



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN LAKARSANTRI II/473 SURABAYA
Kelas : 4 (Empat)
Tema : 5 (**Pahlawanku**)
Subtema : 2 (**Pahlawanku Kebanggaanku**)
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Mapel	KD	Indikator
IPA	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	<ul style="list-style-type: none">• siswa mampu menuliskan sifat-sifat cahaya berdasarkan video percobaan penerapan sifat-sifat cahaya dengan benar.
	4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	<ul style="list-style-type: none">• siswa mampu menganalisa bentuk laporan tentang sifat cahaya berdasarkan video dengan benar dan percaya diri
Bahasa Indonesia	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	<ul style="list-style-type: none">• siswa mampu menuliskan tambahan informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dari kegiatan menemukan informasi dari





		majalah, buku atau internet dengan dengan benar
	4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis	<ul style="list-style-type: none"> siswa mampu membandingkan pengetahuan lama dan baru melalui bahasa tulisan dengan penuh percayadiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video percobaan sifat cahaya, siswa mampu **menuliskan** sifat cahaya dengan benar
2. Setelah mengamati video proses percobaan sifat cahaya, siswa dapat **menganalisa** bentuk laporan tentang sifat cahaya berdasarkan video dengan benar dan percaya diri
3. Setelah membaca teks nonfiksi melalui aplikasi *power point*, siswa dapat **menuliskan** dua informasi tambahan yang sesuai dengan benar.
4. Setelah membaca teks non fiksi melalui *powerpoint*, siswa mampu **membandingkan** pengetahuan lama dan baru melalui bahasa tulisan dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Sifat-sifat Cahaya
Bahasa Indonesia : Teks Non Fiksi

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific , TPACK
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, percobaan, presentasi

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (210 Menit)

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran melalui zoommeeting dengan link : https://us04web.zoom.us/j/72975485058?pwd=Q3VON2IMTm1xT2luVG5vdG5KV3Z1UT09 2. Guru saling menyapa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar. 3. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan meihat banyak siswa yang bergabung di Zoom Meeting. 4. Siswa dan guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya 1 stanza serta melafalkan teks Pancasila. (Nasionalisme) 6. Siswa dan guru bersama-sama mereview materi yang sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. 	15 Menit





No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		7. Guru melakukan “ice breaking” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan bernyanyi dan meneriakkan yel-yel penyemangat). 8. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	
2	Inti	1. Siswa bersama guru menyaksikan video percobaan tentang penerapan sifat-sifat cahaya. Guru membimbing siswa menganalisis perlengkapan percobaan tersebut sudah sesuai atau belum. Siswa mengamati prosedur serta proses percobaan. Siswa bertanya apabila ada hal-hal yang tidak mereka pahami. 2. Selanjutnya siswa dan guru mengamati sebuah laporan tentang hasil percobaan penerapan sifat-sifat cahaya. Siswa diminta untuk menganalisis bentuk dari laporan percobaan yang ditayangkan dalam slide Power Point . <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sedang diamati? • Apa saja alat dan bahan yang harus dipersiapkan? • Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam pengamatan tersebut? • Bagaimana hasil dari pengamatan tersebut? <p><i>*Zoom meeting sementara di hentikan selama 1 jam untuk memberi kesempatan kepada siswa menuliskan sifat sifat cahaya dan menganalisis laporan hasil percobaan sifat-sifat cahaya.</i></p> 3. Siswa menuliskan hasil analisisnya melalui link: https://forms.gle/Dj2f7T9cv8NaM2Gw6 yang dikirim melalui Whatsapp Grup . 4. Siswa mempresentasikan hasil analisisnya dalam Zoom Meeting . Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani mengutarakan hasil analisisnya. 5. Guru menggali informasi awal siswa dari tugas mencari informasi melalui buku, majalah, atau internet tentang Kepahlawanan Sultan Agung yang diberikan sebelum pertemuan <i>zoom meeting</i> . Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil temuannya. 6. Siswa bersama guru membaca teks tentang Sultan Agung yang disajikan dalam Power Point . 7. Siswa bersama guru berusaha menggali informasi yang ada dalam teks bacaan.	180 Menit





No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>8. Siswa menuliskan kembali hasil temuannya ditambah hasil belajar bersama di <i>Zoom meeting</i> tentang kepahlawanan Sultan Agung melalui tulisan yang memuat tokoh, tempat, waktu, dan hubungan ketiganya serta memperhatikan ejaan yang benar.</p> <p>9. Kemudian siswa membandingkan Melalui link : https://forms.gle/uB3kLiW6BxizhyxH8 yang dikirim melalui Whatsapp grup.</p> <p>10. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya dalam Zoom Meeting. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani mengutarakan hasil analisisya</p>	
3	Penutup	<p>1. Sebelum pelajaran ditutup guru bersama siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang telah kamu pelajari hari ini Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) <p>2. Siswa bersama guru melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari proses pembelajaran hari ini.</p> <p>4. Pembelajaran di tutup dengan doa</p>	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Angi St Anggari, dkk. 2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 5 Pahlawanku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman 72-75.
- 2) Angi St Anggari, dkk. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 5 Pahlawanku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman 93-98.
- 3) Aplikasi *zoommeeting* dengan link : <https://us04web.zoom.us/j/72975485058?pwd=Q3VQN2lMTm1xT2luVG5vdG5KV3ZlUT09>
- 4) Aplikasi Google Form
Link 1 : <https://forms.gle/Dj2f7T9cv8NaM2Gw6>
Link 2 : <https://forms.gle/uB3kLiW6BxizhyxH8>
- 5) Whatsaap
- 6) Internet
- 7) Bahan Ajar (power point)





H. PENILAIAN

Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap religius, mandiri, kerjasama,.

Teknik : Non-tes

Bentuk : Observasi

Instrumen : Rubrik

Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis.

Teknik : Tes

Bentuk : Tes (Pilihan Ganda dan uraian)

Instrumen : Lembar Evaluasi

I. Penilaian keterampilan meliputi:

1. Menulis kembali cerita non fiksi kepahlawanan berdasarkan hasil menggali informasi yang memuat tokoh, tempat, waktu, dan hubungan ketiganya dengan memerhatikan ejaan yang benar.
2. Remedial
Diberikan soal mengenai sifat-sifat cahaya dan cerita kepahlawanan dengan bimbingan guru.
3. Pengayaan
Siswa mencari informasi tambahan tentang Sultan Agung, khususnya tentang Kalender yang diciptakannya.

Mengetahui
Kepala SDN LAKARSANTRI II/473

Guru Kelas

NUNUK WIJAYANTI, S.Pd
NIP. 197403011998072001

ELA KHUSTIANA, S.Pd

