

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Ranggon
Kelas / Semester : IV /1
Tema 5 : Pahlawanku
Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia.
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia.

Muatan Ilmu Pengetahuan Alam

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan informasi yang diketahui melalui proses mengamati teks bacaan tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia bacaan dengan benar.
2. Siswa dapat melaporkan informasi yang diperoleh melalui proses mengkomunikasikan dengan bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional dengan benar.
3. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan melalui proses mengamati dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Siswa dapat melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya melalui proses mengkomunikasikan dalam bentuk tulisan dengan benar.

D. MATERI

1. Sejarah singkat Raja Balaputra Dewa.
<https://id.wikipedia.org/wiki/Balaputradewa#:~:text=4%20Kepustakaan-,Asal%2DUsul,lain%2C%20Balaputradewa%20merupakan%20cucu%20Dharanindra.>
2. Cahaya dan Penglihatan
<https://belajarsamamahyo.wordpress.com/2010/01/28/cahaya-dan-penglihatan/>

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab.

F. MEDIA DAN ALAT BELAJAR

1. Buku Tematik Guru Kelas IV Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 3 halaman 31-5.
2. Buku Tematik Siswa Kelas IV Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 3 halaman 22-27.
3. www.youtube.com
4. HP atau Laptop

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">– Guru memberi salam sekaligus mengabsen siswa melalui voice note di grup WA kelas.– Siswa menjawab salam sekaligus menyebutkan nama masing-masing siswa melalui voice note di grup WA.– Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan do'a sebelum pembelajaran dimulai melalui voice note di grup WA.– Salah satu siswa membaca do'a sebelum pembelajaran dimulai. Melalui voice note di grup WA.– Guru membagikan lagu nasional Maju Tak Gentar melalui tautan link: https://www.youtube.com/watch?v=8dCxMLBfziI pada grup WA.– Siswa membuka tautan link yang guru berikan melalui grup WA.– Guru melakukan apersepsi melalui voice note WA.– Siswa menyimak penjelasan guru melalui	10 menit

	<p>WA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. - Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan mengenai kepahlawanan melalui voice note di grup WA. - Siswa menyimak penjelasan guru melalui WA. - Guru bertanya kepada siswa mengenai arti pahlawan melalui voice note dan meminta siswa menuliskan jawaban di grup WA. - Siswa menuliskan pengertian pahlawan di grup wa. - Guru memberikan materi mengenai sejarah singkat Raja Balaputra Dewa dengan mengirimkan tautan link: https://id.wikipedia.org/wiki/Balaputradewa#:~:text=4%20Kepustakaan-.Asal%2DUsul,lain%2C%20Balaputradewa%20merupakan%20cucu%20Dharanindra. - Siswa membuka tautan link yang diberikan guru melalui gurp WA. - Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas di Buku Siswa halaman 25 mengenai sejarah Raja Balaputra Dewa melauai voice note. - Guru memberikan pengarahan melalui voice note di grup WA terkait materi berikutnya sekaligus meminta siswa untuk membaca materi melalui tautan link yang sudah 	45 menit

dibagikan.

- Guru memberikan materi berikutnya mengenai Cahaya dan Penglihatan dengan membagikan tautan link: <https://belajarbersamacahyo.wordpress.com/2010/01/28/cahaya-dan-penglihatan/> di grup WA.
- Siswa membuka tautan link yang dikirim guru di grup WA.
- Guru memberikan pengarahan melalui voice note di grup WA terkait materi berikutnya sekaligus meminta siswa untuk membaca materi melalui tautan link yang sudah dibagikan.
- Guru meminta siswa untuk melakukan percobaan sederhana dengan membuat cakram warna yang ada di Buku Siswa halaman 26-27 dengan mengirimkan contoh melalui tautan link: <https://www.youtube.com/watch?v=EGi0K1j6Y2s>
- Siswa membuka tautan link yang diberikan guru.
- Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan melakukan percobaan sederhana seperti contoh pada tautan link yang dikirim melalui grup WA kemudian melaporkan hasil percobaannya dengan mengirimkan foto tugas ke grup WA.
- Siswa menyimak penjelasan guru melalui voice note yang di kirim di grup WA.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang tidak dipahami

	<p>melalui voice note di grup WA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bertanya kepada guru mengenai materi dan tugas-tugas yang kurang dipahami melalui voice note ataupun tulisan di grup WA. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan mengenai materi yang telah diberikan melalui voice note di grup WA. - Siswa menyimak penjelasan guru. - Guru mengingatkan untuk mengumpulkan tugas-tugas yang telah diberikan melalui voice note di grup WA. - Siswa menyimak arahan dari guru. - Guru menutup pembelajaran daring melalui voice note di grup WA. 	5 menit

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ranggon,2020
Guru Kelas IV

Hj. Wariah, S.Pd
NIP. 196108081982012008

Eva Natalia, S.Pd.
NIP. -