

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KAREHKEL 04
Kelas/Semester : 4/1
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 5x35 menit (5JP)
Hari, Tanggal : Selasa, 27-10-2020

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

IPA

- 3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan
- 4.7 Menyajikan hasil laporan pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Raja Balaputradewa, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar
2. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa, siswa dapat menceritakan kembali teks dengan bahasa sendiri secara detail
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna
4. Setelah melakukan percobaan dengan cakram warna, siswa dapat mengomunikasikan hasilnya dengan detail

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan di lanjutkan dengan membaca Do'a dipandu melalui Group Whatsapp (<i>Orientasi</i>).2. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>).3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>).	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirim teks tentang Raja Balaputradewa berupa file melalui Group Whatsapp.2. Siswa membaca teks Raja Balaputradewa yang dikirim oleh guru.3. Setelah selesai siswa membaca teks Raja Balaputradewa, siswa menjawab pertanyaan yang di kirim guru melauai Group Whatsapp.4. Berdasarkan jawaban yang siswa miliki, siswa menceritakan kembali teks dengan bahasa sendiri secara detail dengan menuangkannya dalam bentuk video yang di kirim melauai Whatsapp.5. Guru mengirim teks singkat tentang cahaya berupa file melalui group Whatsapp	145 menit

	6. Siswa melanjutkan tugas dengan membaca teks singkat tentang Cahaya yang di kirim melauai Group Whatsapp. 7. Guru memfasilitasi kegiatan diskusi dengan memandu siswa untuk aktif dalam kegiatan percobaan. 8. Guru mengingatkan kesepakatan saat melakukan percobaan terkait dengan cakram warna, siswa untuk membaca prosedur kegiatan yang terdapat pada teks tersebut (<i>Creativity and Innovation</i>). 9. Guru mengirim file LKPD kepada siswa melalui Group Whatsapp 10. Setelah percobaan selesai, siswa kemudian mengomunikasikan dan menuliskan laporan hasil diskusinya pada LKPD.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Siswa berdoa dipandu oleh guru melalui Group Whatsapp Refleksi dan Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan 	15 menit

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Pengamatan sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap saat daring)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

(Penilaian dilakukan melalui kiriman video siswa dan hasil kerja yang dikirim siswa melalui Whatsapp pribadi guru)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Leuwiliang, 27 Oktober 2020
Guru Kelas IV

NIA KURNIATI, SPd.MM
NIP. 196203151983052001

EVA SUPRIHATIN, SPd.SD
NIP. 198409102019022004