

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN CIPICUNG 02
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 2	: Pahlawanku Kebanggaanku
Pembelajaran	2
Alokasi Waktu	: 1 JP (35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media power point yang dishare pada aplikasi zoom meeting, peserta didik mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kelima Pancasila dengan benar
2. Dengan mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru melalui tayangan power point di share pada aplikasi zoom meeting peserta didik mampu memberikan contoh pengamalan dari sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Melalui pemutaran lagu dan penjelasan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar
4. Melalui pemutaran lagu, peserta didik mampu menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Menganalisis masalah dan menghubungkan dengan sila kelima Pancasila
- Menyanyikan lagu "Maju tak Gentar"

C. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Inkuiri
- Pendekatan : Scientific
- Metode : Diskusi Kelompok, pengamatan, tanya jawab

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". Nasionalis▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, merumuskan kesimpulan	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dikelompokkan menjadi kelompok kecil dengan jumlah anggota 3 orang tiap kelompok	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan teks tentang tokoh kepahlawanan pada masa sekarang, peserta didik diminta untuk membaca dalam hati (Literasi). 	
Merumuskan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik diminta merumuskan pertanyaan/masalah (rasa ingin tahu) berdasarkan teks bacaan ▪ Guru dan peserta didik menyepakati rumusan masalah yang akan dibahas. 	20 Menit
Merumuskan Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta membaca cerita (gemar membaca) tentang sikap yang mencerminkan sila kelima pancasila. ▪ Secara berkelompok peserta didik merumuskan masalah dengan menjawab pertanyaan berdasarkan cerita yang telah dibaca. 	
Mengumpulkan Data	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan sikap yang mencerminkan sila kelima pancasila beserta alasannya. ▪ Peserta didik akan kembali berlatih lagu "Maju tak Gentar". Nasionalis 	
Menguji Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mencontohkan lagu "Maju tak Gentar" dengan iringan ketukan tempo sedang. Guru mencontohkan dengan ekspresi yang tepat. ▪ Secara berkelompok peserta didik menyanyikan lagu "Maju tak Gentar". 	
Merumuskan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara bersama-sama peserta didik merumuskan kesimpulan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

E. PENILAIAN

Aspek pengetahuan

- PKn
Siswa mengerjakan soal yang tersedia sebanyak 5 soal. 1 soal skor 20
Nilai $5 \times 20 = 100$
- SBdP
Siswa mengerjakan soal yang tersedia sebanyak 5 soal. 1 soal skor 20
Nilai $5 \times 20 = 100$

Aspek ketrampilan

- PKn
Menyebutkan makna sila kelima
- SBdP
Mengidentifikasi nada rendah dan nada tinggi dari lagu maju tak gentar

Mengetahui Kepala
Sekolah

Bogor, 17 November 2020
Guru Kelas IV

NENENG PATIMAH, S. Pd.
NIP 196707191994032003

NITA RAHAYU, S.Pd