

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 MENDURAN
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 5 : Pahlawanku
 Sub Tema 2 : Pahlawanku Kebanggaanku
 Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kelima Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati video lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a untuk memulai pembelajaran. Religius 2. Guru mengirim link absensi https://forms.gle/E1DjGsmYkjBe4Z9h6 untuk mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa mendengarkan lagu nasional yang dikirim guru lewat whatsapp. Nasionalisme 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Pahlawanku”. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	Grup Whatsapp Google Form Grup Whatsapp	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang Gusnadi Wiyoga pada Blog yang sudah dikirimkan linknya melalui WA grup. https://blogkelasempat.blogspot.com/2020/09/gusnadi-wiyoga-prestasi-di-tengah.html Literasi 2. Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru tentang tokoh dalam cerita melalui Whatsapp. Questioning 3. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada teks secara individu. Mandiri 4. Guru menguatkan bahwa salah satu sikap yang 	Blog Pribadi Grup Whatsapp Voice Note	180 menit

	<p>dimiliki oleh Yoga adalah kerja keras. Hal itu sesuai dengan sila ke lima. Ayo kita pelajari lebih lanjut Sila ke lima : Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Sila ini bermakna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adil, bukan sama • Mau bekerja keras • Mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan bangsa lain • Menganggap bangsa sendiri sederajat dengan bangsa lain. <p>6. Siswa diminta mengamati simbol lambang sila kelima pancasila yang dikirim guru melalui Whatsapp. Dan menganalisis arti dan simbol lambang sila kelima serta apa hubungan simbol dan maknanya. Observing</p> <p>7. Guru dan siswa melakukan diskusi klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya melalui <i>voice note</i>. Communicating</p> <p>8. Guru memberikan penguatan. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. Questioning</p> <p>9. Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan 5 contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 5 Pancasila. Siswa mengerjakannya di google form yang telah disediakan. (https://forms.gle/FFVu1StfjecTmUCL8) Mandiri, Critical Thinking</p> <p>10. Guru menyampaikan bahwa Para pahlawan semangat untuk meraih kemerdekaan. Begitu pula Gusnadi Wiyoga memiliki semangat untuk meraih cita-citanya. Sikap itu harus kita contoh dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>11. Guru mengirimkan link video youtube lagu “maju tak gentar”. (https://www.youtube.com/watch?v=8dCxMLBfziI)</p> <p>12. Setiap siswa diminta mengirimkan video menyanyi lagu maju tak gentar melalui google form. Guru mengingatkan ekspresi saat bernyanyi harus sesuai dengan lagu. (https://forms.gle/FFVu1StfjecTmUCL8)</p>	<p>Grup Whatsapp</p> <p>Voice Note</p> <p>Google Form</p> <p>Youtube</p> <p>Google Form</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal baik apa yang kamu pelajari hari ini? • Hal baik apa yang bisa kamu contoh dari Wiyoga? <p>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya.</p>	<p>Grup Whatsapp</p>	<p>15 menit</p>

	<p>3. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik, pentingnya hidup bersih dimasa pandemi dengan mengikuti protokol kesehatan. Juga menguatkan siswa tentang pentingnya bersikap disiplin, tanggungjawab dan cinta tanah air.</p> <p>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a dan diakhiri salam oleh guru. <i>Religius</i></p>		
--	---	--	--

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis (Google Form) dan Tes Lisan (Voice Note)
3. Keterampilan : Video yang diunggah (Google Form)

Remidial

Diberikan soal-soal tentang perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila kelima Pancasila.

Pengayaan

Siswa mencari contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila pada bacaan lain.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Menduran,
Guru Kelas IV

(Imam Supriyadi, S.Pd.)
NIP : 19750615 199803 1 003

(Nuraeni Setyasih, S.Pd.)
NIP : 19841109 201902 2 006