

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Penggarutan 01
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema : Sikap Kepahlawanan (Subtema 3)
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR

➤ IPA

3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera

4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

➤ IPS

3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat

4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat

➤ Bahasa Indonesia

3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi

4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar melalui Web Meet, siswa mampu menyebutkan informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi, siswa mampu mempresentasikan informasi tentang sikap kepahlawanan berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan.
3. Setelah membaca teks tentang Pattimura melalui Google Classroom, siswa mampu mengidentifikasi sikap kepahlawanan yang dimilikinya dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengomunikasikan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura dan yang dimiliki oleh Raja dimasa Islam serta pengaruhnya pada sikap masyarakat di sekitar dengan rinci.
5. Setelah melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.

6. Setelah melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui grup Whatsapp kelas, guru menyapa dan memberikan salam serta dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat) • Peserta didik membiasakan diri untuk mematuhi protokol kesehatan • Peserta didik mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK-Nasionalisme) • Kegiatan literasi 15 menit. Peserta didik menceritakan buku yang sedang atau telah dibacanya. (Literasi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menginformasikan tahapan pembelajaran yang dilakukan hari ini. 	25 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar seorang anak yang menolong temannya jatuh dari sepeda melalui Web meet (Mengamati) • Siswa bersama guru membahas tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh anak tersebut. Guru menghubungkan antara sikap kepahlawanan Raja-Raja di masa Islam dan yang dimiliki oleh anak tersebut. (Mengkomunikasikan) • Siswa diminta untuk mengamati peta Pahlawan Nasional pada buku siswa Tema 5 dengan cermat selama lima menit. (Mengamati) • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang Pattimura dan mengisi peta pikiran tentangnya. (Literasi-Mengamati) • Guru menyampaikan kepada siswa bahwa sikap kepahlawanan mereka merupakan sikap yang dimiliki juga oleh raja-raja di masa Islam. Sikap Kepahlawanan tersebut berpengaruh terhadap masyarakat di sekitar kita. (Mengasosiasikan) • Siswa menuliskan seluruh informasi yang diketahuinya untuk menjawab pertanyaan yang 	140 menit

	<p>diberikan di buku pelajaran. (Mengeksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan teks bacaan bergambar tentang mobil bung Tomo melalui google classroom • Siswa membaca teks tersebut dan mengamati gambar mobil bung Tomo • Guru menjelaskan bahwa Salah satu hal yang membedakan mobil Bung Tomo dengan mobil sekarang adalah posisi kaca spion. Mobil Bung Tomo hanya memiliki satu kaca spion yang berada di dalam mobil. Salah satu bagian mobil yang penting adalah kaca spion. Kaca ini bisa menghasilkan bayangan yang lebih kecil dari ukuran benda sebenarnya. (Megasosiasikan) • Guru menanyakan kepada siswa “Tahukah kamu bagaimana sifat cermin?” (Menanya) • Siswa mengamati video percobaan tentang cahaya dengan menggunakan berbagai jenis cermin. (Mengamati) • Siswa mengerjakan LKPD tentang cahaya (Mengeksplorasi) • Siswa menyimak penjelasan tentang topik sifat cahaya. (Mengkomunikasikan) • Siswa mengerjakan soal tentang sifat cahaya melalui google form. (Mengevaluasi) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memastikan semua siswa berada di google meet. (PPK-Disiplin) • Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (Mengkomunikasikan) • Guru memberikan penguatan serta motivasi kepada peserta didik • Guru melakukan evaluasi dengan menggunakan google formulir • Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Peserta didik dan guru menyanyikan salah satu lagu daerah (PPK-Nasionalisme) • Berdoa bersama (PPK-Religius) 	10 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan jurnal pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes dengan menggunakan google formulir
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Penggarutan, 11 November 2020
Guru Kelas IV

Muhammad Wahidin, S.Pd
NIP. 19630406 198304 1 002

Nitisa Emiros, S.Pd
NIP. -