

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Jubelan 01
Tema	: 5. Pahlawanku
Sub Tema	: 3. Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran	: 1
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Materi Pokok	: Sikap Kepahlawanan
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 25 menit)
Waktu Pelaksanaan	: Senin, 16 November 2020

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan benar.
- Setelah mengumpulkan informasi, siswa mampu mempresentasikan informasi tentang sikap kepahlawanan berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan.
- Setelah membaca teks tentang Pattimura, siswa mampu mengidentifikasi sikap kepahlawanan yang dimilikinya dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengomunikasikan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura dan yang dimiliki oleh Raja dimasa Islam serta pengaruhnya pada sikap masyarakat di sekitar dengan rinci.
- Setelah melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
- Setelah melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

##### Bahasa Indonesia

3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi

4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.

##### Indikator

3.8.2 Menyebutkan informasi sikap kepahlawanan dengan menggunakan tabel KW (know – what do you want to know)

4.8.2 Mempresentasikan informasi tentang sikap kepahlawanan berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan.

## **IPA**

3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan

4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

### **Indikator**

3.7.1 Mengidentifikasi sifat- sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis-jenis cermin

4.7.1 Melaporkan hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan berbagai jenis cermin.

## **IPS**

3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

### **Indikator**

3.4.2 Menyebutkan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.

4.4.2 Membuat laporan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

## **C. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengisi tabel KW (Know – apa yang diketahui, W- Apa yang ini diketahui lebih lanjut) setelah membaca teks
- Mempresentasikan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan sikap kepahlawanan raja-Raja di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya.
- Membuat percobaan dengan cermin cekung, cermin cembung dan cermin datar

## **D. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## **E. MEDIA PEMBELAJARAN**

- a. Video Percobaan IPA
- b. Webmeet
- c. WA grup
- d. Soal IPA melalui google form
- e. Gambar seorang anak sedang membantu temannya yang jatuh dari sepeda

## F. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 5 : *Pahlawanku*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Youtube

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (*DARING*)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui webmeet</li><li>• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. (<i>Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat</i>)</li><li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.</li><li>• Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta mengamati gambar seorang anak yang menolong temannya jath dari sepeda melalui webmeet</li><li>• Siswa bersama guru membahas tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh anak tersebut. Guru menghubungkan antara sikap kepahlawanan Raja-Raja di masa Islam dan yang dimiliki oleh anak tersebut.</li></ul> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk mengamati peta Pahlawan Nasional pada buku siswa Tema 5 dengan cermat selama lima menit. (<i>Kegiatan literasi</i>)</li></ul> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang Pattimura dan mengisi peta pikiran tentangnya. (<i>Kegiatan literasi</i>)</li></ul> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan kepada siswa bahwa sikap kepahlawanan mereka merupakan sikap yang dimiliki juga oleh raja-raja di masa Islam. Sikap Kepahlawanan tersebut berpengaruh terhadap masyarakat di sekitar kita.</li><li>• Siswa menuliskan seluruh informasi yang diketahuinya untuk menjawab pertanyaan yang diberikan di buku pelajaran.</li></ul>	125 menit

	<p><b>Mengekplorasi (mengumpulkan informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video percobaan tentang cahaya dengan menggunakan berbagai jenis cermin.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan tentang topik sifat cahaya.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal tentang sifat cahaya melalui google form.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memastikan semua siswa berada di google meet.</li> <li>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>5. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	15 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Jubelan, 14 November 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Hastuti Siswarini Debora,S.Pd.SD**

NIP.19621102 198304 2 001

**Agustinus Pandhu Ardhiyanto,S.Pd**

NIK. 19890629 1107 02 0592