

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Sekolah : SD Negeri Kalipucang T/ST/PB : 5/2/5  
 Kelas/ Semester : IV / 1 Alokasi Waktu : 6 x 35'

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
1	3.8 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.2. <b>Mengembangkan (C6)</b> jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan benar.
2	4.8 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.8.2. <b>Membuat (C6)</b> kembali isi teks menggunakan kalimat sendiri secara detail

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
1	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.2 <b>Menguji (C4)</b> sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna.
2	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.2 <b>Menyusun (C6)</b> hasil percobaan cakram warna yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Bahasa Indonesia

3.8.2.1 Setelah membaca teks tentang Pahlawan Tanpa Tanda Jasa, peserta didik mampu **menulis (C6)** informasi tentang hal-hal yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut **dengan tepat.**

4.8.2.1. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu **menguraikan (C4)** informasi yang ditulis melalui bahasa lisan dan tulisan **dengan teliti**

#### IPA

3.7.2.1. Setelah membuat periskop dan melakukan percobaan, peserta didik mampu **mengembangkan (C6)** sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan **dengan benar.**

4.7.2.1 Setelah membuat periskop dan melakukan percobaan, peserta didik mampu **menulis (C6)** laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan **dengan rinci dan benar.**

#### Pendekatan dan metode

Pendekatan : Scientific  
 Strategi : Cooperative Learning  
 Teknik : Example Non Example  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

### C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui <b>Pesan whatsapp</b> guru memberikan salam dilanjut berdoa</li> <li>Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik. Melalui <b>Google Formulir</b> yang dibagikan melalui tautan WA</li> <li>Guru menyiapkan fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menayakan kesehatan peserta didik .</li> <li>Guru membiasakan peserta didik untuk membaca non materi 15-20 menit <b>(literasi).</b></li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian hari ini</li> </ol>	15 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik melihat vidio sikap <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cXwvGIoCFVY">https://www.youtube.com/watch?v=cXwvGIoCFVY</a> kepahlawanan raja-raja dari masa Hindu, Budha dan Islam.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan lewat grup wa melalui google formulir (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>3. Peserta didik kemudian membaca teks tentang ‘Pahlawan Tanpa Tanda Jasa’ yang terdapat dalam buku siswa tema 5 halaman 112</li> <li>4. Peserta didik</li> </ol> <p><b>B. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik bahwa mereka akan membuat priskop. Peserta didik diminta untuk memfoto perlengkapan percobaan. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>2. Peserta didik mengamati tauangan vidio melalui youtube tentang percobaan membuat priskop <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bnjn5e4LTmE">https://www.youtube.com/watch?v=Bnjn5e4LTmE</a></li> <li>3. Peserta didik diingatkan kesepakatan yang telah disusun bersama tentang keamanan dan kenyamanan dalam melakukan percobaan.</li> <li>4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila ada hal-hal yang tidak mereka pahami.</li> <li>5. Setiap siswa kemudian membuat laporan melalui lembar e-LKPD dan mengunggah hasil percobaan melalui grup WA (HOTS)</li> </ol>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa halaman 116</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Apuse” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

## Penilaian

### Penilaian Sikap

Dilaksanakan melalui lembar observasi dari awal sampai akhir pembelajaran

### Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	3.8.2 Menulis (C6) sikap kepahlawanan raja-raja dari masa Hindu, Budha dan Islam.	Tes Tertulis	Soal tes isian (Google form)
		Keterampilan	4.8.2 mengembangkan (C6) ide pokok dari bacaan pahlawan tanpa tanda jasa menggunakan bahasa sendiri	Praktik	Lembar Penilaian Praktik (LKPD)
2	IPA	Pengetahuan	3.7.1 Mengembangkan (C6) tentang sifat-sifat cahaya	Tes Tertulis	Soal tes isian (Google form)
		Keterampilan	4.7.1 Membuat (C6) hasil karya tentang priskop.	Produk	Lembar Penilaian Produk (LKPD)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Negeri Kalipucang,

Grabag, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

Kris Adiyanti, S.Pd.SD  
NIP. 19621107 198012 2 001

Harmoko, S.Pd  
NIP. –