

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Islm Bilingual Annisa  
 Kelas/Semester : IV/1  
 Tema : Pahlawanku  
 Subtema : Perjuangan Para Pahlawan  
 Pembelajaran : 1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (35 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa mampu membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi dan menyajikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara sendiri.
2. Melalui percobaan membuat pelangi, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya, keterkaitannya dengan indra penglihatan, dan menyajikan hasil percobaan dalam bentuk laporan.
3. Melalui kegiatan mencari informasi melalui buku-buku yang ada di rumah dan internet, siswa dapat mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi perjuangan para tokoh pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan melalui Mode Daring (Sinkron: Zoom)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan melalui Mode Daring (Asinkron: Youtube dan Google Classroom)	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan mengucapkan <i>Basmalah</i>.</li> <li>• Siswa ditanya kondisi kesehatan dan kesiapannya dalam melakukan pembelajaran.</li> </ul>	1 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru membagikan agenda pembelajaran melalui aplikasi <i>Whatsapp</i>, berupa materi pelajaran dan <i>link Youtube</i> yang dapat dilihat melalui aplikasi <i>Google Classroom</i>, serta pemberitahuan pelaksanaan <i>video conference</i> melalui aplikasi <i>Zoom</i>.</li> <li>• Sekitar 30 menit sebelum <i>video conference</i> dimulai, guru meminta siswa melaksanakan salat Duha, hafalan surat-surat di Alquran, dan doa pagi yang diberitahukan melalui aplikasi <i>Whatsapp</i></li> </ul>	30 menit
Kegiatan Inti	Kegiatan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai kelas dengan mendiskusikan video pembelajaran.</li> </ul>	7 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Youtube</i> (video pembelajaran tentang membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi).</li> </ul>	5 menit
	Kegiatan 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dari masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan</li> </ul>	13 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Google Classroom</i>: a. Guru menjelaskan materi identifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indra penglihatan dan menunjukkan percobaan membuat pelangi</li> </ul>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laporan hasil percobaan.</li> <li>• Siswa dari kelompok lain menanggapi.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan diskusi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dalam bentuk video.</li> <li>b. Siswa melakukan percobaan membuat pelangi di rumah masing-masing.</li> <li>c. Siswa mendiskusikan hasil percobaan secara berkelompok dan menjawab pertanyaan di <i>chatting room (stream)</i> masing-masing.</li> <li>d. Siswa mengirimkan laporan hasil percobaan pada menu <i>classwork</i>.</li> </ul>	
	<p>Kegiatan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>• Siswa dari kelompok lain menanggapi.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan diskusi.</li> </ul>	13 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Google Classroom</i>:</li> <li>a. Siswa ditugaskan secara berkelompok untuk mencari informasi melalui buku-buku yang ada di rumah dan internet terkait para tokoh pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam.</li> <li>b. Siswa secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan mengenai para tokoh pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam sesuai dengan <i>chatting room (stream)</i> masing-masing kelompok.</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan <i>Hamdalah</i>.</li> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>• Siswa diminta menjawab soal di aplikasi <i>Google Classroom</i>.</li> </ul>	1 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Google Classroom</i>: Setelah <i>video conference</i>, siswa menjawab soal pada menu <i>classwork</i>.</li> </ul>	30 menit

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : praktik/unjuk kerja

Kepala SDIB Annisa,

Ummi Daniati, S.Pd.  
NIY. 007003005

Dosen Pembimbing,

Desy Fajar Priyayi, M.Pd.  
NIDN. 0603129001

Semarang, 19 September 2020  
Guru Kelas IV,

Iin Sholichah, S.Pd.  
NIY. 011006041

Guru Pamong,

Widiyanto, S.Pd.  
NIP. 197802062003121006