

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013 DARING**

Satuan Pendidikan : SDK Golo Mongkok
Kelas/Semester : 4/1
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema : Pahlawanku Kebanggaanku (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 3
Muatan pelajaran : IPA dan bahasa indonesia
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan (c3)	3.7.1 Membuat laporan tentang sifat-sifat dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar. (c6) 3.7.2 Membuktikan hasil perbedaan antara tulisan asli dan tulisan terlihat dari lup. (c5)
4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1 Menguji hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan. (c5) 4.7.2 Hipotesis hasil perbedaan antara tulisan asli dan tulisan terlihat dari plastik.(c6)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3.7.1 Menguraikan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia. (c4) 3.7.2 menghubungkan informasi terhadap yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar. (c6)
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Menghubungkan pengetahuan baru dan pengetahuan yang di dapat ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.(c6)

	4.7.2 Memperjelas informasi melalui bahasa lisan dan tulisan.(c6)
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti langkah-langkah percobaan tentang lup melalui (LKPD), siswa dapat **membuat** laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar. (c6)
2. Setelah melakukan percobaan tentang lup, siswa dapat **menguji** hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan. (c5)
3. Setelah melakukan percobaan tentang lup, siswa mampu **membuktikan** sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar. (c5)
4. Setelah mengikuti langkah-langkah di LKPD siswa dapat **menghipotesis** hasil perbedaan antara tulisan asli dan tulisan terlihat dari plastik.(c6)
5. Setelah membaca teks melalui **power point**, siswa dapat **menguraikan** informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia. (c4) dan **ICT**
6. Setelah siswa membaca teks tentang Sultan Agung , siswa dapat **menghubungkan** informasi terhadap yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar tentang Sultan Agung melalui link <https://riaupos.jawapos.com/hiburan/12/08/2018/187838/perjuangan-sultan-agung-menghadapi-belanda-.html>. (c6)
7. Setelah menambah informasi melalui link <https://riaupos.jawapos.com/hiburan/12/08/2018/187838/perjuangan-sultan-agung-menghadapi-belanda-.html>, terhadap yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu **memperjelas** melalui Bahasa lisan dan tulisan. (c6)

D. Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

E. MATERI AJAR

- Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.
- Teks tentang "Sultan Agung"

F. Model, Pendekatan, dan Metode pembelajaran.

- Pendekatan : Saintifik, ICT
- Metode : eksperimen, Diskusi, Penugasan

G. Media dan Alat dan Sumber belajar

- ✚ **Media** : Handphone (WA)
- ✚ **Alat** : Plastik Bening, air, kertas dengan tulisan dan LKPD
- ✚ **Sumber belajar** :
 - a. Buku teks guru Tema 5 : Pahlawanku
 - b. Buku teks siswa Tema 5 : Pahlawanku , Buku teks, buku bacaan tentang Sultan Agung, Sultan Besar

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	Platform	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (absensi) ➢ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ➢ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan 	<i>Geogle meet and whatshap group class</i>	15 MENIT

	<p>penguatan semangat Nasionalisme.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak penjelasan guru dalam mengerjakan percobaan membuat lup (kaca pembesar) sederhana melalui geogle meet. ➤ Siswa diminta menyiapkan kantong plastik bening, air dan tulisan-tulisan yang kecil. (creativity) ➤ Siswa dibagi beberapa kelompok dan mengerjakan LKPD yang dikirim melalui WAG. (collaboration) ➤ Setelah melakukan percobaan siswa membuat laporan percobaan pada LKPD yang sudah disediakan. (critical thinking) ➤ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan melalui WAG. (comunication dan collaboration) ➤ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di geogle meet. Dan kelompok lain memberi tanggapan. (collaboration dan critikal thinking) ➤ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok. ➤ Siswa diminta untuk membaca teks tentang “Sultan Agung, Sultan Besar” melalui power point. (ICT) ➤ Siswa diminta untuk mengisi kolom yang sudah disediakan dan dikirim melalui WAG. (Mandiri) ➤ Siswa dapat melengkapi kolom dengan mencari informasi tentang Sultan Agung” pada laman https://riaupos.jawapos.com/hiburan/12/08/2018/187838/perjuangan-sultan-agung-menghadapi-belanda-.html, (integritas) ➤ Setelah membaca siswa diminta untuk menceritakan kembali menggunakan lisan dan tulisan dengan menggunakan kata-kata sendiri. (mandiri) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com 	Geogle meet and whatshap group class	90 MENIT
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini. (integritas) melalui geogle meet. ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme) ➤ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (religijs) 	Geogle meet and whatshap	15 ENIT

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. TEKNIK PENILAIAN

- a. **Penilaian Sikap** : Observasi sikap yang diamati
- b. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (isian)
- c. **Penilaian keterampilan** : unjuk kerja

2. Bentuk instrumen penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Lembar jurnal hasil observasi sikap spiritual

No.	Nama siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1					
2					
Dst.					

Lembar jurnal hasil observasi sikap sosial

No.	Nama siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1							
2							
Dst.							

Penilaian pengetahuan;

IPA (KD 3.7)

ISIAN

- 1. Lensa apa yang digunakan pada lup?
- 2. Apa fungsi pada lup?
- 3. Tuliskan dua sifat cahaya yang diterapkan pada lup?

No.	Nama siswa	Skor penilaian			Jumlah	Nilai	Tindak lanjut
		1	2	3			
1							
2							
Dst.							

Keterangan:

- 3 : jawaban sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 1 : tidak sesuai.

$$\text{Skor yang diperoleh} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

BAHASA INDONESIA (KD. 3.7)

Isian

Soal

- Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Agung?
- Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Agung?

Penilaian Keterampilan

IPA (KD 4.7) Laporan percobaan IPA dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat.

Bahasa Indonesia (KD 4.7)

Tulisan siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik	Topik yang disampaikan benar	Topik yang disampaikan mendekati benar	Topik yang disampaikan tidak benar	Topik cerita tidak disampaikan
Sistematika	Alur disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur disampaikan dan tidak runtut.
Ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang benar	Sebagian besar tulisan menggunakan ejaan yang benar	Sebagian kecil tulisan menggunakan ejaan yang benar	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar
Fakta pendukung	Fakta pendukung tentang tokoh, waktu, dan tempat disampaikan dengan benar	Dua fakta pendukung disampaikan dengan benar	Satu fakta pendukung disampaikan dengan benar	Fakta yang disampaikan tidak sesuai

J. Remedial dan Pengayaan

✚ Remedial

- Fungsi lensa pada lup
- Dua sifat cahaya yang diterapkan pada lup

✚ Pengayaan

- Menuliskan contoh alat optik
- Siswa mencari informasi tambahan tentang Sultan Agung

Mengetahui
Kepala SDK Golo Mongkok

.....,,
Guru Kelas

Yohanes Harum, S.Pd
NIP.19740425 200005 1 001

Pantalion Modesta Pantur, S.Pd
NIP.-