

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Sekolah : SD Negeri Kalipucang T/ST/PB : 5/2/5  
 Kelas/ Semester : IV / 1 Alokasi Waktu : 6 x 35'

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	IPS	3.4. Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	3.4.2 <b>Menuliskan bentuk</b> sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.
		4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	4.4.2. <b>Menyajikan</b> dalam bentuk peta pikiran pahlawan di masa kerajaan Islam dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat pada masa kini
2	SBdP	3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.3 <b>Memeriksa</b> tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
		4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu Indikator	4.2.2 <b>Menyanyikan</b> notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan dengan tinggi rendah nada

### B. Tujuan pembelajaran

SBdP

3.2.3.1 Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, peserta didik mampu **membandingkan (C4)** tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar **dengan benar**

4.2.3.1 Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu **berkreasi (C6)** menyanyikan lagu Maju Tak Getar dengan tinggi rendah dan tempo yang sesuai dengan **percaya diri**

IPS

3.4.1.1 Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu **menyusun (C6)** informasi tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk **peta pikiran**.

4.4.2.1 Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu **mengembangkan (C6)** informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat **dengan percaya diri**

#### Pendekatan, Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran

1. Pendekatan : Tematik Integratif, Saintifik
2. Model : *Prblem Based Learning*
3. Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan.

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks PBL	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pembuka		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui <b>WA grup</b></li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan melakukan absensi melalui <b>Google Form</b></li> <li>3. Peserta didik menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” dengan dipandu <b>video yang di share</b> oleh guru <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rVDAV2OvNxo">https://www.youtube.com/watch?v=rVDAV2OvNxo</a></li> <li>4. <b>Literasi:</b> Peserta didik membaca bacaan “Ki Hadjar Dewantara” pada buku siswa halaman 83</li> <li>5. <b>Motivasi:</b> Peserta didik diajak untuk meneriakkan ye-yel penyemangat dengan dipandu <b>video yang di share</b> oleh guru</li> <li>6. <b>Apersepsi:</b> Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait nada dari lagu “Maju tak gentar” tersebut <b>melalui chat WA grup</b></li> <li>7. <b>Orientasi:</b> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini <b>melalui chat WA grup</b></li> </ol>	15 menit
Inti	Tahap 1: Orientasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati vidio tentang lagu “maju tak gentar” dari <b>link youtub yang di share oleh</b></li> </ol>	85 menit

Kegiatan	Sintaks PBL	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	pada masalah	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KXBUYIVB6h0&amp;list=RDkXBUYIVB6h0&amp;start_radio=1&amp;t=19">guru.(Mengamati-berpikirkritis)</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KXBUYIVB6h0&amp;list=RDkXBUYIVB6h0&amp;start_radio=1&amp;t=19">https://www.youtube.com/watch?v=KXBUYIVB6h0&amp;list=RDkXBUYIVB6h0&amp;start_radio=1&amp;t=19</a>	
	Tahap 2: Mengorganisir siswa untuk belajar	2. Peserta didik memperhatikan penjelasan dan peragaan guru tentang tinggi rendah nada. ( <i>Mengamati-berpikirkritis</i> ) 3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang: ( <i>Menanya-berpikirkritis</i> ) a. Pengertian tentang tinggi rendah nada? b. Apa yang mereka ketahui tentang tinggi rendah nada? 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil <b>Membuat grup di WA</b>	
	Tahap 3: Membimbing pengalaman siswa	5. Peserta didik bersama dengan kelompok menuliskan ciri-ciri dari nada rendah dan nada tinggi. ( <i>Mencoba-berpikirkritis</i> ) 6. Peserta didik berdiskusi <b>melalui WA grup</b> untuk menguraikan lagu-lagu yang termasuk bernada tinggi atau rendah. ( <i>Menalar-berpikirkritis</i> ) 7. Peserta didik menuliskan lagu tinggi dan rendah pada lembar kerja yang sudah <b>dishare melalui WA grup</b> ( <i>Menalar-berpikirkritis</i> )	
	Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	8. Salah satu peserta didik dalam kelompok <b>mengirim video</b> mempresentasikan hasil diskusinya. ( <i>Mengomunikasikan-berkomunikasi</i> ) 9. Peserta didik secara bersama-sama menyanyikan satu lagu yang terdapat tinggi dan rendah <b>dipandu video yang dishare guru.</b> ( <i>Mengomunikasikan-berkomunikasi</i> )	
	Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	10. Kelompok lain dapat menanggapi jika ada hal yang masih kurang dari kelompok yang melakukan presentasi <b>melalui WA grup.</b> ( <i>Mengomunikasikan-berkomunikasi</i> )	
Penutup		1. Peserta didik bersama guru <b>melalui WA grup</b> menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada penggalan pertama tentang tinggi dan rendah nada pada lagu. 2. Guru mempersilahkan siswa untuk ber doa.	5 menit

## Penilaian

### Penilaian Sikap

Dilaksanakan melalui lembar observasi dari awal sampai akhir pembelajaran

No	Muatan Pelajaran	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	SBdP	Pengetahuan	3.2.1 <b>Membandingkan(C4)</b> tinggi rendah nada.	Tes Tertulis	Soal tes isian ( <i>Google form</i> )
		Keterampilan	4.2.1 <b>Menampilkan (A2)</b> lagu dengan memperhatikan tinggi dan rendah nada.	Praktik	Lembar Penilaian Praktik
2	IPS	Pengetahuan	3.4.1 <b>Mengembangkan (P4)</b> Tokoh Ki Hajar Dewantara .	Tes Tertulis	Soal tes isian ( <i>Google form</i> )
		Keterampilan	4.4.1 <b>Membuat (C6)</b> karya tentang peta konsep dari tokoh Ki Hajar Dewantara.	Produk	Lembar Penilaian Produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Negeri Kalipucang,

Grabag, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

Kris Adiyanti, S.Pd.SD  
NIP. 19621107 198012 2 001

Harmoko,S.Pd  
NIP. –