

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Oro-oro Ombo 03
Kelas / Semester	: IV / (Satu)
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 1	: Perjuangan Para Pahlawan
Mapel terpadu	: PPKn, SBdP, IPA
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 35 Menit

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menonton video ( ICT) siswa mampu menjelaskan (HOTS) hubungan symbol dengan makna sila keempat pancasila
- Dengan membaca teks dalam *power point* (ICT), siswa mampu *menjelaskan* (HOTS) hubungan symbol dengan makna sila keempat pancasila
- Setelah menonton video (ICT) siswa mampu *menyanyikan* (HOTS) lagu maju tak gentar
- Setelah melihat video (ICT), siswa mampu menunjukkan (HOTS) contoh garis dengan model kongkrit dengan benar

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan ( 5 menit )

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui *WhatsApp* grup **Religius**
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur *voice not di WhatsApp*. grup.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". **Nasionalis**
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

#### Kegiatan Inti (25 menit)

- Siswa menonton video pembelajaran di <https://youtu.be/JlePxUv1hdQ> tentang hubungan symbol dengan makna sila keempat pancasila melalui WA group kelas 4.
- Guru memancing siswa untuk menanggapi dan merespon video tersebut. (**Collaboration**)
- Siswa mengamati *power point* tentang hubungan symbol dengan makna sila keempat pancasila
- Siswa melihat video lagu maju tak gentar <https://youtu.be/8dCxMLBfziI>
- Siswa menyanyikan lagu maju tak gentar melalui kirim video lewat *WhatsApp*. grup
- Siswa melihat video contoh garis dengan model kongkrit dengan benar <https://youtu.be/SijHKNXmmco>
- Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengerjakan lembar kerja tentang garis dengan model kongkrit

#### Penutup (5 menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman **Integritas / Critical Thinking**
- Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

### III. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Keaktifan dalam bertanya jawab
Penilaian Pengetahuan	: Menjawab pertanyaan pada LKPD
Penilaian Keterampilan	: Menyanyikan lagu maju tak gentar

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kelas IV

**SUJIATUN, S.Pd**  
NIP. 19660923 198703 2 007

**AGIL SYAHRIAR, S.Pd.SD**  
NIP. 19850823 201903 1 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Oro-oro Ombo 03
Kelas / Semester	: IV / (Satu)
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 1	: Perjuangan Para Pahlawan
Mapel terpadu	: PPKn, SBdP, IPA
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 35 Menit

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menonton video ( ICT) siswa mampu menjelaskan (HOTS) hubungan symbol dengan makna sila keempat pancasila
- Dengan membaca teks dalam *power point* (ICT), siswa mampu *menjelaskan* (HOTS) hubungan symbol dengan makna sila keempat pancasila
- Setelah menonton video (ICT) siswa mampu *menyanyikan* (HOTS) lagu maju tak gentar
- Setelah melihat video (ICT), siswa mampu menunjukkan (HOTS) contoh garis dengan model kongkrit dengan benar

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan ( 5 menit )

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui *WhatsApp* grup **Religius**
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur *voice not* di *WhatsApp*. grup.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". **Nasionalis**
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

#### Kegiatan Inti (25 menit)

- Siswa menonton video pembelajaran di <https://youtu.be/JJePxUv1hdQ> tentang hubungan symbol dengan makna sila keempat pancasila melalui WA group kelas 4.
- Guru memancing siswa untuk menanggapi dan merespon video tersebut. (**Collaboration**)
- Siswa mengamati power point tentang hubungan symbol dengan makna sila keempat pancasila
- Siswa melihat video lagu maju tak gentar <https://youtu.be/8dCxMLBfziI>
- Siswa menyanyikan lagu maju tak gentar melalui kirim video lewat *WhatsApp*. grup
- Siswa melihat video contoh garis dengan model kongkrit dengan benar <https://youtu.be/SijHKNXmmco>
- Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengerjakan lembar kerja tentang garis dengan model kongkrit

#### Penutup (5 menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman **Integritas / Critical Thinking**
- Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

### III. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Keaktifan dalam bertanya jawab
Penilaian Pengetahuan	: Menjawab pertanyaan pada LKPD
Penilaian Keterampilan	: Menyanyikan lagu maju tak gentar

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kelas IV

**SUJIATUN, S.Pd**  
NIP. 19660923 198703 2 007

**AGIL SYAHRIAR, S.Pd.SD**  
NIP. 19850823 201903 1 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Oro-oro Ombo 03
Kelas / Semester	: IV / (Satu)
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 1	: Perjuangan Para Pahlawan
Mapel terpadu	: PPKn, SBdP, IPA
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 35 Menit

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menonton video ( ICT) siswa mampu menjelaskan (HOTS) hubungan symbol dengan makna sila keempat pancasila
- Dengan membaca teks dalam *power point* (ICT), siswa mampu *menjelaskan* (HOTS) hubungan symbol dengan makna sila keempat pancasila
- Setelah menonton video (ICT) siswa mampu *menyanyikan* (HOTS) lagu maju tak gentar
- Setelah melihat video (ICT), siswa mampu menunjukkan (HOTS) contoh garis dengan model kongkrit dengan benar

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan ( 5 menit )

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui *WhatsApp* grup **Religius**
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur *voice not di WhatsApp*. grup.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". **Nasionalis**
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

#### Kegiatan Inti (25 menit)

- Siswa menonton video pembelajaran di <https://youtu.be/JlePxUv1hdQ> tentang hubungan symbol dengan makna sila keempat pancasila melalui WA group kelas 4.
- Guru memancing siswa untuk menanggapi dan merespon video tersebut. (**Collaboration**)
- Siswa mengamati power point tentang hubungan symbol dengan makna sila keempat pancasila
- Siswa melihat video lagu maju tak gentar <https://youtu.be/8dCxMLBfziI>
- Siswa menyanyikan lagu maju tak gentar melalui kirim video lewat *WhatsApp*. grup
- Siswa melihat video contoh garis dengan model kongkrit dengan benar <https://youtu.be/SijHKNXmmco>
- Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengerjakan lembar kerja tentang garis dengan model kongkrit

#### Penutup (5 menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman **Integritas / Critical Thinking**
- Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

### III. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Keaktifan dalam bertanya jawab
Penilaian Pengetahuan	: Menjawab pertanyaan pada LKPD
Penilaian Keterampilan	: Menyanyikan lagu maju tak gentar

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kelas IV

**SUJIATUN, S.Pd**  
NIP. 19660923 198703 2 007

**AGIL SYAHRIAR, S.Pd.SD**  
NIP. 19850823 201903 1 005

