

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

**KELAS IV SEMESTER I
TEMA 5 PAHLAWANKU
SUBTEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWAN
PEMBELAJARAN 3**

Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun oleh :

Nama : Tiara Intan Sitaresmi, S.Pd.
Kelas : PGSD 03
No. PPG : 20036302710206

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sendangmulyo 03
Kelas/Semester : IV / 1
Tema 5 : Pahlawanku
Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 Mengidentifikasi pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 3.7.2 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menulis pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera.	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Menulis laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan slide power point bersama guru, peserta didik dapat mengidentifikasi pengetahuan baru yang terdapat pada teks Raja Balaputradewa dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang Raja Balaputradewa melalui tayangan slide power point, peserta didik dapat menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks sebanyak 3 pertanyaan dengan benar.
3. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa melalui WAG, peserta didik dapat menulis pengetahuan baru dari teks non fiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri secara detail.
4. Setelah berdiskusi melalui WAG, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari- hari melalui penguraian cahaya dengan tepat.
5. Setelah melakukan percobaan dengan cakram warna, peserta didik dapat menulis laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan secara mandiri.

Karakter yang diharapkan : Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong royong

Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks non-fiksi
- Indra Penglihatan, Sifat – Sifat Cahaya

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, Problem Based Learning
Strategi : Kooperatif learning
Metode pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, percobaan, ceramah, dan penugasan

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : WhatsApp, Power point, Zoom, Google Classroom, Google form
Bahan : Teks Raja Balaputradewa, gambar pelangi, gambar cakram warna
Sumber belajar : Buku Guru Tema 5 : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
Buku Siswa Tema 5 : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
Youtube pada link <https://youtu.be/EGi0K1j6Y2s>

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik melalui zoom. 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” melalui zoom. Nasionalisme 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan slide power point teks Raja Balaputradewa yang dishare melalui WAG. Literasi 2. Peserta didik bersama guru bertanya jawab mengenai teks Raja Balaputradewa melalui pesan suara WAG. Collaboration 3. Peserta didik menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan melalui WAG. 4. Peserta didik menulis pengetahuan baru dari teks Raja Balaputradewa dengan bahasa sendiri. 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai menulis pengetahuan baru dari teks dengan bahasa sendiri melalui pesan suara WAG. 6. Peserta didik mengamati tayangan slide power point mengenai cahaya yang dishare melalui WAG. 7. Guru membentuk kelompok kecil melalui WA. 8. Guru memberi pertanyaan kepada kelompok melalui WAG. 9. Peserta didik bersama kelompoknya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Communication 10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya melalui zoom pada waktu yang telah disepakati. 11. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan melakukan percobaan membuat cakram warna. Critical Thinking 12. Guru meminta peserta didik untuk melihat cara membuat cakram warna yang dishare melalui link youtube. 13. Peserta didik melakukan percobaan membuat cakram warna secara mandiri. 14. Peserta didik berdiskusi tentang hasil percobaan melalui WAG dengan pendampingan guru. Collaboration 	105 menit

	15. Peserta didik mempresentasikan hasil percobaannya melalui zoom pada waktu yang telah disepakati. 16. Hasil diskusi dikirim melalui Google Classroom.	
Penutup	1. Guru bersama peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan guru memberi penguatan. 2. Peserta didik membuat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini dan merefleksi pencapaian. 3. Peserta didik melakukan evaluasi melalui google form. Remedial dan pengayaan. 4. Guru mengakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Religius	20 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi melalui jurnal
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis melalui google form
3. Penilaian ketrampilan : Hasil karya peserta didik menggunakan rubrik

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menuliskan pengetahuan baru dari teks non fiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
- Membahas kembali materi tentang teks non fiksi.
- Mengulas kembali pembelajaran tentang sifat-sifat cahaya dan menulis laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan secara mandiri.

b. Pengayaan

- Menugaskan peserta didik membaca teks non fiksi yang lain dan menceritakan kembali dengan menggunakan ejaan yang benar.
- Membuat peta pikiran tentang sifat-sifat cahaya.

Refleksi Guru:

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang,
Guru Kelas IV

Agus Pramono, S.Pd., M.Si.
NIP. 19660811 199102 1 001

Tiara Intan Sitaresmi, S.Pd.
NIP. -