

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN BANGERAN 1  
**Kelas / Semester** : IV / 1 (Satu)  
**Tema 5** : Pahlawanku  
**Subtema 1** : Perjuangan Para Pahlawan  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.2 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan menggunakan diagram
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.2 Menceritakan kembali isi teks menggunakan kalimat sendiri

**IPA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.2 Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.2 Melaporkan hasil percobaan cakram warna yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna.
2. Setelah melakukan percobaan dengan cakram warna, siswa mampu mengomunikasikan hasilnya dengan detail.
3. Setelah membaca teks tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
4. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa, siswa mampu menceritakan teks dengan Bahasa sendiri secara detail

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- **Bahasa Indonesia dan IPA :** Religius      Gotong Royong  
Nasionalis      Integritas  
Mandiri

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menggali informasi teks dengan menjawab pertanyaan.
2. Menceritakan kembali isi teks.
3. Pengaruh cahaya dalam proses penglihatan manusia.
4. Melakukan percobaan membuat cakram warna.

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Percobaan, permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dan siswa saling memberikan salam dan menyapa sambil menanyakan kabar dan Kesehatan masing-masing via aplikasi voice <b>whatsapp group</b></li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi via aplikasi voice <b>whatsapp group</b></li><li>▪ Guru dan siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Do'a dipimpin oleh ketua kelas melalui aplikasi voice <b>whatsapp group</b></li></ul>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak Siswa menyanyikan lagu wajib nasional dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang makna dari lagu wajib nasional tersebut via voice <b>whatsapp group</b></li> <li>▪ Guru memberika apersepsi dengan menampilkan video di <b>youtube</b> tentang Kerajaan sriwijaya <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shnfDssDXp4">https://www.youtube.com/watch?v=shnfDssDXp4</a></li> <li>▪ Guru kemudian menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar via voice <b>Whatsapp group</b></li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak siswa berliterasi membaca teks Raja Balaputradewa</li> <li>▪ Siswa menganalisis isi cerita dan menceritakan isi teks dalam bahasanya sendiri secara bergantian melalui <b>voice Whatsapp group</b></li> <li>▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang isiteks dan informasi yang ada di teks tersebut</li> <li>▪ Guru memberikan stimulus berupa <b>powerpoint</b> tentang sifat-sifat cahaya</li> <li>▪ Guru membentuk siswa menjadi 3 kelompok. Untuk berdiskusi tentang mendeteksi sifat-sifat cahaya menggunakan cakram warna.</li> <li>▪ Siswa melakukan percobaan membuat dan menggunakan cakram warna dan guru membuat LKPD.</li> <li>▪ Perwakilan setiap kelompok melakukan presentasi hasil diskusi kelompoknya sesuai LKPD melalui voice <b>whatsapp grup</b> kelas.</li> <li>▪ Guru dan siswa melakukan pembahasan hasil pengamatan dan diskusi.</li> </ul>	95 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui voice <b>whatsapp group</b></li> </ul>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui <b>whatsapp group</b></li> <li>▪ Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari dengan menggunakan <b>google form</b></li> <li>▪ Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan nasihat dan mengadakan remedial/pengayaan melalui voice <b>whatsapp group</b></li> </ul>	

#### G. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap.
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Mojokerto, 16 November 2020

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas IV**

**HENI YULISTYOWATI, S.Pd**

NIP. 197108151994032007

**ANDIKA CANDRA KIRNAMA**