisa diteladani dari pangeran diponegoro? Sebutakan ! (<b>hots</b>)</li> </ol> </li> </ol>	25 menit
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang harus dilaksanakan di LKPD</li> </ol>	5 menit

	2. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terima kasih dan memberi semangat kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa sesudah belajar.	
--	---	--

## Penilaian

### 1. Penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Jujur				Kedisiplinan				Bertanggungjawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Agesta Lutfi Yundari												
2	Aldo Kuswanto												
3	Okan Putra F.												
4	Radith Prasetyo												
5	Rahmah Ainun H.												
6	Refano Ziandika												
7	Reifan Ardan Galuh												
8	Rezky Afriansyah												
9	Rifqi Irfan Fialdi												
10	Rizal Nur Imam												
11	Saeful Hermawan												
12	Saputra Juliyano												
13	Sifa Yunita												
14	Teguh Setiawan												
15	Triana Tussolehah												
16	Vhyandra Rifki P.												
17	Yovan Amri M.												
18	Sinar Panorani												

Catatan :

4 = Sangat Baik; 3= Baik; 2= Cukup; 1= Perlu Bimbingan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- a. Bahasa Indonesia  
Peta pikiran

No.	Nama Peserta Didik	Nama tokoh	Perilaku yang pantas ditiru	Daerah asal	Perjuangan yang dilakukan	Jumlah skor
		(20)	(30)	(20)	(30)	(100)
1	Agesta Lutfi Yundari					
2	Aldo Kuswanto					
3	Okan Putra F.					
4	Radith Prasetyo					
5	Rahmah Ainun H.					
6	Refano Ziandika					
7	Reifan Ardan Galuh					
8	Rezky Afriansyah					
9	Rifqi Irfan Fialdi					
10	Rizal Nur Imam					
11	Saeful Hermawan					
12	Saputra Juliyano					
13	Sifa Yunita					
14	Teguh Setiawan					
15	Triana Tussolehah					
16	Vhyandra Rifki P.					

17	Yovan Amri M.					
18	Sinar Panorán					

b. PPKN

No.	Nama Peserta Didik	Partisipasi	Ketepatan jawaban			Nilai (100)
		(20)	Tepat (80)	Hampir (70)	Kurang tepat (60)	
1	Agesta Lutfi Yundari					
2	Aldo Kuswanto					
3	Okan Putra F.					
4	Radith Prasetyo					
5	Rahmah Ainun H.					
6	Refano Ziadika					
7	Reifan Ardan Galuh					
8	Rezky Afriansyah					
9	Rifqi Irfan Fialdi					
10	Rizal Nur Imam					
11	Saeful Hermawan					
12	Saputra Juliyano					
13	Sifa Yunita					
14	Teguh Setiawan					
15	Triana Tussolehah					
16	Vhyandra Rifki P.					
17	Yovan Amri M.					
18	Sinar Panorán					

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Kemawi, November 2020**  
**Guru Kelas IV**

**(SARIYAH, S.Pd.SD)**

**NIP : 196305161985082004**

**(SUMIRAH, S.Pd)**

**NIP :-**

**SD NEGERI 1 KEMAWI  
KORWILCAM DINDIK SOMAGEDE KABUPATEN BANYUMAS**



**KEMAWI  
IS THE BEST**



**Tetap Semangat #  
Belajar Dari Rumah**



**PESAN UNTUK ORANG TUA**

Assalamu'alaikum...

Selamat pagi, apa kabar anak-anak , ayah/bunda? Semoga kita semua senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya dirumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi putra putrinya dalam melakukan aktivitas pembelajaran dirumah.

Ayah/bunda jangan lupa untuk mengingatkan putra putrinya untuk mematuhi protocol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID 19. Terima kasih.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Kelas : IV  
 Tema : 5. Pahlawanku  
 Sub tema : 2. Pahlawanku Kebanggaanku  
 Pembelajaran : 1  
 Semester : 1 (ganjil)  
 Alokasi waktu : 35 menit

Kompetensi dasar	Materi
<p><b>Bahasa Indonesia</b>                      3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.                      4.7 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasanya sendiri</p>	Mempresentasikan secara lisan dan tertulis
<p><b>IPA</b>                      3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan                      4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya</p>	Kesimpulan percobaan
<p><b>IPS</b>                      3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.                      4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.</p>	Menuliskan nilai-nilai perjuangan

### Tujuan pembelajaran

1. Setelah membaca teks PPT tentang Sultan Hasanudin, peserta didik mampu menyebutkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, peserta didik mampu mempresentasikannya melalui bahasa lisan dan tulis.
3. Setelah mengamati gambar PPT peserta didik mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan kerajaan islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dengan orangtua,guru dan peserta didik, peserta didik mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan pada masa islam dan pengaruhnya diwilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, peserta didik mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan terperinci dan benar.

### Alat /Media

Whatsapp Group antara guru, orang tua dan siswa

*(orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak . jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka)*

- Video pembelajaran

### Model Pembelajaran

Blended Learning

### Pendekatan

Saintifik

### Metode Pembelajaran

Self directed Learning, Tanya jawab, Pengamatan , Percobaan

### Bahan/Materi

Buku siswa tema 5 revisi 2016, cermin datar, gambar

### Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik di dalam google meet. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protocol kesehatan, berdoa sebelum belajar, mengarahkan peserta didik untuk meminta bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran , ya! Dan jangan lupa tolong bila minta bantuan dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li></ol>	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ditayangkan pada slide google meet. <b>(mengamati) (mandiri)</b></li><li>2. Peserta didik dan guru membaca teks “sultan Hasanudin” dalam hati.</li><li>3. Berdasarkan bacaan tersebut , setiap peserta didik diminta menuliskannya pada table. <b>(HOTS)</b></li></ol>	25 menit

	<table border="1" data-bbox="610 189 1211 475"> <tr> <td data-bbox="610 189 911 331">Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Hasanudin</td> <td data-bbox="911 189 1211 331">Apa yang ingin kau ketahui lebih lanjut tentang sultan hasanudin</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 331 911 475"></td> <td data-bbox="911 331 1211 475"></td> </tr> </table> <p data-bbox="565 483 1211 725"> 4. Guru bersama siswa memberikan penguatan tentang jawaban-jawaban yang ada. <b>(collaboration)</b>  5. Peserta didik diminta untuk mengamati kembali gambar raja-raja pada masa islam <b>(teliti)(mandiri)</b>  6. Peserta didik berdiskusi dengan orang tua dan guru melengkapi table .<b>(collaboration)</b> </p> <table border="1" data-bbox="610 762 1211 1049"> <tr> <td data-bbox="610 762 911 904">Yang aku ketahui tentang peninggalan raja-raja pada masa islam</td> <td data-bbox="911 762 1211 904">Yang ingin aku ketahui lebih lanjut tentang peninggalan raja-raja pada masa islam</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 904 911 1049"></td> <td data-bbox="911 904 1211 1049"></td> </tr> </table> <p data-bbox="565 1056 1211 1572"> 7. Guru menambahkan penguatan terhadap materi raja-raja islam.  8. Peserta didik diminta untuk mengirimkan video tentang percobaan tentang cahaya dan cermin yang dilakukan dirumah dengan cara mengirimkan video melalui whatsapp Group (WAG) <b>(sintetis)</b>  9. Langkah-langkah kegiatannya ada pada LKPD di link <b>(TPACK)</b>  10. Peserta didik diminta untuk menyiapkan alat dan bahan yang telah dituliskan di LKPD <b>(teliti)</b>  11. Peserta didik membuat laporan tentang sifat cahaya yang telah disiapkan pada LKPD </p>	Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Hasanudin	Apa yang ingin kau ketahui lebih lanjut tentang sultan hasanudin			Yang aku ketahui tentang peninggalan raja-raja pada masa islam	Yang ingin aku ketahui lebih lanjut tentang peninggalan raja-raja pada masa islam			
Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Hasanudin	Apa yang ingin kau ketahui lebih lanjut tentang sultan hasanudin									
Yang aku ketahui tentang peninggalan raja-raja pada masa islam	Yang ingin aku ketahui lebih lanjut tentang peninggalan raja-raja pada masa islam									
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol data-bbox="516 1654 1195 1854" style="list-style-type: none"> <li>1. guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang harus dilaksanakan di LKPD</li> <li>2. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terima kasih dan memberi semangat kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa sesudah belajar.</li> </ol>	5 menit								

**Penilaian**

Dilakukan melalui voice note, LKPD dan video hasil kerja yang dikirim melalui whatsapp Group (WAG)

1. Penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Kemandirian				Teliti				Bertanggungjawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Agesta Lutfi Yundari												
2	Aldo Kuswanto												
3	Okan Putra F.												
4	Radith Prasetyo												
5	Rahmah Ainun H.												



8	Rezky Afriansyah								
9	Rifqi Irfan Fialdi								
10	Rizal Nur Imam								
11	Saeful Hermawan								
12	Saputra Juliyano								
13	Sifa Yunita								
14	Teguh Setiawan								
15	Triana Tussolehah								
16	Vhyandra Rifki P.								
17	Yovan Amri M.								
18	Sinar Panoran								

Catatan

c. Kriteria prosedur dan strategi

4 sangat bagus = seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil

3 baik = seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis tetapi masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil

2 cukup = sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan ayah/bunda

1 perlu bimbingan = sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.

d. Kesimpulan

4 = seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat

3 = sebagian besar kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat

2 = kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data

1 = kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat

Penilaian =  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Kemawi, November 2020**  
**Guru Kelas IV**

**(SARIYAH, S.Pd.SD)**

**NIP : 196305161985082004**

**(SUMIRAH, S.Pd)**

**NIP :-**