

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Oro-oro Ombo 03
Kelas / Semester	: IV / (Satu)
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 1	: Perjuangan Para Pahlawan
Mapel terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 35 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menonton video (ICT) siswa mampu menilai (HOTS) informasi dari teks non fiksi yang dibaca dengan benar.
- Dengan membaca teks dalam *power point* (ICT), siswa mampu *membandingkan* (HOTS) informasi dari teks non fiksi dengan terperinci.
- Dengan berdiskusi melalui *voice not di WhatsApp* siswa mampu *memilih* (HOTS) sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 4 dengan tepat.
- Setelah berdiskusi melalui *voice not di WhatsApp* siswa mampu *mengkritisi* (HOTS) diri dalam melaksanakan sila ke 4 Pancasila dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui *WhatsApp* grup **Religius**
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur *voice not di WhatsApp*. grup.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". **Nasionalis**
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti (25 menit)

- Siswa menonton video pembelajaran di <https://youtu.be/ZARzPktU36Q?t=30> tentang teks non fiksi melalui WA group kelas 4.
- Guru memancing siswa untuk menanggapi dan merespon video tersebut. (**Collaboration**)
- Siswa saling menanggapi tentang isi teks non fiksi, dan berpendapat sifat tokoh yang ada di videonya tersebut. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya tentang sikap yang sesuai dengan pengamalan pancasila sila ke 4. (**Menanya**)
- Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan apa tindakannya dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 4 Pancasila. Siswa menulisnya di lembar kerja di buku siswa. (**Mengeksplorasi**).

Penutup (5 menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman **Integritas / Critical Thinking**
- Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Keaktifan dalam bertanya jawab
Penilaian Pengetahuan	: Menjawab pertanyaan pada LKPD
Penilaian Keterampilan	: Menulis dengan tulisan yang rapi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kelas IV

