

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Cileutik  
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Subtema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)  
Pembelajaran : 3  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit  
Pelaksanaan : \_\_\_\_\_ 2020

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

## **Indikator**

3.7.1 Menjawab pertanyaan berdasarkan teks nonfiksi yang telah dibaca (C1)

4.7.1 Menceritakan kembali isi teks nonfiksi menggunakan kalimat sendiri (C2)

## **IPA**

3.7 Menerapkan sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan

4.7 Menyimpulkan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya

## **Indikator**

3.7.1 Menyebutkan sifat-sifat cahaya (C1)

4.7.2 Menyimpulkan hasil percobaan dengan cakram warna (C4)

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar (C1)
2. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa, siswa mampu menceritakan teks dengan Bahasa sendiri secara detail (C2)
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna (C1)
4. Setelah melakukan percobaan dengan cakram warna, siswa mampu menyimpulkan hasilnya dengan detail (C4)

## **❖ Karakter siswa yang diharapkan :**

- **Bahasa Indonesia dan IPA :** Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

## **D. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik, T-PACK
- Model : Daring dengan *google meet*

- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan kembali teks dengan Bahasa sendiri
- Melakukan percobaan cakram warna

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

##### 1. Media

- Aplikasi WA dan *google meet, google form*
- Cakram warna
- Perlengkapan untuk percobaan IPA, setiap kelompok membutuhkan
  - 1 pensil
  - Kertas putih berbentuk lingkaran
  - Pensil warna

##### 2. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <b>WA</b> . (<b>Religius, T-Pack</b>)</li> <li>▪ Melalui <b>google meet</b> Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar kehadiran dan menginstruksikan untuk kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan keadaan dirumah masing-masing.(<b>Integritas,</b></li> </ul>	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>T-Pack)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Pahlawanku</i>". <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menampilkan Teks tentang raja Balaputradewa pada grup WA dan siswa mengamati. (<b>mandiri, T-PACK</b>)</li> <li>▪ Melalui <i>google meet</i> siswa diajak membaca kembali teks Raja Balaputradewa dan menjawab pertanyaan yang ada pada buku pelajaran. (<b>Literasi digital, T-Pack</b>)</li> <li>▪ Berdasarkan jawaban yang siswa miliki, mereka menceritakan isi teks dengan bahasanya sendiri melalui <i>google meet</i>. Guru sebelumnya menyampaikan rubrik yang akan dipakai untuk menilai. (<b>Communication, T-Pack, HOTS</b>)</li> <li>▪ Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan. <b>Gotong Royong</b></li> <li>▪ Guru menampilkan video tentang cahaya pada <i>google meet</i>. (<b>T-Pack</b>)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa melanjutkan tugas dengan membaca teks singkat tentang cahaya pada buku pelajaran. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru memfasilitasi siswa untuk menjelaskan mengenai sifat-sifat cahaya dan mengapa</li> </ul>	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bagaimana cahaya matahari itu <b>Hots</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan melakukan percobaan tentang cahaya. Siswa diminta untuk melakukan percobaan membuat cakram warna dengan bimbingan guru melalui <i>google meet</i>. <b>(Mengeksplorasi, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>▪ Guru mengingatkan kesepakatan saat melakukan percobaan. Siswa diminta untuk membaca prosedur kegiatan yang terdapat pada buku pelajaran.</li> <li>▪ Setelah percobaan selesai, siswa kemudian menuliskan laporannya kemudian di foto dan dikirim melalui WA. <b>(Mandiri, T-Pack)</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>▪ Guru memberikan soal-soal dengan mengirimkan <b>link google form</b> pada <b>WA (T-PACK)</b></li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	

## H . PENILAIAN

1. sikap : menggunakan penilaian diri
2. pengetahuan : dengan soal pada google form
3. Keterampilan : dengan rubrik

## I. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang materi tersebut dapat mengulang materi dengan bimbingan guru dan diberikan tugas perbaikan.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka menambah informasi tentang peninggalan kerajaan Hindu, Budha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat melalui artikel di internet.

Mengetahui,  
Kepala UPTD SD Negeri Cileutik

Sumedang, 30 September 2020  
Guru Kelas IVA

**ETI SUHAETI, S.Pd**

NIP 19640128 198610 2 001

**RIAN ANDRIANA, S.Pd.**

NIP 19890812 201903 1 006