

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN CIPICUNG 02
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 2	: Pahlawanku Kebanggaanku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	
3.8.1	Melalui bacaan pada power point tentang Sultan Hasanudin, peserta didik mampu menyebutkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
4.8.1	Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, peserta didik mampu mempresentasikannya melalui Bahasa lisan dan tulisan.
IPS	
3.4.1	Setelah mengamati gambar yang disajikan dalam power point, peserta didik mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4.4.1	Setelah mengamati gambar dalam power point dan penjelasan guru, peserta didik mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
IPA	
3.7.1	Setelah melakukan percobaan tentang cahaya di rumah dan melihat video di youtube, peserta didik mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
4.7.1	Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, peserta didik mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Berfikir kritis, (Critical Thingking), Bekerjasama (Colaboration), Berkomunikasi (Communication) dan Kreativitas ( Creativity) Berfikir secara HOTS

### B. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengisi tabel KW (Know – apa yang diketahui, W- Apa yang ingin diketahui lebih lanjut) setelah membaca teks
- Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya bagi masyarakat sekitar dengan menggunakan peta pikiran
- Sifat-sifat Cahaya

### C. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN

1. Model : Inkuiri
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan
3. Pendekatan : Saintifik

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Tahapan/Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui grup whatsapp (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
(Sintak Model Pembelajaran Inkuiri)		
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi tentang materi yang akan dipelajari dengan cara :</li> </ul>	50 menit
<b>Merumuskan Masalah dan Hipotesis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara <b>mandiri</b> peserta didik dipersilahkan untuk mengamati gambar Tokoh-tokoh pada masa kerajaan Islam (Sultan Hasannudin) pada powerpoint</li> <li>➤ Peserta didik kemudian mengamati dan menyimak tayangan video youtube <a href="https://youtu.be/YmRFRIPJK8">https://youtu.be/YmRFRIPJK8</a> yang diberikan guru tentang sifat-sifat cahaya. (<b>Konten Teknologi</b>)</li> <li>➤ Secara <b>mandiri</b> peserta didik menyusun dan <b>mengajukan pertanyaan</b> (<b>critical thinking</b>) terkait Sultan Hasannudin, jika tidak ada yang bertanya maka guru membuat pertanyaan pancingan</li> <li>➤ Dengan bantuan orang tua peserta didik melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin (<b>Collaboration</b>)</li> <li>➤ Siswa diminta untuk membaca teks 'Sultan Hasanuddin' dalam hati. Guru ikut membaca. (<b>Literasi</b>)</li> </ul>	
<b>Mengumpulkan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdasarkan bacaan tersebut, setiap peserta didik kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hasanuddin dan apa yang ingin mereka ketahui tentangnya. Siswa menuliskannya pada tabel yang ada di buku pelajaran (<b>Mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan percobaan beberapa kali dan setelah selesai mereka diminta untuk membuat laporan pada tabel yang sudah disediakan pada buku pelajaran kemudian hasilnya dikirim ke whatsapp guru</li> <li>➤ Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada peserta didik. (<b>Communication</b>)</li> <li>➤ peserta didik mengisi tabel dengan informasi yang diperoleh dari buku atau guru</li> </ul>	

<b>Menguji Hipotesis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ perwakilan dari peserta didik mengkomunikasikan hasil percobaan tentang cahaya dan cermin melalui voice note yang terdapat pada WAG (<b>Konten Teknologi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik yang lain bertanya atau memberikan tanggapan (<b>critical thinking</b>) secara <b>santun</b> dari pemaparan temannya.</li> <li>➤ Guru memberi penguatan dengan memberi acungan jempol atau lainnya kepada peserta didik yang telah memberikan respon positif</li> </ul>	
<b>Merumuskan Kesimpulan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</p>	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Google Meet (<https://meet.google.com/ocp-nrso-npy>) Youtube, Powerpoint, WA Grup
- Percobaan IPA :1 cermin datar
- Gambar Sultan Hasanuddin

#### F. PENILAIAN

##### a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Google meet
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di Google meet
- Rasa ingin tahu

##### b. Pengetahuan

Menggunakan soal-soal online (Google Form <http://gg.gg/mroh6>) melalui Whatsapp Group.

##### c. Keterampilan

Menggunakan teknik kinerja.

Mengetahui Kepala  
Sekolah

Bogor, 16 November 2020  
Guru Kelas IV

NENENG PATIMAH, S. Pd.  
NIP 196707191994032003

NITA RAHAYU, S.Pd