

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN JATIMULYA 02
Kelas / Semester	: IV (Empat)
Tema	: 5. Pahlawanku
Subtema	: 2. Pahlawan Kebanggaanku
Pembelajaran	: 3
Muata Pembelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit
Hari/ tanggal	: 7 November 2020

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1.1 Melalui kegiatan percobaan membuat lup sederhana, siswa dapat mengkorelasikan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7.1.1 Setelah melakukan percobaan membuat lup sederhana, siswa dapat melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.
- 3.8.1.1 Melalui kegiatan menuliskan informasi penting dari teks ke dalam bentuk tabel, Siswa mampu menyusun informasi dengan menggunakan tabel *KW (know –what do you want to know)*
- 4.8.1.1 Setelah menyusun informasi dengan tabel KW, Siswa dapat mempresentasikan informasi berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan.

II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENS DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	IPA	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Mengkorelasikan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
		4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.
2.	Bahasa Indonesia	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Menyusun informasi dengan menggunakan tabel KW (know –what do you want to know)
		4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa	4.8.1 Mempresentasikan informasi berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran IPA

- Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.
- Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.

2. Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia

- Teks tentang "Sultan Agung"

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : *Inquiry*
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, Pengamatan, Eksperimen, Diskusi

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Penggalan 1

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran TPS	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum pembelajaran dimulai, Guru melakukan kegiatan berikut ini:<ol style="list-style-type: none">a. Mengunggah materi di forum google classroom.b. Memberikan info di WAG kelas agar siswa siap mengikuti Google Meet2. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Google Meeting.	
Awal		<ol style="list-style-type: none">3. Salam pembuka, doa, dan absensi.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila5. Literasi:<ol style="list-style-type: none">a. Siswa membaca teks tentang pahlawan nasional Sultan Agungb. siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi dalam teks	15 Menit
		<ol style="list-style-type: none">6. Motivasi:<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengajak siswa untuk melihat film animasi Sultan Agung dengan link https://youtu.be/4SSDsuFvCvcGurub. melakukan tanya jawab terkait video yang telah disaksikan.7. Apersepsi:<ol style="list-style-type: none">a. Hari sebelumnya guru meminta siswa menemui orang tua, bisa kakek/ neneknya/ tetangganya yang memakai kacamata. lalu tanyakan padanya, kenapa harus memakai kacamata terutama ketika membaca?b. Minta siswa menceritakan hasil wawancaranya.	15 Menit
	1. Orientasi		<ol style="list-style-type: none">8. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan guru9. Guru menjelaskan alasan mengapa siswa harus melakukan wawancara kepada orang berkacamata.10. Siswa memperhatikan slide power point yang menampilkan perbandingan benda yang dilihat dengan lup dan yang tidak, gambar penglihatan orang yang memakai kacamata dan tidak.

		11. Guru mengajak siswa untuk membuktikan kejadian tersebut dengan melakukan percobaan membuat lup sederhana dan menggunakannya.	
	2. Rumusan masalah	12. Guru kemudian melontarkan pertanyaan kepada peserta didik: “Apakah yang akan terjadi jika kita letakan tulisan dibawah botol bening/ plastik yang diisi air bening?”	5 Menit
	3. Hipotesis	13. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya	5 Menit
Inti	4. Definisi	14. Siswa memperhatikan slide swow power point yang ada di forum google classroom yang diunggah guru tentang Alat Optik 15. Siswa mencatat hal-hal yang penting dari slide show, boleh diulang beberapa kali.	15 Menit
	5. Eksplorasi	16. Siswa memperhatikan silde alat optik yang ditampilkan oleh guru. 17. Siswa menuliskan hasil pengamatanya dalam LKPD	20 Menit
	6. Pembuktian	18. Siswa menjawab pertanyaan: a. Apa perbedaan antara tulisan asli dan tulisan yang terlihat dari plastik? b. Mengapa perbedaan itu terjadi? 19. Siswa membuat kesimpulan yang dapat ditemukan dari percobaan tersebut.	15 Menit
Akhir		20. Kesimpulan : Siswa bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. 21. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut. 22. Penugasan : a. Siswa menghubungkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari- hari. b. Siswa menuliskan manfaat kaca pembesar dalam kehidupan sehari-hari. 23. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini. 24. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan melalui WAG. 36. Salam penutup dan doa.	15 Menit

Penggalan 2

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Discovery	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Google Class meet	
Awal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivasi: Menyaksikan kembali film animasi Sultan Agung 2. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik pada saat penggalan pertama 	10 Menit
Inti		<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang Sultan Agung. 4. Siswa kemudian mengisi tabel KW dengan dimulai dari kolom di sebelah kiri. Kolom di sebelah kanan dapat diisi setelah siswa menggali informasi dari sumber lain. 5. Guru membimbing siswa dalam proses pengisian tabel. 6. Setelah informasi lengkap, siswa kemudian diminta untuk menuliskan kembali kepahlawanan Sultan Agung melalui tulisan. Tulisan harus memuat tokoh, tempat, waktu, dan hubungan ketiganya serta memperhatikan ejaan yang benar. 	35 menit
Akhir		<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa dan Guru saling bertanya jawab mengenai kesulitan yang dialami selama melukan percobaan. 8. Siswa dan guru menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini. 9. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik. 10. Siswa dan guru membahas sekilas atau persiapan untuk pertemuan yang akan datang. 11. Salam penutup dan doa. 	10 Menit

VII. MEDIA, ALAT/ BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- c. Laptop
- d. Perangkat gawai
- e. Teks cerita tentang Sultan Agung
- f. Vidio Pembelajaran dari Youtube tentang pangeran Diponegoro
- g. Google Meet dan Google Classroom

2. Alat/ bahan

- a. 1 kantong plastik atau botol bening dengan permukaan rata
- b. Kertas putih dengan tulisan kecil/ koran

c. air

3. Sumber Belajar

- a. Anggari, Angi St, dkk. 2018. *Pahlawanku Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Irene. 2016. *BUPENA Jilid 4B*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- c. film animasi Sultan Agung dengan link
<https://youtu.be/4SSDsuFvCvcGuru>
- d. Google Classroom Kelas 4
Link : <https://classroom.google.com/c/MTQ2NDY3NDYyODQ1>

VIII. PENILAIAN

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
IPA	Sikap Spiritual	Menunjukkan sikap taat beribadah, bersyukur, berdo'a, toleransi beragama	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap kerjasama, dan toleransi dengan keberagaman	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian
	Pengetahuan	3.7.1 Mengkorelasikan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Soal dan kunci jawaban
	Keterampilan	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.	Kinerja	Tugas	Rubrik Penilaian
Bahasa Indonesia	Sikap Spiritual	Menunjukkan sikap taat beribadah, bersyukur, berdo'a, toleransi beragama	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santu, peduli, percaya diri.	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian

	Pengetahuan	3.8.1 Menyusun informasi dengan menggunakan tabel KW (know –what do you want to know)	Tes Tertulis	Tugas melengkapi tabel	Soal dan kunci jawaban
	Keterampilan	4.8.1 Mempresentasikan informasi berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan.	Kinerja	Tugas	Rubrik Penilaian

IX. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Media Pembelajaran
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
5. Lembar Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2
8. Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian KD-3
9. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-4

Mengetahui,
Kepala SDN Jatimulya 02

Guru Kelas IV B

M. ARIEF HERUTOMO, S.Pd.
NIP. 196307021983041002

CATUR MULYAWATI, S.Pd.