

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TAMANAGUNG 3  
Kelas : 4 (Empat)  
Tema : 5 ( **Pahlawanku**)  
Subtema : 2 (**Pahlawanku Kebanggaanku**)  
Pembelajaran : 3  
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video percobaan sifat cahaya, siswa mampu menemukan sifat cahaya dengan benar
2. Setelah mengamati video proses percobaan sifat cahaya, siswa mampu membuat laporan sederhana tentang sifat cahaya berdasarkan video dengan benar dan percaya diri
3. Setelah mengamati video proses percobaan sifat cahaya, siswa mampu membuat laporan sederhana tentang sifat cahaya berdasarkan video dengan benar dan percaya diri
4. Setelah membaca teks nonfiksi melalui aplikasi power point, siswa dapat menuliskan dua informasi tambahan yang sesuai dengan benar.
5. Setelah membaca teks non fiksi melalui powerpoint, siswa mampu membandingkan pengetahuan lama dan baru melalui bahasa tulisan dengan benar.
6. Setelah membaca teks non fiksi melalui powerpoint, siswa mampu membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui berdasarkan teks nonfiksi.
7. Setelah membaca teks non fiksi melalui powerpoint, siswa mampu menuliskan hasil perbandingan dari teks secara tertulis dengan bahasa sendiri.

**Karakter peserta didik yang diharapkan :**  
**Religius**  
**Nasionalis**  
**Mandiri**  
**Kerjasama**

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN ( 210 Menit)

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<p>1 Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence.</p> <p>2 Guru membuka pelajaran melalui <b>Google Meet</b> dengan link : <a href="https://meet.google.com/fmz-fddn-oiv">https://meet.google.com/fmz-fddn-oiv</a></p> <p>3 Guru saling menyapa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</p>	15 Menit

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>4 Guru memeriksa kehadiran siswa dengan melihat banyak siswa yang bergabung di <i>Google Meet</i>.</p> <p>5 Siswa dan guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p> <p>6 Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya 1 stanza serta melafalkan teks Pancasila. (Nasionalisme)</p> <p>7 Siswa dan guru bersama-sama mereview materi yang sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.</p> <p>8 Guru melakukan “ice breaking” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan bernyanyi dan meneriakkan yel-yel penyemangat).</p> <p>9 Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</p>	
2	Inti	<p>1 Siswa bersama guru menyaksikan video percobaan tentang penerapan sifat-sifat cahaya. Guru membimbing siswa menganalisis perlengkapan percobaan tersebut sudah sesuai atau belum. Siswa mengamati prosedur serta proses percobaan. Siswa bertanya apabila ada hal-hal yang tidak mereka pahami.</p> <p>2 Selanjutnya siswa dan guru mengamati sebuah laporan tentang hasil percobaan penerapan sifat-sifat cahaya. Siswa diminta untuk menganalisis bentuk dari laporan percobaan yang ditayangkan dalam slide <b>Power Point</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang sedang diamati?</li> <li>• Apa saja alat dan bahan yang harus dipersiapkan?</li> <li>• Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam pengamatan tersebut?</li> <li>• Bagaimana hasil dari pengamatan tersebut?</li> </ul>	180 Menit

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p><i>*Google meet sementara di hentikan selama 1 jam untuk memberi kesempatan kepada siswa menuliskan sifat sifat cahaya dan menganalisis laporan hasil percobaan sifat-sifat cahaya.</i></p> <p>3 Siswa menuliskan hasil analisisnya melalui link: <a href="https://forms.gle/Dj2f7T9cv8NaM2Gw6">https://forms.gle/Dj2f7T9cv8NaM2Gw6</a> yang dikirim melalui Whatsapp Grup.</p> <p>4 Siswa mempresentasikan hasil analisisnya dalam <b>Google Meet</b>. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani mengutarakan hasil analisisya.</p> <p>5 Guru menggali informasi awal siswa dari tugas mencari informasi melalui buku, majalah, atau internet tentang Kepahlawanan Sultan Agung yang diberikan sebelum pertemuan <i>Google Meet</i>. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil temuannya.</p> <p>6 Siswa bersama guru membaca teks tentang Sultan Agung yang disajikan dalam <b>Power Point</b>.</p> <p>7 Siswa bersama guru berusaha menggali informasi yang ada dalam teks bacaan.</p> <p>8 Siswa menuliskan kembali hasil temuannya ditambah hasil belajar bersama di <i>Google Meet</i> tentang kepahlawanan Sultan Agung melalui tulisan yang memuat tokoh, tempat, waktu, dan hubungan ketiganya serta memperhatikan ejaan yang benar.</p> <p>9 Kemudian siswa membandingkan Melalui link : <a href="https://forms.gle/uB3kLiW6BxizhyxH8">https://forms.gle/uB3kLiW6BxizhyxH8</a> yang dikirim melalui <b>Whatsapp grup</b>.</p> <p>10 Siswa mempresentasikan hasil kerjanya dalam <b>Google Meet</b>. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani mengutarakan hasil analisisya</p>	
3	Penutup	<p>1 Sebelum pelajaran ditutup guru bersama siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini</p> <p>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Apa yag belum kaian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</p> <p>2 Siswa bersama guru melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3 Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari proses pembelajaran hari ini.</p> <p>4 Pembelajaran di tutup dengan doa</p>	15 menit

### **C. PENILAIAN Penilaian sikap**

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap religius, mandiri, kerjasama,.

Teknik : Non-tes

Bentuk :

Observasi

Instrumen : Rubrik

### **Penilaian pengetahuan**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis.

Teknik : Tes

Bentuk : Tes (Pilihan Ganda dan uraian)

Instrumen : Lembar Evaluasi

### **Penilaian keterampilan meliputi:**

1. Menulis kembali cerita non fiksi kepahlawanan berdasarkan hasil menggali informasi yang memuat tokoh, tempat, waktu, dan hubungan ketiganya dengan memerhatikan ejaan yang benar.
2. Remedial  
Diberikan soal mengenai sifat-sifat cahaya dan cerita kepahlawanan dengan bimbingan guru.
3. Pengayaan  
Siswa mencari informasi tambahan tentang Sultan Agung, khususnya tentang Kalender yang diciptakannya.

Mengetahui

Kepala SDN TAMANAGUNG 3

Guru Kelas

**UMAR HARJANI,S.Pd**

NIP. 19621071992121001

**TRI KRISMOKO, S.Pd**