

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas/Semester	: 4/1
Tema	: Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema	: Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
Pembelajaran ke-	: 4
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: PKN, Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar yang disajikan melalui media daring Google Slides, siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks non fiksi dengan terperinci.
2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar yang disajikan melalui media daring Google Slides, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks non fiksi dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
3. Setelah membaca teks yang disajikan melalui media daring Google Slides, siswa mampu mengaitkan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 4 dengan terperinci.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila ke 4 Pancasila dengan terperinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui <i>WhatsApp Group</i>, guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan kabar, serta memberikan motivasi untuk menjalani pembelajaran daring (Orientasi)2. Guru menginstruksi siswa untuk membaca doa belajar sebelum membuka link materi yang dikirimkan melalui <i>WhatsApp Group</i>.3. Siswa mengerjakan kuiz interaktif pada <i>Slides Peardeck</i> yang berisi pertanyaan tentang materi pada pertemuan sebelumnya dan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi)4. Siswa mendengarkan rekaman suara guru mengenai manfaat dari materi yang akan dipelajari hari ini (Motivasi)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya dan menganalisis informasi penting dari teks tersebut.2. Siswa diberikan Tugas 1 untuk menuliskan informasi penting tentang Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya dalam bentuk peta pikiran yang dikerjakan pada buku tulis kemudian difoto dan dikirimkan ke <i>WhatsApp Pribadi</i> guru.3. Siswa melanjutkan tayangan slide dan mendengarkan rekaman suara guru mengingatkan kembali tentang sila keempat Pancasila melalui gambar dan teks.4. Siswa diberikan Tugas 2 untuk mengaitkan sikap Balaputradewa yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.	90 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini; apa yang telah dimengerti dan belum dimengerti. Refleksi dikerjakan secara online melalui <i>Slide Peardeck</i>. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara online melalui Google Formulir. 3. Presentasi diakhiri dengan pesan untuk menjaga diri dari Covid'19. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 4,

.....

NIP.

.....

NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia: Mencari informasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi	Menemukan 4 informasi penting pada teks	Menemukan 3 informasi penting pada teks	Menemukan 2 informasi penting pada teks	Menemukan 1 informasi penting pada teks
Menyajikan informasi	Sebanyak 4 informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebanyak 3 informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebanyak 2 informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebanyak 1 informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. PPKn : Refleksi diri sesuai sila keempat Pancasila

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap yang sudah baik	Menuliskan 3 sikap sesuai dengan sila ke 4 yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap sesuai dengan sila ke 4 yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap sesuai dengan sila ke 4 yang sudah dilakukan	Belum mampu Menuliskan sikap sesuai dengan sila ke 4 yang sudah dilakukan
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap tersebut	Menjelaskan 2 dampak dari sikap tersebut	Menjelaskan 1 dampak dari sikap tersebut	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (jujur dan tanggung jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat

- ✓ Mulai berkembang
- ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Tanggung jawab					
3.	Disiplin					

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

C. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Media :
 - Gambar Balaputradewa dan Candi Muara Takus
 - WhatasApp, Google Slides, Peardeck, Google Formulir

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas/Semester	: 4/1
Tema	: Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema	: Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
Pembelajaran ke-	: 5
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: IPS, SBdP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar yang disajikan melalui media daring Google Slides, siswa mampu menjelaskan perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh di zaman Hindu Budha.
2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar yang disajikan melalui media daring Google Slides, siswa mampu menceritakan perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh di zaman Hindu Budha.
3. Setelah mengamati teks notasi lagu dan mendengarkan rekaman lagu yang disajikan melalui media daring Google Slides dan tautan Youtube, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dan tempo pada lagu Maju Tak Gentar dengan benar.
4. Setelah mengamati teks notasi lagu dan mendengarkan rekaman lagu yang disajikan melalui media daring Google Slides dan tautan Youtube, siswa mampu menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui <i>WhatsApp Group</i>, guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan kabar, serta memberikan motivasi untuk menjalani pembelajaran daring (Orientasi)2. Guru menginstruksi siswa untuk membaca doa belajar sebelum membuka link materi yang dikirimkan melalui <i>WhatsApp Group</i>.3. Siswa mengerjakan kuiz interaktif pada <i>Slides Peardeck</i> yang berisi pertanyaan tentang materi pada pertemuan sebelumnya dan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi)4. Siswa mendengarkan rekaman suara guru mengenai manfaat dari materi yang akan dipelajari hari ini (Motivasi)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang Maha Patih Gajah Mada.2. Siswa diberikan Tugas 1 dan menjawab pertanyaan pada buku tulis yang kemudian difoto dan dikirimkan ke <i>WhatsApp Pribadi</i> guru.3. Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang Candi Penataran.4. Siswa diberikan Tugas 2 menceritakan kembali tentang Maha Patih Gajah Mada dalam kalimatnya sendiri. Hasilnya dikirimkan dalam bentuk video ke <i>WhatsApp Pribadi</i> guru dengan durasi maksimal 2 menit.	90 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa memperhatikan notasi lagu Maju Tak Gentar dan mendengarkan rekaman suara guru yang memberikan pengantar tentang semangat kepahlawanan melalui lagu. 6. Siswa membandingkan setiap notasi lagu dengan tinggi rendah nada yang didengarkannya melalui rekaman lagu Maju Tak Gentar yang ditautakan dari Youtube 7. Siswa diberikan Tugas 3 menyanyikan lagu Maju Tak Gentar sesuai tinggi rendah nada dan mengirimkan videonya ke <i>WhatsApp Pribadi</i> guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini; apa yang telah dimengerti dan belum dimengerti. Refleksi dikerjakan secara online melalui <i>Slide Peardeck</i>. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara online melalui Google Formulir. 3. Presentasi diakhiri dengan pesan untuk menjaga diri dari Covid'19. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 4,

.....

NIP.

.....

NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. IPS: Bercerita tentang tokoh

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi yang disampaikan	Bercerita dengan lebih dari 6 kalimat informatif	Bercerita dengan 5-6 kalimat informatif	Bercerita dengan 3-4 kalimat informatif	Bercerita dengan kurang dari 3 kalimat informatif
Cara bercerita	Menggunakan kalimat sendiri dan tanpa teks	Menggunakan kalimat sendiri dan dibantu dengan teks	Menggunakan kalimat pada buku dan tanpa teks	Membaca teks yang terdapat pada buku

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. SBdP: Menyayi lagu Maju Tak Gentar

No	Kriteria	Ada	Tidak	Catatan
1	Saya dapat menyebutkan lagui Maju Tak Gentar dengan nada yang tepat			
2	Saya dapat menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tempo yang tepat			
3	Saya dapat memahami makna lagu Maju Tak Gentar			

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$$

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (jujur dan tanggung jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
----	-------	----------------	----------------	------------------	-----------	------------

1.	Jujur					
2.	Tanggung jawab					
3.	Disiplin					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

C. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Media :
 - Gambar Peta Indonsia, Tokoh Majapahit, Candi Penataran
 - WhatasApp, Google Slides, Youtube, Peardeck, Google Formulir

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas/Semester	: 4/1
Tema	: Pahlawanku (Tema 5)
Subtema	: Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
Pembelajaran	: 6
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: PKn, Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar yang disajikan melalui media daring Google Slides serta menjelajah internet, siswa mampu menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia.
2. Setelah bertukar informasi secara kolaboratif melalui Google Docs, siswa mampu menyajikan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia dalam bentuk peta pikiran.
3. Setelah membaca teks yang disajikan melalui media daring Google Slides, siswa mampu menjelaskan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila.
4. Setelah membaca teks yang disajikan melalui media daring Google Slides, siswa mampu menceritakan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui <i>WhatsApp Group</i>, guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan kabar, serta memberikan motivasi untuk menjalani pembelajaran daring (Orientasi)2. Guru menginstruksi siswa untuk membaca doa belajar sebelum mengakses materi yang dikirimkan melalui tautan pada <i>WhatsApp Group</i>.3. Siswa mengakses tautan media pembelajaran kemudian mengerjakan kuiz interaktif pada <i>Slides Peardeck</i> yang berisi pertanyaan tentang materi pada pertemuan sebelumnya dan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi)4. Siswa melanjutkan tayangan slide dan mendengarkan rekaman suara guru mengenai manfaat dari materi yang akan dipelajari hari ini (Motivasi)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks pada <i>Google Slides</i> tentang Pangeran Diponegoro.2. Secara kolaboratif menggunakan <i>Google Docs</i>, siswa mengisi kolom informasi tentang Pangeran Diponegoro dengan aturan harus berbeda dengan informasi yang telah diisi oleh teman kelompoknya.3. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari hasil kolaboratif di <i>Google Docs</i>, siswa membuat peta pikiran yang dikerjakan pada buku tulis kemudian difoto dan dikirimkan ke <i>WhatsApp Pribadi</i> guru.4. Siswa menjawab pertanyaan tentang Pangeran	90 menit

Penutup	<p>Diponegoro. Jawaban dikerjakan pada buku tulis kemudian difoto dan dikirimkan ke <i>WhatsApp Pribadi</i> guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini; Refleksi dikerjakan secara online melalui <i>Slide Peardeck</i>. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara online melalui Kahoot. 3. Presentasi diakhiri dengan pesan untuk menjaga diri dari Covid'19. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 4,

.....

NIP.

.....

NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia: Mencari informasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi	Menemukan 4 informasi penting pada teks	Menemukan 3 informasi penting pada teks	Menemukan 2 informasi penting pada teks	Menemukan 1 informasi penting pada teks
Menyajikan informasi	Sebanyak 4 informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebanyak 3 informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebanyak 2 informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebanyak 1 informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. PPKn : Refleksi diri sesuai sila ke 4

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap yang sudah baik	Menuliskan 3 sikap sesuai dengan sila Pancasila yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap sesuai dengan sila Pancasila yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap sesuai dengan sila Pancasila yang sudah dilakukan	Belum mampu Menuliskan sikap sesuai dengan sila Pancasila yang sudah dilakukan
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap tersebut	Menjelaskan 2 dampak dari sikap tersebut	Menjelaskan 1 dampak dari sikap tersebut	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$$

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (jujur dan tanggung jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat

- ✓ Mulai berkembang
- ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Tanggung jawab					
3.	Disiplin					

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

C. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Media :
 - Gambar Balaputradewa dan Candi Muara Takus
 - WhatasApp, Google Slides, Google Docs, Peardeck, Kahoot

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :