

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 PALABUHANRATU  
**Kelas/Semester** : IV (Empat)/I (Satu)  
**Tema** : 5. Pahlawanku  
**Sub Tema** : 2. Pahlawanku Kebanggaanku  
**Pembelajaran ke** : 3 (Tiga)  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Alokasi waktu** : 1x Pertemuan ( 4x35 menit )

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
	4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Menambah informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
		diketahui dengan benar.
	4.8 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.8.1 Mempresentasikannya melalui bahasa lisan dan tulisan .

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video percobaan tentang lup, siswa mampu **menyimpulkan** sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
2. Setelah mengamati video proses percobaan sifat-sifat cahaya, siswa mampu **menulis** laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
3. Setelah membaca teks tentang Sultan melalui power point , siswa mampu **menambah** informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
4. Setelah menambah informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu **mempresentasikannya** melalui bahasa lisan dan tulisan.

### D. Karakter siswa yang diharapkan :

Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPA : Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan
2. Bahasa Indonesia : informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui

### F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan.

### G. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media : WAG, Zoom Conference.
2. Bahan : Video percobaan lup, Power Point Sultan Agung

## H. SUMBER BELAJAR

- Anggari, Anggi St dkk. (2017). Buku Peserta didik Tema 5 Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Anggari, Anggi St dkk. (2017). Buku Pendidik Tema 5 Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: KEMENDIKBUD.

## I. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran melalui <b>Zoom Meeting</b> dengan link : <a href="https://us04web.zoom.us/j/73493986367?pwd=Z3NaVnBWWHdaZ2J6d0tzdmJJeJ3dz09">https://us04web.zoom.us/j/73493986367?pwd=Z3NaVnBWWHdaZ2J6d0tzdmJJeJ3dz09</a></li><li>2. Pendidik menyapa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li><li>3. Pendidik memeriksa kehadiran siswa dengan banyak melihat banyak siswa yang bergabung di <b>Zoom meeting</b>.</li><li>4. Siswa dan pendidik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. ( <i>Religius</i> )</li><li>5. Siswa bersama pendidik menyanyikan lagu Indonesia Raya 1 stanza. ( <i>Nasionalisme</i> )</li><li>6. Pendidik menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menginformasikan tujuan kegiatan belajar.</li><li>7. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini.</li><li>8. Pendidik melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang subtema sebelumnya</li></ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyaksikan video percobaan tentang lup sifat-sifat cahaya. <a href="https://youtu.be/eu7r1_lrg_s">https://youtu.be/eu7r1_lrg_s</a></li><li>2. Siswa mengamati prosedur serta proses percobaan yang ada dalam video percobaan.</li><li>3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang video percobaan penerapan sifat-sifat cahaya.<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang sedang kalian amati ?</li><li>• Apa saja alat dan bahan yang ada dalam video pembelajaran tersebut.</li></ul></li></ol>	115 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam pengamatan tersebut ?</li> <li>• Bagaimana hasil dari pengamatan tersebut ?</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa bertanya apabila ada hal-hal yang tidak mereka pahami mengenai video yang telah di saksikan.</li> <li>5. Siswa di bimbing guru mengamati sebuah laporan tentang hasil percobaan sifat-sifat cahaya yang di tayangkan dalam slide <b>Power Point</b> yang di share screen di Zoom Meeting.</li> <li>6. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang laporan hasil percobaan sifat-sifat cahaya.</li> <li>7. Siswa menuliskan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya kemudian di kirimkan melalui Whatsapp grup.</li> <li>8. Siswa mempresentasikan laporan hasil percobaan penerapan sifat-sifat cahaya dalam <b>Zoom meeting</b>. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani mengutarakan hasil analisisnya.</li> <li>9. Guru menggali informasi awal siswa dari tugas mencari informasi melalui buku, majalah, atau internet tentang Kepahlawanan Sultan Agung yang di berikan sebelum pertemuan <b>Zoom Meeting</b>.</li> <li>10. Siswa di berikan kesempatan untuk menyampaikan hasil temuannya.</li> <li>11. Siswa bersama guru membaca teks tentang Sultan Agung yang di sajikan dalam <b>Power Point</b>.</li> <li>12. Siswa bersama guru berusaha menggali informasi yang ada dalam teks bacaan.</li> <li>13. Siswa menuliskan kembali hasil temuannya ditambah hasil belajar bersama di <b>Zoom Meeting</b> tentang kepahlawanan Sultan Agung melalui tulisan yang memuat tokoh, tempat, waktu, dan hubungan ketiganya serta memperhatikan ejaan yang benar..</li> <li>14. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dalam <b>Zoom Meeting</b> . Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani mengutarakan hasil analisisnya.</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh pendidik untuk menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>2. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>3. Pendidik membagikan lembar evaluasi yang dibagikan di <b>Whatsapp grup</b>.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi dan dikirimkan hasilnya pada <b>Whatsapp grup</b></li> <li>5. Pendidik melaksanakan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai nilai yang sudah ditentukan dan memberikan pengayaan bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai yang sudah ditentukan.</li> <li>6. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>7. Kelas ditutup dengan doa bersama</li> </ol>	15 Menit

## J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

### 2. Bentuk Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Isian
- d. Penilaian Keterampilan: Penugasan

### 3. Instrumen Penilaian

- a. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan

Sikap	Indikator
<b>Jujur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tidak berbohong</li> <li>• tidak mencontek</li> <li>• mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain</li> <li>• mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek</li> <li>• mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• mau mengakui kesalahan atau kekeliruan</li> <li>• mengembalikan barang yang dipinjam</li> </ul>

	<p>atau ditemukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman</li> <li>• mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di sekolah</li> <li>• membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)</li> </ul>
<b>Disiplin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengikuti peraturan yang ada di sekolah</li> <li>• tertib dalam melaksanakan tugas</li> <li>• hadir di sekolah tepat waktu</li> <li>• masuk kelas tepat waktu</li> <li>• memakai pakaian seragam lengkap dan rapi</li> <li>• tertib mentaati peraturan sekolah</li> <li>• melaksanakan piket kebersihan kelas</li> <li>• mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu</li> <li>• mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik</li> <li>• membagi waktu belajar dan bermain dengan baik</li> <li>• mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya</li> <li>• tidak pernah terlambat masuk kelas.</li> </ul>
<b>Tanggung jawab</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyelesaikan tugas yang diberikan</li> <li>• mengakui kesalahan</li> <li>• melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan</li> <li>• melaksanakan peraturan sekolah dengan baik</li> <li>• mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik</li> <li>• mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu</li> <li>• mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman</li> <li>• berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah</li> <li>• menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam kelompok di kelas/sekolah</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan.</li> </ul>
<b>Santun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat</li> <li>• menghormati pendidik, pegawai sekolah, penjaga kebun, dan orang yang lebih tua</li> <li>• berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar</li> <li>• berpakaian rapi dan pantas</li> <li>• dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah, tidak marah-marah</li> <li>• mengucapkan salam ketika bertemu pendidik, teman, dan orang-orang di sekolah</li> <li>• menunjukkan wajah ramah, bersahabat, dan tidak cemberut</li> <li>• mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dalam bentuk jasa atau barang dari orang lain.</li> </ul>
Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berani tampil di depan kelas</li> <li>• berani mengemukakan pendapat</li> <li>• berani mencoba hal baru</li> <li>• mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah</li> <li>• mengajukan diri menjadi ketua kelas atau pengurus kelas lainnya</li> <li>• mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis</li> <li>• mencoba hal-hal baru yang bermanfaat</li> <li>• mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang lain</li> <li>• memberikan argumen yang kuat untuk mempertahankan pendapat.</li> </ul>

Pada penilaian sikap diasumsikan bahwa setiap peserta didik memiliki perilaku yang baik. Perilaku menonjol (sangat baik atau perlu bimbingan) yang dijumpai selama proses pembelajaran ditulis dalam jurnal atau catatan pendidik. Apabila tidak ada catatan perlu bimbingan di dalam jurnal, peserta didik tersebut dikategorikan berperilaku sangat baik.

Format Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

**b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis**

Latihan tertulis pada google form yang di bagikan di **Whatsapp Grup**.

**c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja**

Presentasi : Siswa yang melakukan presentasi guru menilai dengan rubrik

**Centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. <input type="checkbox"/>	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. <input type="checkbox"/>	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi	Isi pembicaraan	Berbicara dan	Berbicara dan	Jarang



(menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat presentasi	menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	berbicara selama proses diskusi berlangsung. □
---------------------------------------	--	---	--	--

. Mengetahui Kepala  
SDN Palabuhanratu,

Palabuhanratu, 3 November 2020  
Guru Kelas 4A ,

**IDA HENDRAYANI, S.Pd.MMPd**

NIP. 19680908.199003.2006

**LASMI YUNIARTI, S.Pd.SD**

NUPTK. 7955 7616 6230 0052

**K. Pengayaan**

Siswa mencari informasi tambahan tentang Sultan Agung khususnya tentang Kalender yang diciptakannya.

**L. Remedial**

Siswa yang belum memahami penerapan sifat-sifat cahaya di berikan video percobaan yang lain supaya siswa bisa mencapai kompetensi yang di harapkan. Kegiatan ini dilakukan seusai kegiatan belajar selama 30 menit. Kegiatan ini bisa dilakukan sekaligus beberapa anak.