

SDN MUNDU 01
KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN BREBES



#Brebes Berhias#



PESAN UNTUK ORANGTUA

Assalamualikum....

Selamat pagi, apa kabar Anak-anak dan Ayah/Bunda? Semoga kita semua senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

**SKENARIO
PEMBELAJARAN**

Kelas : 4
Tema : 5. Pahlawanku
Subtema : 3. Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran : 1
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
PPKn 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. 3.1 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Mengana lisis masalah yang terkait dengan nilai-nilai pancasila
SBdP 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada 4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	Menyanyikan lagu "Hari Merdeka"

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui Google Meet, siswa mampu menuliskan sikap kepahlawan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat terhadap tindakan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran melalui link yang dikirim, siswa mampu mengidentifikasi panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar.
4. Setelah berlatih, Siswa menyanyikan lagu “Indonesia Merdeka” sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar.

Alat/Media

- Whatsapp group (WAG)/Google Meet antara guru, orang tua, dan peserta didik (Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka)
- Video Media Pembelajaran melalui Youtube

Model Pembelajaran:

Blanded Learning

Pendekatan:

Saintifik

Metode Pembelajaran:

Self directed learning, Tanya jawab, Pengamatan, penugasan

Bahan/Materi

Buku Pedoman Guru Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Buku Siswa Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
LKS Kelas 4, Gambar,dan Video

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKA SI
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik di dalam Whatsapp group (WAG)/ Google Meet. Guru mengingatkan peserta didik untuk cuci tangan, berdoa sebelum belajar, mengarahkan peserta didik untuk meminta bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik	5 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelumnya guru mengupload gambar tentang sikap-sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari dan meminta siswa untuk menyampaikan apa yang sudah mereka ketahui tentang sikap-sikap kepahlawanan tersebut. (Mengamati) 2. Guru menyampaikan informasi melalui video pembelajaran yang dikirim di youtube, kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang nilai-nilai tentang sikap-sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari. 3. Siswa akan mencocokkan sikap-sikap tersebut dengan nilai-nilai yang mencerminkan Sila Pancasila. Siswa mengisinya pada tabel yang ada di buku siswa. Siswa menyampaikan jawabannya kepada temannya. Nasionalis 4. Setiap siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada dan mendiskusikan jawabannya. (Menanya) 5. Peserta didik mengerjakan LKPD di link 6. Siswa mendiskusikan gambar dan pertanyaan yang ada di buku siswa. Collaboration 7. Apakah sikap mereka sudah mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila. 8. Siswa mendiskusikan jawabannya tadi secara berkelompok, Siswa mencari sendiri kelompoknya sebanyak 5 siswa dalam satu kelompok. Dalam kelompoknya siswa mendiskusikan pekerjaannya. Guru menunjuk beberapa kelompok untuk mempresentasikan jawaban. Saat berpresentasi, kelompok lain diminta mendengarkan dan memberikan masukan. Gotong Royong 9. Guru menampilkan gambar pada slide google Meet dan meminta peserta didik untuk mengamati gambar. (TPACK) 10. Setiap siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dan secara klasikal guru membahas jawabannya. Seorang siswa bisa diminta untuk menyampaikan jawaban dan siswa lain bisa mempertanyakannya. (Menanya) 11. Langkah-langkah kegiatannya ada pada LKPD di link 12. Peserta didik diminta untuk menyiapkan bahan-bahan yang telah ditulis di LKPD dan menghitung sekumpulan benda yang ditampilkan oleh guru dengan benar. (teliti) 13. Guru menyampaikan informasi melalui video pembelajaran yang dikirim di youtube, kepada siswa bahwa mereka akan belajar syair lagu Hari Merdeka dengan tinggi rendah nada yang sesuai. Nasionalis 14. Guru memberikan aba-aba dengan ketukan. 15. Guru mencontohkan cara menyanyikan lagu “Hari Merdeka” Communication 16. Awalnya guru memberikan aba-aba secara klasikal dan semua siswa bernyanyi. Guru menanyakan tempo mana yang tepat untuk lagu ini dengan mencoba beberapa tempo 17. Siswa bernyanyi secara berkelompok lima orang. Dalam kelompok, siswa dapat bernyanyi satu-persatu dan siswa lain memberikan penilaian. Integritas 	<p>110 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang dilaksanakan setelah Google Meet. 2. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terimakasih dan memberi semangat kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa sesudah belajar 	

Penilaian

Dilakukan melalui Voice note, foto, atau video hasil kerja yang dikirim melalui Whatsapp Group(WAG)

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku											
		Santun				Perduli				Tanggung jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ABDUL PATAH												
2	ADZRA RIHAADATUL												
3	AGUNG RIZKI												
4	AGUS PRAYA												
5	AGUS SUHERI												
6	ALDI ARI WIBOWO												
7	ALI NUR IMAN												
8	ANNISA ZIYATUL												
9	AZRA AENUN												
10	BINTANG APRILIYA												

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis

Rumus: $\frac{\text{Jumlah jawaban Benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

1. PPKn : Memberikan contoh aplikasi sila ke 5

Kriteria	ya	tidak
Menuliskan 4 sikap kepahlawanan.		
Mencocokkan sikap tersebut dengan nilai-nilai pancasila dengan benar.		

2. SBdP : Menyanyikan notasi lagu Hari Merdeka dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap badan	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk dan wajah tegak. Percaya diri sudah terlihat.	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk dan wajah tegak.	Satu sikap badan saat bernyanyi tidak diperlihatkan.	Dua sikap badan saat bernyanyi belum diperlihatkan.
Pernafasan	Saat mengambil nafas tidak berbunyi, posisi dada tetap terjaga saat mengeluarkan udara, saat mengambil nafas, tulang	Menunjukkan 3 kegiatan dari keseluruhan kegiatan.	Menunjukkan 2 kegiatan dari keseluruhan kegiatan.	Menunjukkan 1 kegiatan dari keseluruhan kegiatan.

	rusuk bagian bawah mengembang.			
Artikulasi	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan.	Pengucapan jelas namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas.	Pengucapan jelas namun banyak kata yang diucapkan salah.	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah.
Nada	Satu lagu utuh dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai	Sebagian besar lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai	Sebagian lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai	Sebagian kecil lagu dinyanyikan sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo
Penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian kecil ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$

3. Diskusi

Diskusi saat membahas analisis masalah

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$

Mundu,.....2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

ZUHRI UBAIDI, S. Pd.SD
NIP. 19651209 198608 1 002

DEDE HARTONO, S.Pd
NIP.-