



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII
SMK NEGERI 1 CIPAKU

Jl. Raya Kawali Km.7. Dusun Cijoho Desa Muktisari Kecamatan Cipaku 46252
Kab. Ciamis Tlp / Fax (0265)2798124 e-mail : smkn1cipaku.pertanian@yahoo.com

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING	
--	---	--

Mata Pelajaran :	Kimia	Materi Pokok :	Laju Reaksi
Kelas/Semester :	X / Ganjil	Alokasi Waktu :	6 JP (@45 menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1. Membuktikan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui percobaan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Model Pembelajaran Discoveery Learning Secara *Online* (daring) Siswa dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat membuktikan faktor-fator yang mempengaruhi laju reaksi

C. IPK

- Kognitif**
- 3.1.1 menjelaskan pengertian laju reaksi
 - 3.1.2 menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi
- Psikomotor**
- 4.1.1 membuktikan konsentrasi, luas permukaan bidang sentuh, katalis, dan suhu sebagai faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui percobaan

D. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Peserta didik wajib mengabsen terlebih dahulu untuk mengetahui kehadirannya dalam kelas online lewat Google Classroom masing- masing kelas.
2. Memberikan kode Join agar peserta didik bergabung melalui video conference menggunakan aplikasi *Zoom*.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi dan apersepsi dan langkah-langkah pembelajaran
4. Sebelum peserta didik memulai pembelajaran secara online agar menyiapkan hal-hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran secara online agar kompetensi yang diharapkan tercapai dengan baik.

Kegiatan Inti (135) Menit

<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik dimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati serta membaca materi yang dipersiapkan dan diberi tayangan PowerPoint sebagai bahan dalam pembelajaran online tentang laju reaksi dalam kehidupan sehari-hari.
<i>Critical Thinking</i>	Guru sebagai fasilitator memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dengan mengajukan pertanyaan konseptual deskriptif atau pertanyaan yang bersifat hipotetik dan tetap mengacu pada materi yang diajarkan agar peserta didik lain dapat memahaminya dengan baik.
<i>Collaboration</i>	Guru sebagai fasilitator memberikan kesempatan peserta didik untuk menyaksikan demosntrasi percobaan laju reaksi serta berdiskusi antara sesama dan mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai percobaan laju reaksi tersebut
<i>Communication</i>	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara online dengan cara tanya jawab tentang materi yang diajarkan.
<i>Creativity</i>	Guru sebagai fasilitator membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. Peserta didik online diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (30 Menit)

Guru melakukan penilaian tentang lambang unsur dan persamaan reaksi untuk mengukur pemahaman siswa tentang materi yang diajarkan melalui platform www.Quizizz.com

Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan Kognitif dan Teknik Penilaian :
 - Tes PG/Uraian selesai KBM Online
 - Online Platform Google Form/Quizizz
2. Penilaian Psikomotor :
 - Penilaian Makalah
 - Pelaporan Hasil via Google Classroom/ Surel
3. Penilaian Afektif :
 - Pengamatan Sikap (Interaktif selama KBM Online)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Menyetujui,
Wakasek Kurikulum,

Cipaku, Juli 2020
Guru mata pelajaran

DIDIN RUSDIANA, S.Pd., M.M.
NIP. 19710531 199502 1 001

DEWI NURDIYANTI, S.E., M.M.
NIP.

DEDEN ALDILA ZULKHIDA, S.Pd.
NUPTK.