



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pembelajaran : **SD Negeri Cibeber 3 Kota Cimahi**
Kelas/Semester : **4/1**
Tema : **5 (Pahlawanku)**
Sub Tema : **2 (Pahlawanku Kebanggaanku)**
Pembelajaran Ke : **1 (satu)**
Alokasi Waktu : **2 JP x 35 menit (70 menit)**
Muatan Terpadu : **IPS dan Bahasa Indonesia**

A. KOMPETENSI DASAR

IPS

- 3.4. Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat
- 4.4. Menyajikan identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

Bahasa Indonesia

- 3.8. Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi
- 4.8. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.7. Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indra penglihatan
- 4.7. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

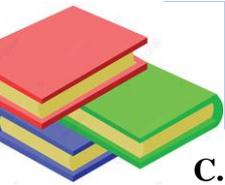
B. INDIKATOR

IPS

- 3.4.1 **Menganalisis** peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat **(C4)**.
- 3.4.2 **Membuat** laporan peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk tabel hasil pengamatan **(P3)**.

Bahasa Indonesia

- 3.8.1. **Mengumpulkan** informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dari teks nonfiksi tentang tokoh Sultan Hasanuddin **(C6)**.
- 3.8.2. **Mempresentasikan** informasi melalui bahasa lisan dan tulisan. **(P3)**.



C. TUJUAN PEMBELAJARAN
IPS

1. Setelah menyimak power point peninggalan kerajaan Islam yang di share screen melalui zoom meeting, peserta didik dapat menganalisis peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dengan benar.
2. Setelah menyimak power point peninggalan kerajaan islam yang di share screen melalui zoom meeting, peserta didik dapat membuat tabel peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan benar

Bahasa Indonesia

3. Setelah menyimak video tentang Sultan Hasanuddin yang disajikan melalui zoom meeting dan WA Grup, peserta didik mampu menyusun informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui tentang tokoh Sultan Hasanuddin dengan benar.
4. Setelah mengidentifikasi informasi video tentang Sultan Hasanuddin yang disajikan melalui zoom meeting dan WA Grup, peserta didik mampu mempresentasikannya (*Communication*) melalui Bahasa lisan dan tulisan dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>1. Pendahuluan dengan ZOOM MEETING</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam, sapa dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipimpin oleh salah seorang siswa b. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. Presensi melalui aplikasi GoogleForm dengan alamat : https://forms.gle/D6CL7KhdHHxBnWvT8 c. Menyanyikan lagu “Bagimu Negeri” diiringi video berikut : https://www.youtube.com/watch?v=wIep7XkDPL8  <ol style="list-style-type: none"> d. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 	10 Menit



- e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

Kegiatan Inti

Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING

45 Menit

- 1. Melalui Aplikasi zoom meeting guru menampilkan gambar Sultan Hasanudin dan Sultan Iskandar Muda , siswa ditanya mengenai kedua tokoh tersebut. **Communication**
Link gambar : <https://bit.ly/3pE0pZQ>

(Sinkronus)

Siapakah kedua tokoh dibawah ini ?



- 2. Peserta didik diminta untuk menyampaikan apa yang sudah mereka ketahui tentang tokoh tersebut. **Communication**
- 3. Guru menampilkan video mengenai “perjuangan para tokoh dimasa kerajaan Islam”

Link video : <https://youtu.be/4CNiFsAXoXY>



- 4. Siswa mengamati dan mencatat hal-hal penting dalam video tersebut yang ditanyakan
- 5. Guru menampilkan bahan ajar yang telah disusun



Link bahan ajar : <https://bit.ly/35CmccF>

TOKOH PERJUANGAN DARI KERAJAAN ISLAM



! Apa yang sudah kalian ketahui tentang kedua tokoh pada gambar di atas?

SULTAN HASANUDIN

Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda. Ia membela kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan

6. Guru menampilkan power point mengenai “peninggalan kerjaan Islam:

Link power point : <https://bit.ly/3kDypSv>



7. Guru dan Peserta didik berdiskusi mengenai peninggalan serjarah dan manfaatnya pada masa sekarang (*Critical thinking*)
8. Guru menanyakan kepada peserta didik kejelasan petunjuk pengerjaan di LKPD.
(diharapkan siswa sudah jelas dengan apa yang akan dikerjakan setelah ini)
9. Guru mengirimkan LKPD kepada siswa melalui Whatsapp grup
Link LKPD : <https://bit.ly/3pR85bq>
10. Guru mengakhiri kegiatan Zoom Meeting dan memberi waktu siswa 20 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 20 menit di zoom meeting. Beralih ke (*Asinkronus*)



Kegiatan inti dengan arahan lewat WA.

1. Guru mengirimkan materi bahan ajar, video pembelajaran dan LKPD melalui whatsapp grup



2. Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan arahan guru.
3. Guru memberikan ruang diskusi pada grup WA kelas apabila ada kesulitan dalam pengerjaan LKPD
4. Peserta didik mengerjakan tugas dalam LKPD secara mandiri

Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING

1. Guru memulai zoom meeting kembali dengan menanyakan kesulitan yang dihadapi saat mengerjakan LKPD.
2. Peserta didik memaparkan hasil kerjanya
3. Peserta didik dibimbing guru dalam melaksanakan diskusi dan tanya jawab (***Critical thinking and Problem Solving***)
4. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini
5. Guru memberikan informasi kalau setelah pembelajaran peserta didik secara individu mengerjakan evaluasi yang telah disiapkan guru di google form.

6. Siswa mengerjakan evaluasi pada Link : <https://forms.gle/UXjyN3gibAJRLNpZ7>



Penutup	<p align="center">Kegiatan Penutup dengan ZOOM MEETING</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pahlawan-pahlawan pada masa kerajaan Islam. “dari pembelajaran kali ini, kita dapat lebih mengenali pahlawan-pahlawan pada masa kerajaan Islam . 5. Menginformasikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya 6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit
---------	---	-------------

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

E. BAHAN AJAR

1. Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017 :

Buku Siswa Tematik Kelas 4, Tema 5 (Pahlawanku)

Link : <https://bit.ly/3pDHISE>

Subtema 2: Pahlawanku Kebanggaanku

1

Ketika masa kerajaan Hindu-Budha mulai meredup, masyarakat agama Islam di daerah Sulawesi. Siapa yang mempunyai peranan penting di masa kerajaan Islam? Apa, kita cari tahu!

Bieni ingin mengetahui lebih lanjut tentang perjuangan setelah masa kerajaan Hindu-Budha. Bersama Beni, mari kita cari tahu lebih lanjut perjuangan tersebut.

Bacalah teks berikut dalam hati!

Ayo Membaca

Sultan Hasanuddin

Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda, ia membebaskan kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gagah. Ia berusaha memperluas kekuasaan dan memperluas wilayah kerajaannya. Ia berhadapan dengan Ana Polak, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda.

Sultan Hasanuddin dikenal arif dan bijaksana. Beliau merasa sedih karena harus bertempur melawan keluarga sendiri, Anang Polakka La Terri Tallo to Enang sudah seperti saudara kandung sendiri. Sultan Hasanuddin mempertimbangkan bahwa pertempuran diarah di kalangan orang Makassar dan Bugis harus segera dihentikan. Sultan Hasanuddin berusaha menggabungkan kekuatan kerajaan-kerajaan kecil di sekitar kerajaannya untuk melawan Belanda.

REFLEKSI

Karena perjuangan dan jasa-jasanya, nama Sultan Hasanuddin diabadikan sebagai nama jalan dan universitas di Makassar, Sulawesi Selatan. Pemerintah bahkan menganugerahkan gelar Pahlawan Nasional kepada Sultan Hasanuddin.

Setelah wafat, Sultan Hasanuddin dimakamkan di kompleks pemakaman raja-raja Gowa di Sulawesi Selatan.

Kompleks pemakaman raja-raja merupakan peninggalan sejarah yang perlu dijaga kelestariannya. Kompleks pemakaman ini pun dijadikan objek pembelajaran sejarah bagi bangsa Indonesia.

Berdasarkan bacaan di atas, isilah tabel berikut.

Apakah kamu ketahui tentang Sultan Hasanuddin?	Apakah ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Hasanuddin?

Diskusikanlah hasil pekerjaannya dengan temanmu. Berdasarkan hasil diskusimu, informasi apa saja yang didapatkan tentang Sultan Hasanuddin?



2. Bahan Ajar Teks : Link : <https://bit.ly/35CmccF>

TOKOH PERJUANGAN DARI KERAJAAN ISLAM



Sultan Iskandar Muda



Apa yang sudah kalian ketahui tentang kedua tokoh pada gambar di atas?

SULTAN HASANUDIN



Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda. Ia membela kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaan. Ia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda.

3. Dalam Bentuk PPT

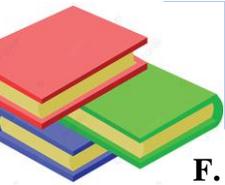
Link : <https://bit.ly/3kDypSv>



4. Dalam Bentuk Video :

Link : <https://youtu.be/4CNiFsAXoXY>





F. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALAT DAN BAHAN

1. Web Meeting
Untuk mempresentasikan LKPD
2. Lembar LKPD
Link LKPD : <https://bit.ly/3pR85bq>
3. Youtube
Media untuk pengamatan LKPD
Link video. : <https://youtu.be/4CNiFsAXoXY>
4. Power point
Media Bacaan Untuk Pengamatan LKPD
Link Power point : <https://bit.ly/3kDypSv>
5. Whats Apps
Untuk mengirimkan LKPD kepada peserta didik

LANGKAH PROSEDUR KERJA

NAMA SISWA :
KELAS : IV (Empat)

LKPD
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SD Negeri Cibeber 3 Kota Cimahi
Kelas/ Semester : 4 (Empat) / I (Satu)
Tema : 5 (Pahlawanku)
Subtema : 2 (Pahlawanku Kebanggaanku)
Pembelajaran : 1 (Dua)
Muatan Tematik : Bahasa Indonesia dan IPS

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menyimak power point peninggalan kerajaan Islam yang di share screen melalui zoom meeting, peserta didik dapat menganalisis peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dengan benar.
2. Setelah menyimak power point peninggalan kerajaan islam yang di share screen melalui zoom meeting, peserta didik dapat membuat tabel peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan benar.



Media :

- > Smartphone / Leptop
- > Video kisah "Perjuangan Para Tokoh dimasa Kerajaan Islam"
- > Power Point "Peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia"
- > LKPD dalam format pdf

Langkah Kegiatan :

- > Bergabung dengan meeting room yang telah diberikan oleh guru
- > Simak video kisah "Perjuangan Para Tokoh dimasa Kerajaan Islam"
- > Simak Power point "Peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia"
- > Catat hal-hal penting yang kalian temui saat menyimak video tersebut
- > Ikuti Petunjuk Pada Kegiatan 1 dan 2 dibawah

Kegiatan 1 :

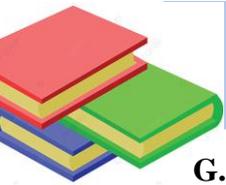
- ✦ Simaklah video kisah "Perjuangan Para Tokoh dimasa Kerajaan Islam"
Link : <https://youtu.be/4CNiFsAXoXY>
- ✦ Simak juga power point "Peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia"
Link : <https://bit.ly/3kDypSv>
- ✦ Setelah itu kalian kerjakan kegiatan dibawah ini :

Setelah kalian menyimak video dan power point tersebut lalu kalian tuliskan apa yang sudah kalian dapatkan dari kegiatan menyimak tersebut pada tabel dibawah ini.



Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Hasanudin	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Hasanudin

Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Iskandar Muda	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Iskandar Muda



G. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : **Kontekstual**
 - Pada materi peninggalan sejarah dibahas peninggalan sejarah dan manfaatnya pada masa kini.
2. Metode : **Ceramah, penugasan dan tanya jawab**
 - Pada kegiatan pembelajaran melaksanakan ceramah pemberian materi oleh guru, penugasan oleh guru dan tanya jawab antara siswa dan guru maupun peserta didik dengan peserta didik.
3. Model : **Project based Learning**
 - Pada LKPD siswa diminta membuat peta konsep terkait pahlawan
 - Link LKPD : : <https://bit.ly/3pR85bq>

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video “Perjuangan para tokoh dimasa kerajaan Islam”
- Power Point “Peninggalan kerajaan Islam di Indonesia”
- Bahan Ajar Teks

1. Teks dalam bahan ajar :

Link : <https://bit.ly/35CmccF>

TOKOH PERJUANGAN DARI KERAJAAN ISLAM



Sultan Iskandar Muda



Apa yang sudah kalian ketahui tentang kedua tokoh pada gambar di atas?

SULTAN HASANUDIN

Sultan Iskandar Muda



Sultan Iskandar Muda

Sultan Iskandar Muda adalah putra dari Puteri Raja Indra Bangsa, keturunan keluarga Raja Darul Kamal dan ayahnya adalah Sultan Alauddin Mansur Syah yang merupakan putra Sultan Abdul Jalil bin Sultan 'Alaiddin Ri'ayat Syah Al-Kahhar.



2. Dalam Bentuk PPT

Link : <https://bit.ly/3kDypSv>



3. Dalam Bentuk Video :

Link : <https://youtu.be/4CNiFsAXoXY>



I. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring

Melalui Google Form :

Link : <https://forms.gle/UXjyN3gibAJRLNpZ7>

QLSeKyFGk0VObdCw5bLQVq4MhppYmQ_Iq2B-zb0pEjZ0PHc96Ew/viewform

SOAL EVALUASI KELAS IV TEMA 5 ST 2 PB 1

Kerjakanlah soal-soal dibawah ini dengan tepat !

Nama _____

Jawaban Anda _____

1. Dibawah ini adalah salah satu bukti peninggalan dari kerajaan... 1 poin



1. Dibawah ini adalah salah satu bukti peninggalan dari kerajaan...

1 poin



- A. Demak
- B. Samudera Pasai
- C. Aceh
- D. Mataram Islam

2. Dibawah ini yang bukan informasi yang benar tentang Sultan Hasanudin adalah...

1 poin

- A. Dijuluki "Ayam Jantan dari Timur" oleh Belanda
- B. Merupakan Raja dari kerajaan Aceh Darusalam
- C. Terkenal arif dan bijaksana
- D. Setelah wafat, Beliau dimakamkan di Goa, Sulawesi Selatan

3. Salah satu bukti peninggalan kerajaan Samudera Pasai diantaranya adalah...

1 poin

- A. Gunongan
- B. Piring Campa
- C. Stempel Kerajaan
- D. Masjid Kotagede

4. Sultan Hasanudin berperang melawan Aru Palaka yang bersekutu dengan Belanda. Aru Palaka adalah...

1 poin

- A. Orang belanda yang datang ke Indonesia
- B. Saudara Sultan Hasanudin yang membelot bersekutu dengan Belanda
- C. Penjahat dari luar daerah
- D. Orang Jepang yang ingin menjajah Indonesia

5. Tokoh yang memadukan kalender hijriyah yang dipakai di pesisir utara dan kalender saka yang masih dipakai di pedalaman adalah ...

1 poin

- A. Sultan Ageng Tirtayasa
- B. Hasanudin
- C. Sultan Iskandar Muda
- D. Sultan Agung



6. Mengapa Sultan Hasanudin sedih ketika harus berperang menghadapi Aru Palaka ?

Jawaban Anda

7. Kemukakan pendapatmu mengenai pengaruh peninggalan kerajaan Mataram Islam dibawah ini bagi masyarakat sekarang di sekitarnya !



Jawaban Anda

8. Kemukakan pendapatmu mengenai pengaruh peninggalan kerajaan Aceh dibawah ini bagi masyarakat sekarang di sekitarnya !



Opsi 1

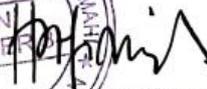
9. Apa yang kalian ketahui tentang Sultan Agung? Kemukakan pendapatmu !

Jawaban Anda

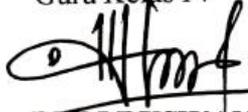
10. Sebutkan beberapa peninggalan dari kerajaan Samudera Pasai ?

Jawaban Anda

Kirim

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN CIBEBER

INA M HARTININGSIH, S.Pd.SD.
NIP. 19690527 199103 2 006

Cimahi, 23 Nopember 2020
Guru Kelas IV


BUDI RUSWANDI, S.Pd
NIP. 198504 198502 1 001