

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 2 Bojong
Kelas / Semester	:	IV / 1 (Empat/Satu)
Tema	:	5 (Pahlawanku)
Sub Tema	:	2 (Pahlawanku Kebanggaanku)
Pembelajaran Ke	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	1 Hari (6x35 menit)
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA, IPS

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

Indikator

- 3.7.1 Merumuskan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
- 4.7.1 Mengidentifikasi kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.

IPA

- 3.7 Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan
- 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

Indikator

- 3.7.1 Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7.1 Menyajikan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

IPS

- 3.4 Menganalisis kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.
- 4.4 Menyajikan hasil analisis kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

Indikator

- 3.4.1 Merumuskan peninggalan kerajaan masa Islam dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
- 4.4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan peninggalan kerajaan Islam dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring, siswa mampu merumuskan jawaban pertanyaan yang ada dalam teks non fiksi yang di sajikan dengan benar.
2. Melalui media daring, siswa mampu merumuskan peninggalan kerajaan Islam yang ada serta menjelaskan pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
3. Melalui media daring, siswa mampu menganalisis sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan Isi Teks Non Fiksi
- Menjelaskan Peninggalan Sejarah Kerajaan Islam
- Menjelaskan Sifat-Sifat Cahaya

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan Saintifik

Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan penugasan

Model : **Discovery Learning**

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- *Smarthphone*

- LKPD

- Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipandu melalui <i>WhatsApp</i> grup .Religius▪ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama. Nasionalis▪ Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan di capai hari ini. Communication▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan di laksanakan hari ini. Communication▪ Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan materi yang telah di pelajari sebelumnya. Apersepsi▪ Guru menyuruh peserta didik membaca selama 10 menit materi non pelajaran yang di kirim melalui media <i>whatsApp</i>. Literasi	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca materi tentang peninggalan sejarah kerajaan Islam di masa lalu.▪ Siswa dimininta untuk merumuskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang ada di dalam teks tersebut. Mandiri▪ Guru meminta pendapat siswa tentang kejadian yang ada di dalam gambar tersebut. Communication▪ Guru meminta siswa untuk memberikan contoh sikap kepahlawanan tersebut yang terlihat di sekitar mereka. Creativity and Innovation	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang sifat-sifat cahaya. ▪ Siswa memperhatikan gambar tentang percobaan sifat-sifat cahaya yang di tampilkan melalui media <i>WhatsApps</i>. ▪ Siswa di minta menganalisis sifat-sifat cahaya yang mereka ketahui dari penayangan media di LKPD yang di sediakan oleh guru. Mandiri ▪ Guru memberi penguatan pada siswa terkait materi hari. Critical Thinking and Problem Solving 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama hari ini. Integritas ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar ▪ Pembelajaran di akhiri dengan membacakan hamdalah bersama dan di tutup dengan pembacaan salam dari guru melalui media <i>WhatsApps</i> Religius 	15 menit

H. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran daring
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (LKPD)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Wikipedia (wikipedia.org).
- Lingkungan sekitar sekolah.
- Smartphone.
- Internet.
- LKPD

Mengetahui
Kepala SDN 2 Bojong

Bojong, 4 November 2020
Guru Kelas IV

Nurhayati S.Pd
NIP.196504151986102008

Risnawati Kurniasih S.Pd.SD
NUPTK.1037762664300083