

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Daring

Satuan Pendidikan	: SDN Pretek 01
Kelas / Semester	: IV / 1 (Ganjil)
Tema	: 5 Pahlawanku
Sub Tema	: 2 Pahlawan Kebanggaanku
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 6x35 menit

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan Bahasa sendiri	Menggunakan tabel KW untuk mengolah informasi
IPA Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	Membuat Lup (kaca pembesar) dan menggunakannya

#### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan percobaan tentang lup, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan tentang lup, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
3. Setelah membaca teks tentang Sultan Agung, siswa mampu menambah informasi terhadap yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
4. Setelah menambah informasi terhadap yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu mempresentasikannya melalui Bahasa lisan dan tulisan.

#### Alat/Media

- Whatsapp
- Vidio youtube

#### Model Pembelajaran

*Discovery Learning*

#### Pendekatan

*Saintifik*

#### Metode Pembelajaran

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### Bahan/Materi

- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Perlengkapan untuk percobaan IPA, setiap kelompok membutuhkan 1 kantong plastik atau botol bening dengan permukaan rata

#### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui whatsapp group. <i>Religius</i></li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Salam PPK</li></ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". <i>Nasionalis</i></li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan video lup dan fungsinya. (<i>ICT</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru <i>menyampaikan informasi</i> kepada siswa bahwa mereka akan membuat lup (kaca pembesar).</li> <li>• Guru mengirimkan LKPD melalui <i>whatsapp group. Communication</i></li> <li>• Siswa diingatkan kesepakatan yang telah disusun bersama tentang keamanan dan kenyamanan dalam melakukan percobaan.</li> <li>• Siswa membaca prosedur percobaan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada hal-hal yang tidak mereka pahami.</li> <li>• Setiap siswa kemudian membuat laporan sesuai LKPD. <i>Mandiri</i></li> <li>• Siswa berdiskusi pada <i>whatsapp Group</i> mengenai hasil percobaan</li> <li>• Siswa dan guru menarik kesimpulan dari diskusi</li> <li>• Guru memberikan penguatan kepada siswa</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang Sultan Agung. <i>Literasi</i></li> <li>• Siswa kemudian mengisi LKPD KW <i>know –what do you want to know</i>) dengan dimulai dari kolom di sebelah kiri. Kolom di sebelah kanan dapat diisi setelah siswa menggali informasi dari sumber lain.</li> <li>• Guru membimbing siswa dalam proses pengisian tabel. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>• Setelah informasi lengkap, siswa kemudian diminta untuk menuliskan kembali kepahlawanan Sultan Agung melalui tulisan pada</li> </ul>	150 menit

	<p>google form yang dikirim oleh guru pada whatsapp group. Tulisan harus memuat tokoh, tempat, waktu, dan hubungan ketiganya serta memperhatikan ejaan yang benar lalu. (Mengumpulkan informasi)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Mempresentasikan)</li> <li>Siswa mengerjakan evaluasi dengan <i>Google Form</i></li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

#### Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengamatan sikap dengan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
- Pengetahuan dengan menggunakan Google Form
- Keterampilan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan penilaian rubrik

#### Pengamatan Sikap

Instrumen penilaian dan pedoman penskoran :

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Keterangan : 1. Belum terlihat 2. Mulai terlihat 3. Mulai Berkembang 4. Membudaya  
Minimal penilaian dilakukan pada 6 siswa dalam 1 pertemuan

#### Tes Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan metode skorsing kemudian diisikan ke table

No	Nama Siswa	Materi :				Materi :				Rata-rata
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
Dst										

1: Kurang, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Sangat Baik

#### Keterampilan berupa Produk dan Proyek

Penilaian dilakukan dengan berpedoman pada rubric penskoran

#### Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan penskoran

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
----------	-----------------	----------	-----------	------------------------

Topik	Topik yang disampaikan benar	Topik yang disampaikan mendekati benar	Topik yang disampaikan tidak benar	Topik cerita tidak disampaikan
Sistematika	Alur disampaikan dengan lengkap dan runtut	Alur disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut	Sebagian besar alur disampaikan dengan runtut	Sebagian kecil alur disampaikan dan tidak runtut
Ejaan	Seluruh tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian besar tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian kecil tulisan memiliki ejaan yang benar	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar
Fakta Pendukung	Fakta pendukung tentang tokoh, waktu, dan tempat disampaikan dengan benar	Dua fakta pendukung disampaikan dengan benar	Satu fakta pendukung disampaikan dengan benar	fakta yang disampaikan tidak sesuai

*IPA*

Laporan Percobaan IPA dinilai dengan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep yang tidak jelas	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas serta obyektif dengan didukung data penunjang	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagai data penunjang	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas didukung dan tanpa data penunjang
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan hasil	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan hasil	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pretek, 2020  
Guru Kelas 4

BAMBANG SUHARTO, S.Pd  
NIP 19641127 198508 1 001

IWAN ADY WIDODO  
NIP