

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Cileutik
Kelas : IV (Empat)
Semester : I (Satu)
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
Pembelajaran : 2
Muata Terpadu : PPKn dan SBdP
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit
Pelaksanaan : _____ 2020

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila

4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

SBdP

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila (C2)

4.1.1 Mengilustrasikan contoh pengamalan dari sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (C2)

SBdP

3.2.1 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu "Maju Tak Gentar" (C4)

4.2.1 Menyanyikan notasi lagu "Maju Tak Gentar" sesuai dengan tinggi rendah nada

D. Tujuan Pembelajaran

PPKn

1. Siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan benar (C2)

2. Siswa mampu mengilustrasikan contoh pengamalan dari sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (C4)

SBdP

1. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu "Maju Tak Gentar" dengan benar (C4)

2. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu "Maju Tak Gentar" sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar

E. Penguatan Pendidikan Karakter yang Diharapkan

Religius

Nasionalis

Mandiri

Integritas

Semangat Kebangsaan

Cinta Tanah Air

Menghargai Prestasi

F. Materi Pembelajaran

PPKn : Sila keempat pancasila

SBdP : Lagu "Maju Tak Gentar"

G. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *TPACK*

Model Pembelajaran : Daring (*google meet, whatsapp, google form*)

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi

H. Media Pembelajaran

Power poin Materi

Video lagu "Maju Tak Gentar"

I. Sumber Belajar

Buku guru kelas IV Tema 5 revisi 2017, Kemdikbud

Buku siswa kelas IV Tema 5 revisi 2017, Kemdikbud

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	No.	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penda- huluan	1	Melalui grup <i>Whatsapp</i> , Guru memberi tahu bahwa pembelajaran akan dimulai dengan daring menggunakan <i>google meet</i>	3 menit
	2	Guru membagikan tautan <i>google meet</i> melalui grup <i>Whatsapp</i>	
	3.	Setelah guru dan semua siswa masuk <i>google meet</i> , guru memberi salam, menyapa, dan menanyakan kabar	
	4.	Guru dan siswa berdo'a dipimpin oleh seorang siswa yang ditunjuk guru	
	5	Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (Nasionalisme)	

	6.	Guru Mengabsen siswa	
	7	Guru menanyakan materi yang dipelajari sebelumnya dan mengaitkan pada materi yang akan dipelajari (Apersepsi)	
	8	Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari secara umum	
	9	Guru memotivasi siswa untuk semangat dalam proses pembelajaran yang akan dilaksanakan (Motivasi)	
Inti	10	Guru membuka media pembelajaran dalam bentuk power poin (TPACK)	30 menit
	11	Guru mengingatkan kembali tentang Raja Purnawarman dan menanyakan kepada siswa apa saja yang dilakukan Raja Purnawarman untuk rakyatnya (Komunikasi)	
	12	Siswa menjawab secara bergantian dan disimpulkan oleh seorang siswa (Mandiri)	
	13	Guru menampilkan gambar simbol sila keempat pada power poin dan siswa mengamati (TPACK)	
	14	Guru mengarahkan siswa untuk menyebutkan bentuk simbol, bunyi sila tersebut, menyebutkan urutan sila, dan makna simbol tersebut (HOTS)	
	15	Guru membimbing siswa menghubungkan makna sila keempat dengan dengan simbolnya	
	16	Guru menampilkan beberapa gambar dan pertanyaannya pada power poin (TPACK)	
	17	Guru memfasilitasi siswa untuk mengeluarkan pendapat berdasarkan pertanyaan dari gambar	
	18	Guru membimbing siswa untuk mengilustrasikan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat pancasila (HOTS)	
	19	Guru memberikan penguatan berdasarkan jawaban siswa	

	20	Guru menampilkan video lagu "Maju Tak Gentar"	
	21	Guru menampilkan teks lagu "Maju Tak Gentar"	
	22	Guru membimbing siswa dalam mengidentifikasi tinggi rendah nada dari notasi angka lagu "Maju Tak Gentar" (HOTS)	
	23	Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" sesuai dengan tempo (dengan ketukan) dan tinggi rendah nada (Kolaborasi)	
	24	Guru membimbing siswa dalam menjelaskan tinggi rendah nada pada lagu "Maju Tak Gentar"	
	25	Guru menanyakan pada siswa nilai baik yang terkandung dalam lagu "Maju Tak Gentar" (Komunikasi)	
	26	Guru membimbing siswa dalam menemukan informasi mengenai lagu perjuangan para pahlawan di daerah tempat siswa (Inovasi)	
	27	Siswa menyebutkan judul dan makna lagu perjuangan para pahlawan di daerah tempat siswa	
	28	Guru memberi penguatan	
Penutup	29	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran	2 menit
	30	Guru memfasilitasi siswa dalam merefleksikan setelah proses pembelajaran	
	31	Guru memberi motivasi kepada siswa agar tetap semangat (Integritas)	
	32	Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengisi so'al pada <i>google form</i> yang akan dikirimkan melalui grup <i>whatsapp</i> (TPACK)	
	33	Guru bersama siswa berdoa (Religius)	
	34	Guru menutup pembelajaran	

K. Penilaian

Sikap : Penilaian diri

Pengetahuan: So'al PG, Isian, dan uraian pada *google form*

Keterampilan: Menggunakan rubrik penilaian

L. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang materi tersebut dapat mengulang materi dengan bimbingan guru dan diberikan tugas perbaikan.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka menambah informasi melalui artikel di internet.

Mengetahui,
Kepala UPTD SD Negeri Cileutik

Sumedang, _____ 2020
Guru Kelas IVA

ETI SUHAETI, S.Pd
NIP 19640128 198610 2 001

RIAN ANDRIANA, S.Pd.
NIP 19890812 201903 1 006