

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pembelajaran : **SDN Citeureup Mandiri 1**
Kelas/Semester : **4/1**
Tema : **5 (Pahlawanku)**
Sub Tema : **2 (Pahlawanku Kebanggaanku)**
Pembelajaran Ke : **1 (satu)**
Alokasi Waktu : **4 JP x 35 menit (140 menit)**
Muatan Terpadu : **IPS, Bahasa Indonesia, IPA**

A. KOMPETENSI DASAR

IPS

- 3.4. Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat
- 4.4. Menyajikan identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

Bahasa Indonesia

- 3.8. Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi
- 4.8. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.7. Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indra penglihatan
- 4.7. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

B. INDIKATOR

IPS

- 3.4.1 **Menganalisis** pengaruh peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat **(C4)**.
- 3.4.2 **Membuat** laporan peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk tabel hasil pengamatan **(P3)**.

Bahasa Indonesia

- 3.8.1. **Mengumpulkan** informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dari teks nonfiksi tentang tokoh Sultan Hasanuddin **(C6)**.
- 3.8.2. **Mempresentasikan** informasi melalui bahasa lisan dan tulisan. **(P3)**.

IPA

- 3.7.1 **Menyimpulkan** sifat-sifat cahaya dengan penglihatan dalam kehidupan sehari-hari **(C5)**.
- 4.7.1. **Melaporkan** hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan. **(P3)**.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN
IPS

1. Setelah menyimak power point peninggalan kerajaan Islam yang di share screen melalui zoom meeting, peserta didik dapat menganalisis peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dengan benar.
2. Setelah menyimak power point peninggalan kerajaan islam yang di share screen melalui zoom meeting, peserta didik dapat membuat tabel peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan benar

Bahasa Indonesia

3. Setelah menyimak video tentang Sultan Hasanuddin yang disajikan melalui zoom meeting dan WA Grup, peserta didik mampu menyusun informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui tentang tokoh Sultan Hasanuddin dengan benar.
4. Setelah mengidentifikasi informasi video tentang Sultan Hasanuddin yang disajikan melalui zoom meeting dan WA Grup, peserta didik mampu mempresentasikannya (*Communication*) melalui Bahasa lisan dan tulisan dengan tepat.

IPA

5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya di rumah dan melihat video di youtube, peserta didik dapat menyimpulkan sifat cahaya dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya di rumah masing-masing dengan bimbingan guru melalui WA Grup, peserta didik dapat menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Pendahuluan dengan ZOOM MEETING	20 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam, sapa dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipimpin oleh salah satu siswa b. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. Presensi melalui aplikasi GoogleForm dengan alamat : https://forms.gle/b6q5hPHAEhFVXmif7 	

- c. *Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” diiringi video berikut :
<https://www.youtube.com/watch?v=5aFF9wLPKig>



- d. Melakukan appersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

Kegiatan Inti

Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING

100 Menit

1. Melalui Aplikasi zoom meeting guru menampilkan gambar Sultan Hasanudin dan Sultan Iskandar Muda , siswa ditanya mengenai kedua tokoh tersebut. **Communication**
 Link gambar : <https://bit.ly/3naAPd4>



(Sinkronus)

2. Peserta didik dimintaa untuk menyampaikan apa yang sudah mereka ketahui tentang tokoh tersebut. **Communication**
3. Guru menampilkan video mengenai “perjuangan para tokoh dimasa kerajaan Islam”

Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=MpJIEAP7Ts4>



4. Siswa mengamati dan mencatat hal-hal penting dalam video tersebut yang ditanyakan
5. Untuk mengembalikan konsentrasi siswa guru bersama siswa melakukan kegiatan **ice breaking** (tepuk tangan)
6. Guru menampilkan bahan ajar yang telah disusun
Link bahan ajar : https://drive.google.com/file/d/1u-Xdo4mC5hbdnNb8-PFX_DJvCsVD4Vc1/view

Bagaimana peranan Kerajaan Islam terhadap Bangsa Indonesia?

1. Kerajaan- kerajaan Islam di Indonesia

Kerajaan Islam pertama di Indonesia didirikan di Aceh Utara, Lokseumawe oleh Malik al Saleh pada abad ke 13 Masehi. Di Jawa Barat, Kerajaan Demaklah yang menjadi kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa, di pimpin oleh Raden fatah pada tahun 1478 Masehi. Sedangkan di Jawa Barat Kerajaan Islam Cirebon menjadi yang pertama didirikan oleh Syarif Hidayatulloh atau Sunan Gunung Jati pada tahun 1445 Masehi

7. Guru menampilkan power point mengenai “peninggalan kerjaan Islam:

Link power point : <https://bit.ly/3phRuNK>



8. Guru dan Peserta didik berdiskusi mengenai peninggalan serjarah dan manfaatnya pada masa sekarang (*Critical thinking*)

9. Peserta didik menyimak video “pemantulan cahaya”

Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=MStmBBKfyfE>

10. Guru menanyakan kepada peserta didik kejelasan petunjuk pengerjaan di LKPD.

(diharapkan siswa sudah jelas dengan apa yang akan dikerjakan setelah ini)

11. Guru mengirimkan LKPD kepada siswa melalui Whatsapp grup

Link LKPD : <https://bit.ly/2GPsImP>

Kegiatan 1 :

- Simaklah video kisah “Perjuangan Para Tokoh dimasa Kerajaan Islam
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=Maj1EAF7Tsd>
- Simak juga power point “Peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia”
Link : <https://bit.ly/3lpy08j>
- Setelah itu kalian kerjakan kegiatan dibawah ini :

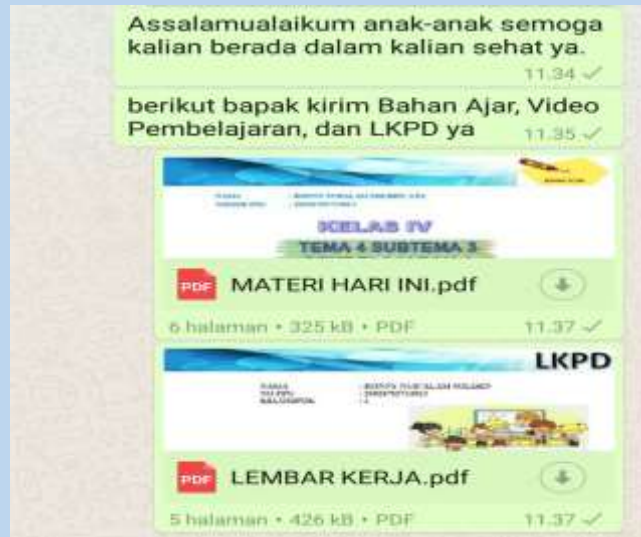
Setelah kalian menyimak video dan power point tersebut lalu kalian tuliskan apa yang sudah kalian dapatkan dari kegiatan menyimak tersebut pada tabel dibawah ini :

Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Hasanudin	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Hasanudin

12. Guru mengakhiri kegiatan Zoom Meeting dan memberi waktu siswa 60 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 60 menit di zoom meeting. Beralih ke (*Asinkronus*)

Kegiatan inti dengan arahan lewat WA.

1. Guru mengirimkan materi bahan ajar, video pembelajaran dan LKPD melalui whatsapp grup



2. Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan arahan guru.
3. Guru memberikan ruang diskusi pada grup WA kelas apabila ada kesulitan dalam pengerjaan LKPD
4. Peserta didik mengerjakan tugas dalam LKPD secara mandiri

Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING

1. Guru memulai zoom meeting kembali dengan menanyakan kesulitan yang dihadapi saat mengerjakan LKPD.
2. Peserta didik memaparkan hasil kerjanya
3. Peserta didik dibimbing guru dalam melaksanakan diskusi dan tanya jawab (*Critical thinking and Problem Solving*)
4. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini
5. Guru memberikan informasi kalau setelah pembelajaran peserta didik secara individu mengerjakan evaluasi yang telah disiapkan guru di google form.



- 6. Siswa mengerjakan evaluasi pada Link : <https://forms.gle/rDu15rgpiqTQGdk69>

Penutup

Kegiatan Penutup dengan ZOOM MEETING

**20
menit**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat memelajari pahlawan-pahlawan pada masa kerajaan Islam.
“dari pembelajaran kali ini, kita dapat lebih mengenali pahlawan-pahlawan pada masa kerajaan Islam .
5. Menyanyikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya
6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

E. BAHAN AJAR

1. **Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017 :**
Buku Siswa Tematik Kelas 4, Tema 5 (Pahlawanku)
Link : <https://drive.google.com/file/d/18qNji6kYpLBvO-87xywcb4AJp56kXHj/view?usp=sharing>

Subtema 2: Pahlawaniku Kebanggamuku

1

Setelah mempelajari Subtema 2 ini, kamu akan dapat memahami dan menghargai pahlawan-pahlawan Indonesia yang telah berjuang untuk kemerdekaan bangsa ini.

Siapa lagi yang sudah kamu ketahui tentang perjuangan pahlawan-pahlawan Indonesia? Tuliskan nama-nama pahlawan tersebut!

Ayo Membaca

Sultan Hasanudin

Sultan Hasanudin adalah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda. Ia membela kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaannya. Ia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda.

Sultan Hasanudin dikenal ahli dan bijaksana. Beliau memiliki banyak teman setia yang membela kerajaannya. Ayah Sultan Hasanudin bernama Sultan Iskandar Muda. Beliau memiliki banyak anak-anak.

Siapa yang sudah kamu ketahui tentang Sultan Hasanudin? Tuliskan nama-nama pahlawan tersebut!

Siapa yang sudah kamu ketahui tentang Sultan Hasanudin? Tuliskan nama-nama pahlawan tersebut!

Siapa yang sudah kamu ketahui tentang Sultan Hasanudin? Tuliskan nama-nama pahlawan tersebut!

2. Bahan Ajar Teks :

Link : <https://drive.google.com/file/d/1u-Xdo4mC5hbdnNb8-PFX-DJvCsVD4Vc1/view>

TOKOH PERJUANGAN DARI KERAJAAN ISLAM



Sultan Iskandar Muda



Apa yang sudah kalian ketahui tentang kedua tokoh pada gambar di atas?

SULTAN HASANUDIN



Sultan Hasanudin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda. Ia membela kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaannya. Ia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda.

3. Dalam Bentuk PPT

Link : <https://bit.ly/3phRuNK>



4. Dalam Bentuk Video :

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=MpJ1EAP7Ts4>



F. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALAT DAN BAHAN

1. Web Meeting
Untuk mempresentasikan LKPD
2. Lembar LKPD
Link LKPD : <https://bit.ly/2GPslmP>
3. Youtube
Media untuk pengamatan LKPD

- Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=MpJ1EAP7Ts4>
4. Power point
Media Bacaan Untuk Pengamatan LKPD
Link Power point : <https://bit.ly/3phRuNK>
5. Whats Apps
Untuk mengirimkan LKPD kepada peserta didik

LANGKAH PROSEDUR KERJA

LKPD

NAMA SISWA :
KELAS : IV E



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DALAM JARINGAN (DARING)

- Judul** : Tokoh Perjuangan Kerajaan Islam dan Sifat Cahaya
- Tujuan Kegiatan** :
1. Peserta didik mampu menyebutkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar
 2. Peserta didik mampu didik mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.

LKPD

Kegiatan 1 :

- Simaklah video kisah “Perjuangan Para Tokoh dimasa Kerajaan Islam
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=MpJ1EAP7Ts4>
- Simak juga power point “Peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia”
Link : <https://bit.ly/3phRuNK>
- Setelah itu kalian kerjakan kegiatan dibawah ini :

Setelah kalian menyimak video dan power point tersebut lalu kalian tuliskan apa yang sudah kalian dapatkan dari kegiatan menyimak tersebut pada tabel dibawah ini :

Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Hasanudin	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Hasanudin

Media :

- Smartphone / Leptop
- Video kisah "Perjuangan Para Tokoh dimasa Kerajaan Islam"
- Powert Point "Peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia"
- LKPD dalam format pdf
- Video "Percobaan Pemantulan Cahaya"

Langkah Kegiatan :

- Bergabung dengan meeting room yang telah diberikan oleh guru
- Simak video kisah "Perjuangan Para Tokoh dimasa Kerajaan Islam"
- Simak Power point "Peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia"
- Simak video "Percobaan Pemantulan Cahaya"
- Catat hal-hal penting yang kalian temui saat menyimak video tersebut
- Ikuti Petunjuk Pada Kegiatan 1 dan 2 dibawah

LKPD

Kegiatan 2 :

- ✚ Amati video "pemantulan cahaya"
- Link : <https://www.youtube.com/watch?v=M5tmBBKfyfE>
- ✚ Lakukan kegiatan dibawah ini :
- ✚ Siapkan cermin sebagai bahan percobaan

Langkah Kerja:

Kesimpulan:

Sampaikan laporanmu kepada guru.

G. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : **Kontekstual**
 - Pada materi peninggalan sejarah dibahas peninggalan sejarah dan manfaatnya pada masa kini.
2. Metode : **Ceramah, penugasan dan tanya jawab**
 - Pada kegiatan pembelajaran melaksanakan ceramah pemberian materi oleh guru, penugasan oleh guru dan tanya jawab antara siswa dan guru maupun peserta didik dengan peserta didik.
3. Model : **Project based Learning**
 - Pada LKPD siswa diminta membuktikan sifat cahaya melalui percobaan.
 - Link LKPD : : <https://bit.ly/2GPsImP>

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video “Perjuangan para tokoh dimasa kerajaan Islam”
- Power Point “Peninggalan kerajaan Islam di Indonesia”
- Bahan Ajar Teks
- Video “Percobaan pemantulan cahaya” dari Youtube

1. Teks dalam bahan ajar :

Link : https://drive.google.com/file/d/1u-Xdo4mC5hbdnNb8-PFX_DJvCsVD4Vc1/view?usp=sharing

TOKOH PERJUANGAN DARI KERAJAAN ISLAM



Sultan Iskandar Muda



Apa yang sudah kalian ketahui tentang kedua tokoh pada

Sultan Iskandar Muda



Sultan Iskandar Muda

Sultan Iskandar Muda adalah putra dari Puteri Raja Indra Bangsa, keturunan keluarga Raja Darul Kamal dan ayahnya adalah Sultan Alauddin Mansur Syah yang merupakan putra Sultan Abdul Jalil bin Sultan 'Alaiddin Ri'ayat Syah Al-Kahhar.

2. Dalam Bentuk PPT

Link :

<https://drive.google.com/file/d/11R9v0fwNi2a3nuupYWzXvmLzcc76azLK/view?usp=sharing>

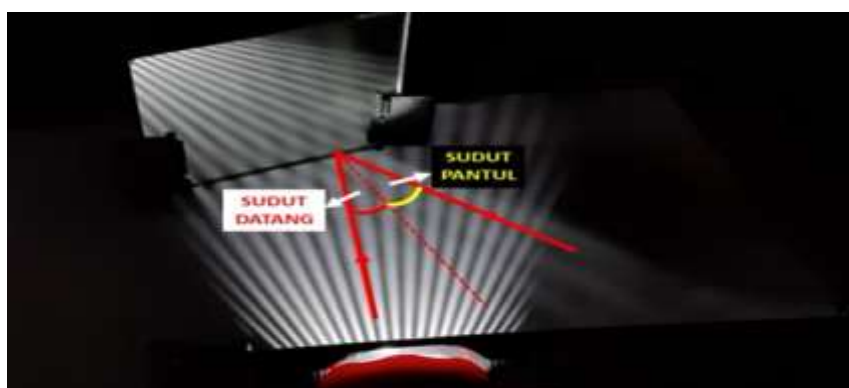


3. Dalam Bentuk Video :

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=MpJ1EAP7Ts4>



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MpJ1EAP7Ts4>



I. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring

Melalui Google Form :

Link : <https://forms.gle/zNjdA3FpZVg9zDfq9>



EVALUASI TEMA 5 ST2 PB1

Kelas/Semester	: 4/1
Tema	: 5 (Pahlawanku)
Sub Tema	: 2 (Pahlawanku-kebangsaan)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Muatan Terpadu	: IPS, Bahasa Indonesia, PA

Isikan soal-soal dibawah ini dengan baik dan benar!

NAMA : *

Tulis jawaban singkat



1. Dibawah ini adalah salah satu bukti peringgalan dari kerajaan... *

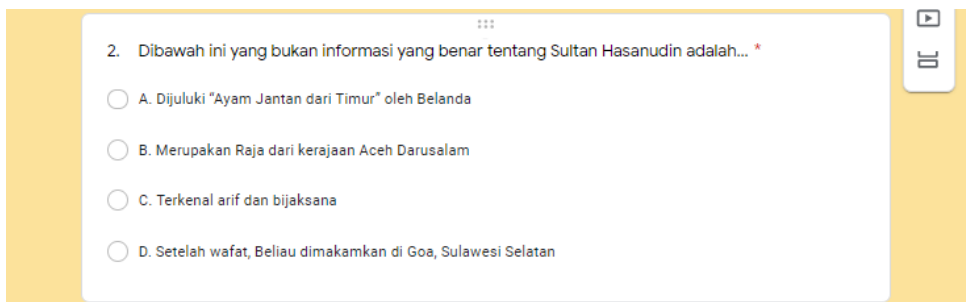


A. Demak

B. Samudera Pasai

C. Aceh

D. Mataram Islam



2. Dibawah ini yang bukan informasi yang benar tentang Sultan Hasanudin adalah... *

A. Dijuluki "Ayam Jantan dari Timur" oleh Belanda

B. Merupakan Raja dari kerajaan Aceh Darusalam

C. Terkenal arif dan bijaksana

D. Setelah wafat, Beliau dimakamkan di Goa, Sulawesi Selatan

3. Gambar dibawah ini merupakan salah satu contoh dari sifat cahaya yaitu ... *



- A. Dapat dibiaskan
- B. Merambat lurus
- C. Menembus benda bening
- D. Dapat dipantulkan

4. Salah satu bukti peninggalan kerajaan Samudera Pasai diantaranya adalah... *

- A. Gunung
- B. Piring Campa
- C. Stempel Kerajaan
- D. Masjid Kotagede

5. Sultan Hasanudin berperang melawan Aru Palaka yang bersekutu dengan Belanda. Aru Palaka adalah...

- A. Orang belanda yang datang ke Indonesia
- B. Penjahat dari luar daerah
- C. Orang Jepang yang ingin menjajah Indonesia
- D. Saudara Sultan Hasanudin yang membelot bersekutu dengan Belanda

6. Jelaskan dengan bahasa kalian bagaimana hukum pemantulan cahaya itu ! *

Teks jawaban panjang

7. Kemukakan pendapatmu mengenai pengaruh peninggalan kerajaan Mataram Islam dibawah ini bagi masyarakat di sekitarnya pada masa sekarang ! *



Pasar Kotagede

- Sudah ada sejak jaman Panembahan Senopati

Teks jawaban panjang

8. Mengapa Sultan Hasanudin sedih ketika harus berperang menghadapi Aru Palaka ? *

Teks jawaban panjang

...

9. Jelaskan bagaimana alat dibawah ini memanfaatkan sifat cahaya yang dapat dipantulkan ? *



Teks jawaban panjang

...

10. Kemukakan pendapatmu mengenai pengaruh peninggalan kerajaan Aceh dibawah ini bagi masyarakat di sekitarnya pada masa sekarang ! *



Masjid Raya Baiturrahman

Teks jawaban panjang