

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri No.101104 Silaiya
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Pahlawan ku (Tema 5)
 Sub Tema : Pahlawanku Kebanggaan ku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel <i>KW (know –what do you want to know)</i>
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru	4.8.1 Mempresentasikan informasi berdasarkan tabel <i>KW</i>

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.	3.1.11 Menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke lima
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.	4.1.11 Menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila ke lima Pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah membaca teks informasi tentang Kapitan Pattimura melalui share screen Google meet, siswa mampu menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel KW (know –what do you want to know) dari Pattimura dengan terperinci.
- b. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi yang telah dipelajari dari teks Pattimura mempresentasikan informasi dalam bentuk tabel.
- c. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 5 dengan benar.
- d. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila ke 4 Pancasila dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk kelompok kecil melalui grup WA membagikan link vicon (Google Meet) melalui WA Group2. Guru melakukan cek kehadiran siswa pada Google Meet dan bertanya kabar tentang belajar di rumah3. Kegiatan diawali dengan membaca doa bersama-sama dipimpin oleh siswa yang pertama bergabung pada Google Meet4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan disiplin5. Guru menyampaikan peraturan dalam acara pembelajaran melalui Google Meet6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini7. Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya
KEGIATAN INTI
<ol style="list-style-type: none">1. Untuk menarik minat belajar siswa, guru menayangkan video tentang perjuangan pahlawan https://www.youtube.com/watch?v=tGqOfsGIGE2. Guru memberi rangsangan kepada siswa dengan memberi beberapa pertanyaan. “Apa saja yang ingin kamu ketahui tentang pahlawan kapitan patimura?”3. Siswa diminta menulis beberapa pertanyaan tentang kapittan patimura sebagai proses mencari informasi4. hasil ditulis dibuku tulis dan difoto kemudian dikirim di WAG kelas 45. Selanjutnya, siswa diajak untuk mengamati contoh peta pikiran yang terdapat dalam Rumah Juara, yang di share screen google meet6. Guru meminta Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui berdasarkan teks yang dibaca dari share screen Google meet dalam bentuk peta pikiran di buku siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>)7. guru meminta siswa untuk menuliskan refleksi diri.Apakah tindakannya dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 5 Pancasila. Siswa menulisnya di LKPD (<i>Creativity and Innovation</i>)8. Guru menguatkan bahwa Kapittan Pattimura memimpin perang melawan Belanda. Ia ingin adanya keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia. Guru memotivasi siswa untuk

terus belajar dengan giat.
KEGIATAN PENUTUP
<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> Hal-hal baik apa yang kamu pelajari hari ini? Apa hal baik yang dapat kita contoh dari Kapitan Pattimura? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: menceritakan nilai-nilai baik yang dimiliki Kapitan Pattimura. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

E. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **jujur dan tanggung jawab** melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.8.1 Menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel <i>KW (know –what do you want to know)</i>	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	3.1.11 Menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke lima	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.8.1 Mempresentasikan informasi berdasarkan tabel <i>KW</i>	Unjuk hasil dan unjuk kerja	Rubrik penilaian pada BG halaman 105 dan 108
PPKn	4.1.11 Menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila ke lima Pancasila	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 106

d. Remedial

Siswa yang belum lancar dengan pengisian tabel *KW* untuk mencari informasi dapat mempraktikkannya dengan teman saat istirahat.

e. Pengayaan

Siswa bisa diberikan soal-soal dengan yang lebih rumit.

2. Bentuk Instrumen

a. Jurnal Penilaian Sikap

Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
Jujur					
Tanggung Jawab					

b. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Mencari informasi.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi	Menemukan seluruh informasi penting pada teks.	Menemukan sebagian besar informasi penting pada teks.	Menemukan sebagian informasi penting pada teks.	Menemukan sebagian kecil informasi penting pada teks.
Mengolah informasi	Mengolah semua informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) dengan benar.	Mengolah sebagian besar informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) dengan benar.	Mengolah sebagian informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) dengan benar.	Mengolah sebagian kecil informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) dengan benar.
Menyajikan informasi	Semua informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami.	Sebagian besar informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami.	Sebagian informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami.	Sebagian kecil informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

c. Rubrik Penilaian Diskusi

Diskusi saat membahas sikap tokoh.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)

Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara tetapi sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara tetapi tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, tetapi terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

d. Rubrik Penilaian PPKn

Refleksi diri sesuai sila kelima.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap yang sudah baik	Menuliskan tiga sikap sesuai dengan sila keempat yang sudah dilakukan.	Menuliskan dua sikap sesuai dengan sila keempat yang sudah dilakukan.	Menuliskan satu sikap sesuai dengan sila keempat yang sudah dilakukan.	Belum mampu menuliskan sikap sesuai dengan sila keempat yang sudah dilakukan.
Dampak sikap baik	Menjelaskan tiga dampak	Menjelaskan dua dampak	Menjelaskan satu dampak	Belum mampu menjelaskan

	dari sikap tersebut.	dari sikap tersebut.	dari sikap tersebut.	dampak dari sikap tersebut.
Sikap perlu diperbaiki	Menuliskan tiga sikap yang belum sesuai.	Menuliskan dua sikap yang belum sesuai.	Menuliskan satu sikap yang belum sesuai.	Belum mampu menuliskan sikap yang belum sesuai.
Dampak sikap belum baik	Menjelaskan tiga dampak dari sikap yang belum sesuai.	Menjelaskan dua dampak dari sikap yang belum sesuai.	Menjelaskan satu dampak dari sikap yang belum sesuai.	Belum mampu menjelaskan dampak dari sikap yang belum sesuai.
Rencana tindak lanjut	Menuliskan tiga rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari.	Menuliskan dua rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari.	Menuliskan satu rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari.	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Diketahui

Kepala Sekolah

Silaiya, 14 oktober 2020

Guru Kelas 1

ROHAYA SITUMEANG, S.Pd

NIP. 196309281983042001

RAHMI DEVIYANTI