

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Palur 04
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Tema	: 5 (Pahlawanku)
Sub Tema	: I (Perjuangan Para Pahlawan)
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.7, 4.7), IPA (KD 3.7, 4.7)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 JP (35 menit)

### A. TUJUAN

1. Dengan **membaca** teks tentang Raja Balaputadewa yang di tayangkan melalui powerpoint, siswa mampu **menganalisis informasi** dan menjawab pertanyaan yang disajikan dengan benar.
2. Setelah **membaca** teks tentang Raja Balaputadewa yang di tayangkan melalui powerpoint, siswa mampu **menyusun** kembali cerita berdasarkan isi teks menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.
3. Dengan **mengamati** video “Cakram Warna” yang dishare melalui *google meet/zoom meeting*, siswa mampu **menganalisis** sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna dengan tepat.
4. Setelah **mengamati** video “Cakram Warna”, siswa mampu **membuat** laporan percobaan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan pembukaan

- a. Guru memberikan salam, menyapa siswa dan memotivasi siswa agar tetap semangat dengan belajar secara daring melalui *google meet/zoom meeting*. (**Integritas**)
- b. Guru meminta salah satu anak untuk memimpin do’a sebelum memulai pembelajaran. (**Religius- disiplin**)
- c. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (**Nasionalisme**)
- d. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui *google meet/zoom meeting*.
- e. Guru mengulas sedikit materi sebelumnya kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran melalui *google meet/zoom meeting*.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mencermati teks bacaan tentang Raja Balaputradewa yang disajikan melalui powerpoint.
- b. Siswa menganalisis informasi dan mencatat hal-hal yang dianggap penting dari bacaan Raja Balaputradewa.
- c. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan pada LKPD yang ada di *Google form*.
- d. Siswa menyusun kembali isi teks bacaan tentang Raja Balaputradewa menggunakan bahasa sendiri pada LKPD yang ada di *Google form*.
- e. Siswa mengamati video “cakram warna” yang di tampilkan, kemudian menganalisis sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna.

- f. Siswa membuat laporan hasil percobaan terkait sifat-sifat cahaya yang dihasilkan oleh cakram warna berdasarkan video yang telah diamati pada LKPD yang ada di *Google form*.
- g. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi yang masih merasa bingung dan kurang mengerti mengenai materi.

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Siswa dan guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui *google form* yang di berikan.
- c. Guru memberikan motivasi, penguatan, dan apresiasi kepada seluruh siswa
- d. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a penutup diakhir pembelajaran, kemudian ditutup dengan salam.

## **C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan dan rekaman siswa.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui *Google form*.
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi unjuk kerja dan laporan percobaan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SDN Palur 04

Mojolaban, 1 Oktober 2020  
Pratikan

**PUJANTO**  
**Nip. 19620421 198609 1 002**

**IKA SETYANINGSIH**  
**Nip.**