

## SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 5 : Pahlawanku Subtema 1  
: Sikap Kepahlawanan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	3.8.1 Mengidentifikasi informasi lebih lanjut setelah membaca teks nonfiksi  4.8.1 Menyimpulkan hasil perbandingan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks tentang “Kapitan Pattimura”.</li> <li>• Menuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki Kapitan Pattimura dan raja-raja pada masa Islam</li> <li>• Menyatakan sikap-sikap kepahlawanan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks tentang Kapitan Pattimura</li> <li>• Menuliskan hasil identifikasi sikap kepahlawanan yang dimiliki Kapitan Pattimura dengan bahasa sendiri</li> <li>• Menyatakan sikap-sikap kepahlawanan yang dimiliki masyarakat</li> </ul>			

			dimiliki oleh masyarakat sekitar	sekitar dalam bentuk tulisan dengan bahasanya sendiri secara rinci.			
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan</p> <p>4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cermin dan keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cermin dalam bentuk tulisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan Sifat-sifat cermin dan hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menulis laporan tentang pemanfaatan sifat bayangan cermin dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tabel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuktikan sifat cermin cekung, cermin cembung dan cermin datar melalui percobaan secara mandiri.</li> <li>• Menyimpulkan sifat-sifat cermin.</li> <li>• Membuat laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>			
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan perjuangan tokoh di zaman hindu Buddha</p> <p>4.4.1 Menceritakan perjuangan tokoh di zaman Hindu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan sikap kepahlawanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap-sikap kepahlawanan yang dimiliki para Pahlawan</li> <li>• Merencanakan hal apa saja</li> </ul>			

	<p>pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.</p>	<p>Budha</p>	<p>raja-raja di masa Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya.</p>	<p>yang ingin diketahui lebih lanjut dan menuliskannya ke dalam tabel</p>			
--	--	--------------	---	---	--	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan : SD N 06 Panai Tengah**

**Kelas/Semester : 4/1**

**Tema : Pahlawanku (Tema 5)**

**Sub Tema : Sikap Kepahlawanan (Subtema 3)**

**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia**

**Pembelajaran ke : 1**

**Alokasi waktu : 1 Hari**

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.8 <b>Membandingkan (C5)</b> hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.2 Menyebutkan informasi sikap kepahlawanan dengan menggunakan tabel <i>KW</i> ( <i>know –what do you want to know</i> )
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru	4.8.2 Mempresentasikan informasi tentang sikap kepahlawanan berdasarkan tabel <i>KW</i> melalui bahasa lisan dan tulisan.

**IPS**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 <b>Mengidentifikasi (C1)</b> kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.2 Menyebutkan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.2 <b>Membuat (C6)</b> laporan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
-------------------------	--

3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 <b>Mengidentifikasi(C1)</b> sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.1 <b>Melaporkan (A2)</b> hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi WAG, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya, siswa diminta mencermati Bagan Pahlawan secara online, kemudian siswa dapat menyimpulkan sikap kepahlawanan yang dimiliki para Pahlawan Nasional.
2. Melalui aplikasi WAG, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya,
3. siswa mengamati teks nonfiksi Kapitan Pattimura, siswa diharapkan dapat mengomunikasikan sikap kepahlawanan yang dimiliki pahlawan nasional dan sikap-sikap kepahlawanan yang dimiliki masyarakat sekitar.
4. Setelah melakukan percobaan secara langsung, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cermin dengan benar.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Pesan WAG guru mengundang siswa untuk bergabung pada <b>googlemeet</b> melalui tautan</li> <li>2. Siswa bergabung kedalam <b>googlemeet</b> melalui tautan yang diberikan oleh guru</li> <li>3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing ( <b>Religius</b> )</li> <li>4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>5. Guru memberi motivasi berupa ucapan” anak-anak Alhamdulillah kabar sehat ya,mari kita harus tetap semangat belajar meskipun tidak berjumpa tatap muka....” dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa (<b>Motivasi</b>)</li> <li>6. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>7. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (setiap hari senin)( <b>integritas</b>)</li> <li>8. Guru memberikan tugas siswa membaca apa saja sebelum pelajaran di mulai .(<b>literasi</b>)</li> <li>9. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan dan juga mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>10. Memberitahukan tujuan dan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan</li> </ol>	15 menit

	sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> ) 11. Guru melakukan share materi ke melalui goomeet yang ditampilkan dalam bentuk power point ( <b>Communication</b> )	
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	1. Siswa mengamati bagan pahlawan nasional pada link <a href="https://drive.google.com/file/d/1BNzHJzmwU9Yes1Q1">https://drive.google.com/file/d/1BNzHJzmwU9Yes1Q1</a>	140 menit

	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1URyb2VJ6VdXThNL_gPEgjAeVXGmzCH/view?usp=sharing">exvc52Mb7bg6c3N5/view</a> (<i>Creativity and innovation</i>) bagi siswa yang hanya pandai WAG dan menunjukkan tampilan power poin saat google meet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan pada Buku Siswa Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 1 halaman 95 dan menuliskannya di buku masing-masing. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Siswa kemudian diarahkan untuk berdiskusi mengenai jawaban masing-masing dengan WAG kecil perkelompoknya atau melalui aplikasi daring lainnya. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>4. Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan kesempatan kepada siswa melihat bacaan "Kapitan Pattimura" pada link <a href="https://drive.google.com/file/d/1URyb2VJ6VdXThNL_gPEgjAeVXGmzCH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1URyb2VJ6VdXThNL_gPEgjAeVXGmzCH/view?usp=sharing</a> atau yang terdapat dalam bahan pembelajaran berbentuk power point.</li> <li>5. Siswa menuliskan sikap-sikap kepahlawanan yang dimiliki Pattimura dan raja-raja pada masa Islam serta sikap kepahlawanan masyarakat sekitar. (<b>HOTS</b>)</li> <li>6. Lalu kegiatan siswa dilanjutkan dengan kegiatan membaca Teks pada Buku Siswa Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 1 halaman 98 dan menuliskannya ke buku.</li> <li>7. Siswa melakukan percobaan <b>sifat-sifat cermin</b> sesuai dengan prosedur yang diberikan guru. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>8. Setiap siswa mencatat hasil percobaan pada tabel yang telah disiapkan.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	Membuat resume ( <i>creativity</i> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Melalui Aplikasi WAG dan aplikasi daring lainnya.</b>	<b>15 Menit</b>
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

**E. PENILAIAN**

- a. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan, dan presentasi)
- c. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sei Rakyat, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas IV ,

H. S Z Siregar, S. Ag  
NIP. 19640102 198406 1 001

Novianti Harahap, S.Pd  
NIP.....



### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan namun kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut
Ejaan	Seluruh tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian besar tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian kecil tulisan memiliki ejaan yang benar	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{4+4+3+3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,75$$

### 2. IPS

Tugas dinilai dengan cek list

<b>Kriteria</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak</b>
Menyebutkan minimal 2 nilai-nilai sikap kepahlawanan yang dimiliki pahlawan Nasional		
Menyebutkan sikap pahlawan yang dimiliki masyarakat		

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

### 3. IPA

Laporan IPA dinilai dengan rubrik

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Penerapan konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang di pelajari dengan benar	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang di pelajari dengan benar	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang di pelajari
Komunikasi	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas serta obyektif dengan pendukung data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang di gunakan saat kegiatan berhasil	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru	Sebagian data dicatat, langkah tidak sistematis dan strategi yang di pilih tidak tepat

		menemukan strategi yang di gunakan agar kegiatan berhasil		
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat	kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat	kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data	kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$$

### 1. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (Jujur)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

**Contoh alternatif penilaian sikap**

Nama : .....  
Kelas/Semester : .....  
Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

**F. Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

- i. Siswa yang belum memahami sifat cermin dapat melakukan percobaan ulang.
- ii. Mintalah siswa untuk memahami langka-langkah kegiatan percobaan satu persatu. Lakukan kegiatan setahap demi setahap.

**b. Pengayaan**

Mintalah siswa untuk membuat gambar tentang pemanfaatan cermin didalam kehidupan sehari-hari.

**G.Sumber dan Media Pembelajaran**

a. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

b. Media :

- Whatsapp Group
- Percobaan IPA : setiap kelompok membutuhkan
  - ✓ Cermin cekung dan cembung yaitu sendok.
  - ✓ Cermin Datar

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui Kepala  
Sekolah,

Sei Rakyat, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas 4 ,

H. S Z Siregar, S. Ag  
NIP. 19640102 198406 1 001

Novianti Harahap, S.Pd  
NIP.....